

新北市 103 學年度第一學期國小英語領域「申請專家教師到校協作」實施計畫

103年1月10日北教國字第1023375121號

壹、緣起

教學是一種不斷反思和實踐的歷程，透過專業對話、相互學習、交流探索、傾聽思考、經驗分享，教師更能精進教學技巧和思定教學策略。本市國小英語專家教師透過公開甄選聘任，本著同儕互動與夥伴支援的服務熱忱，欲長期深入教學現場與教師們共伴學習。希冀教師打開教室的大門，與同校教師及專家教師共組學習圈，透過共同備課、觀課和議課等過程，提升教學專業，體驗教學的樂趣，進而提升學生的學習成效。

貳、依據

新北市100-103年度國民小學推動英語教育工作計畫

參、願景

- 一、以學習社群為中心，深化課堂教學典範。
- 二、以支援教學為方法，強化教師課程設計。
- 三、以共同學習為策略，提升教學現場效能。

肆、目標

- 一、專業成長：建構學校教師同儕學習社群運作模式。
- 二、家族關係：鼓勵肯定和樂於分享維繫教師間的正向連結。
- 三、教學精進：支持教師共同學習課程內涵與教學設計。
- 四、師承典範：激勵教師轉化學生學習為中心，樹立經師人師一體之模範。

伍、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市國教輔導團國小英語領域輔導小組（鶯江國小）。

陸、辦理方式

一、申請作業

(一)申請學校符合下列條件之一者：

1. 本市102年度國小四年級英語能力檢測分析結果呈現「待改善型」、「雙峰型」，或低於全市平均以下之學校。
2. 校內新進教師（含導師轉任英語教師）之人數佔整體英語領域教師人數達一半以上之學校。
3. 本市核定之國小偏遠學校。（偏遠學校可以跨校方式聯合申請）

4. 已推動或有意願推動學習共同體、英語教師學習社群，或強化教師教學知能之學校。

(二)參與之團隊成員：

1. 校內英語領域全體教師。
2. 安排1位行政代表為聯絡窗口。

(三)學校配合規劃事項：

1. 與英語領域全體教師取得共識後提出申請，並共同擬定申請計畫。
2. 規劃103學年度英語領域教師共同不排課時間，每週至少安排3節課（週二至週五上午或下午）。
3. 規劃專家教師與申請學校之教師一學期經常性共同對話之場域。
4. 同意英語教師得以公假派代方式到校觀摩本市英語輔導團員授課，每人每學期至多兩次。

(四)專家教師支援方式：

1. 配合學校所規劃之領域教師共同不排課時間，每週至少一次進駐申請學校，與教師共同備課、觀課及議課。
2. 配合學校排定之課表，可進行教學觀摩或與英語教師協同教學。
3. 不定期邀請英語領域之教授、學者、專任輔導員或資深教師偕同專家教師到校協作，進行專業對話。

(五)專家教師到校協作每次申請以一學期為限，若需持續到校協作，新學期須重新提出申請。

(六)申請方式：請於103年9月5日（星期五）下午4時前，將申請計畫（附件一）由參與教師親筆簽名、並由校方核章後，寄至新北市蘆洲區鷺江國民小學英語中心（24741 新北市蘆洲區民族路7號，聯絡電話：2281-9980轉510），以郵戳為憑，逾時恕不受理。

二、 審查作業

(一)審查小組：由本局遴聘具課程與教學或專業發展專長之英語專家、學者及相關代表組成。

(二)審查向度：具體性、可行性、發展性與推廣性。

(三)錄取校數：本學期預計錄取約8~10所學校，若申請件數踴躍，則採分區逐年排序方式辦理。通過申請之學校名單於9月12日（星期五）前公布於本市國小英語輔導團網站（<http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1english/>），並另函通知錄取學校。

三、 期程規劃

通過申請者，本局將安排至少一位專家教師到校協作，為時一學期，除與英語領域教師共同討論課程內涵、設計教學活動等備課外，並將討論觀課、議課之重點，同時針對教師教學與學生學習問題進行專業對話，共同找出可行之有效解決方案，為持續性進行教學與回饋修正之歷程。重要期程規劃如下：

月份	重要行事	實施內容
7月	公布實施計畫	1. 完成專家教師聘任事宜 2. 公布專家教師到校協作實施計畫
8月	校內凝聚共識	1. 校內教師凝聚共識，擬定申請計畫。 2. 規劃103學年度英語領域教師共同不排課時間，每週至少安排3節課（週二至週五上午或下午）。 3. 規劃專家教師與申請學校之教師一學期經常性共同對話之場域。
9月	受理學校申請	1. 學校提出申請計畫 2. 收件審核 3. 公布錄取學校 4. 安排專家教師到校協作期程
9月~12月	專家教師到校協作	1. 英語教師社群形成 2. 達成團體共識的學習圈 3. 共同備課點子激盪 4. 討論觀課模式 5. 相互觀課並填寫觀察紀錄 6. 討論、反省、修正、學習
104年1月	資料整理與分析	1. 回饋、肯定與鼓勵 2. 實施成果資料整理 3. 成功經驗分享推廣 4. 公布第二學期實施計畫

柒、獎勵

一、輔導績優之專家教師依「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第29項第一條（借調各國高中小及幼稚園教師至輔導團或資源中心辦理各項業務，服務成績優良，每滿一年嘉獎二次，由本府統一簽核）予以敘獎。

二、承辦有功人員依「新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」第4項第二條（執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功一次，餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎一次至二次）予以敘獎。

捌、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

新北市 103 學年度第一學期【申請英語專家教師到校協作】 計畫書						
學校基本資料						
學校名稱						
班級數		學生人數				
是否為偏遠學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	參與計畫 教師人數				
學校簡介						
一、學校英語教學推動概況（含校內目前推動之英語相關活動）：						
二、學校英語教師群簡介（含年資、任教資格、任教年級及授課節數）：						
序號	姓名	類別	年資	任教資格	任教年級	授課節數
1		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88 年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2 級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢 20 學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____		
2		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88 年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2 級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢 20 學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____		
3		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代課	年	<input type="checkbox"/> 88 年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業		

		<input type="checkbox"/> 鐘點		<input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2 級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢 20 學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____		
4		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88 年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2 級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢 20 學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____		
5		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代課 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88 年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2 級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢 20 學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____		

三、申請動機或緣由：

四、英語專家教師到校協作執行構想與期待：

學校配合規劃事項

已完成者請打勾(✓)

1. 與英語領域全體教師取得共識後提出申請，並共同擬定申請計畫。

已凝聚共識

下表參與人員皆為其親筆簽名

2. 規劃102學年度英語領域教師共同不排課時間，每週至少安排3節課
(週二至週五上午或下午)。

已規劃

共同不排課時間為：

- 週二上午 週三上午 週四上午 週五上午
週二下午 週三下午 週四下午 週五下午

3. 規劃專家教師與申請學校之教師一學期經常性共同對話之場域。

已規劃，每週專家教師到校協作時之專業對話場地為

4. 同意英語教師得以公假派代方式到校觀摩本市英語輔導團員授課，
每人每學期至多兩次。

於課務安排無虞之原則下同意

參與人員名單

計畫聯絡人	職稱	E-mail	聯絡電話	簽名
參與計畫教師姓名	正式 / 代理	E-mail	聯絡電話	簽名
	正式 / 代理			
	正式 / 代理			
	正式 / 代理			
	正式 / 代理			

計畫承辦人：(核章)

教務主任：(核章)

校長：(核章)