

新北市 104 年度國民小學英語讀者劇場比賽評審回饋表

組別：國小中年級組

評審回饋：

發音、語言的流利度都有一定的水準，看得出來大家都很有用心投入。因充分練習，上台都很自然、大方，顯示教師平日教學用心的成果。故事劇本大部分符合學生年齡與程度，掌握得宜。運用不同聲音展現劇情及層次，團隊也非常有默契，合作精神佳。

腳本中的歌曲勿喧賓奪主。“Reader theater”仍是以 Reader 為主，不是唱。建議學生仍須看稿，上台聲音勿嘶吼，須展現角色特質，學生連音、重音需要多加強。語調要多訓練符合其語意，部分學生的聲音並沒有融入角色所屬的情境。說話速度過於急促，以至於難以將角色的特質與情緒充分發揮。

新北市 104 年度國民小學英語讀者劇場比賽評審回饋表

組別：國小高年級組

評審回饋：

高年級普遍發音均佳，上台台風很穩，表現自然穩重，展現平時練習有素，老師們在教學上的著力，讓學生可以充分掌握角色，並理解劇本，將自己的角色發揮淋漓盡致。

在音調的掌握上，仍有改善空間。高年級的劇本有的使用太過高深的字彙，有的則劇情及文字稍嫌簡易，較不符合高年級學生的程度。開場與結尾可嘗試多些創意，少部分隊伍仍有歌曲搶了劇本風采，需多留意。