

新北市辦理教育部國民及學前教育署 103 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組「閱讀教學社群：共備共學」徵稿實施計畫

壹、緣起

為擴大教育部國民及學前教育署之閱讀推動政策之推動，本輔導群配合 103 學年政策主軸三「推廣閱讀理解策略在各領域/議題的應用」，擬自 103 學年起帶領各地方輔導團，引導學校第一線教師，透過專業社群共同備課，透過共備共學，產出有效的英語閱讀教學方案。為深化成效，本輔導群推動「閱讀教學社群：共備共學」徵稿計畫，期帶動教師共備共學的風氣，激發英語教師之教學創意，提供有效可實踐的閱讀教學案例，供各界人士參考、觀摩，以加速教學社群之落實，進而提升教師英語閱讀教學效能。

貳、依據

教育部國民及學前教育署 103 學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組語文學習領域英語組年度業務計畫。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺灣師範大學英語系

承辦單位：新北市政府教育局國民教育輔導團

國中英語文輔導小組召集學校-江翠國民中學

國小英語文輔導小組召集學校-鷺江國民小學

肆、目的

- 一、透過教師專業社群運作，精緻英語閱讀教學方法及評量策略，促進英語閱讀教學知能提升。
- 二、延續並深化英語閱讀推動政策，俾提升國中、小校園英語閱讀風氣。
- 三、發掘在地英語閱讀教學專家，建立縣市英語閱讀推動之諮詢人才。
- 四、改變傳統閱讀課程講授模式，促進以英語文本進行批判思考之氛圍。
- 五、激發教師推動英語閱讀熱情，提升學生英語閱讀之動機。

六、彙整優良英語閱讀教學方案，整合集體智慧，資源交流共享。

伍、參加對象：各國中、小英語教學團隊。

一、分國中組與國小組兩組。

二、全國國中小教學團隊（含實習教師與代課教師）皆可經縣市教育處（局）或輔導團薦送參加（每隊至少三人），每縣市國中小至少各 1 件，至多國中小各 3 件。

陸、辦理時間與方式

（一）甄選內容：

1.產出形式：由英語教學團隊（三人以上，可跨校組成）共同備課產出。

2.產出依據：依據學校現行採用之教科書內之閱讀單元教學設計（含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用），需於課堂實施過，且能直接或經修正建議後，作為宣導與推廣的教學資源。

（二）呈現方式：

1. 方案文本—以 3,000 字至 8,000 字為限，請勿在內文中呈現參選者姓名及所屬縣市學校。內容應包含下列七部份：

(1) 閱讀教學方案主題名稱。

(2) 閱讀教學設計及實施之理念。

(3) 教師專業社群共同備課運作模式。

(4) 使用之教科書版本及延伸教材或配合運用之教學資源（須註明出處）。

(5) 活動進行步驟：敘述閱讀教學活動之進行過程、對應之課程綱要能力指標、相關學習評量標準制訂過程或評量內容編製等。

(6) 實施成效：以學生的學習歷程或學習成長的成效評估，探討實施後之成效，檢附照片及相關成果檔案（如學生學習單、作業等）。

(7) 實施省思：活動實施後之問題與討論，建議與改進。

2. DVD 光碟：

- (1) 錄影呈現閱讀教學實施過程，以一個教學單元之閱讀教學活動（可含延伸活動）為限，並剪輯為 15 分鐘以內的影片檔。（影片檔請以解析度高且電腦能讀取的 mp4 格式儲存）
- (2) 將第一項文本電子檔及本項教學過程影片檔一併燒錄在 DVD 光碟內。

(三) 報名送件：

1. 104 年 3 月 2 日（星期一）起至 3 月 6 日（星期五）止，以掛號統一寄送國中英語領域輔導小組召集學校（江翠國中）、國小英語領域輔導小組召集學校（鶯江國小）。國中小作品件數逾 3 件以上，另聘請專家學者評選 3 件作品參加教育部徵選活動。（統一郵寄封面如附件三，學校送縣市報名資料自我檢核標籤如附件三-1）。

- (1) 報名表一份（如附件一）。

（參選者姓名及所屬縣市學校僅可在此呈現）

- (2) 創用 CC 授權同意書一份（如附件二）。

- (3) 「閱讀教學社群:共備共學」書面文本資料及 DVD 光碟（內含文本電子檔及教學與評量過程影片檔）一式兩份。

2. 收件連絡人：

國中組英語輔導校組袁惠俐專任輔導員（02）22518007 分機 45。

國小組英語輔導校組李美江專任輔導員（02）22819980 分機 510。

(四) 注意事項：

1. 請掃描教學單元內容並存於 DVD 光碟中，俾利了解教學活動與教學單元之連結性。
2. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。
3. 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。

柒、評分標準：

- 一、 教學設計以教科書單元為主軸，符合設定之閱讀能力指標：20%。

- 二、 教學與評量理念正確，達成閱讀教學目標：20%。
- 三、 閱讀教學活動與評量方式多元化：20%。
- 四、 教案內容完整，可行性高：20%。
- 五、 共備運作模式佳，適宜推廣：20%。

捌、獎勵：（承辦單位保留各獎項從缺之權力）

- 一、 參賽作品，由「課程與教學輔導組語文學習領域(英語組)」輔導群委員聘請專家及第一線教師組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

獎項	件數	獎勵	稿酬	備註
特優	國中小組 各 1 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記小功乙支。	依字數酌付撰稿費(依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」辦理)	配合主辦單位於 104 年 5 月 22 日(五)「年度研討大會」進行成果發表，頒發獎狀，並將作品上傳輔導群網站（國中小英語專業社群網），供下載分享。
優選	國中小組 各 2 件	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記嘉獎兩支。		將作品上傳輔導群網站（國中小英語專業社群網），供下載分享。
佳作	國中小組 各若干	頒予主辦單位獎狀各乙紙，並函請該縣市教育處(局)對相關人員記嘉獎乙支。		

- 二、 各獎項得依送件品質從缺或調整得獎件數。
- 三、 民國 104 年 5 月 1 日以前於「國民教育社群網」(<http://teach.eje.edu.tw/>)公佈評審結果，並個別通知得獎人。
- 四、 主辦單位得印製得獎作品專輯，並上傳相關網站，供各界參考，亦得燒製光碟發送各縣市英語輔導團，供英語科教師觀摩學習。輔導群教授並得引用其內容作為優良教學之示範教材。

玖、本辦法經輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署 103 學年度九年一貫課程推動工作
 「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組
 「閱讀教學社群：共備共學」徵稿

報名表

組別： <input type="checkbox"/> 國中						<input type="checkbox"/> 國小					
閱讀單元名稱：						教科書版本及冊別：					
學 校				學校電話							
	教師	身分證字號	職稱	手機	E-mail						
1											
2											
3											
1	戶籍地址 (含鄰里)										
	聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地									
2	戶籍地址 (含鄰里)										
	聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地									
3	戶籍地址 (含鄰里)										
	聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地									
內容簡介：											

教育部國民及學前教育署 103 學年度九年一貫課程推動工作
「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組
「閱讀教學社群：共備共學」徵稿
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「教育部國民及學前教育署 103 學年度九年一貫課程推動工作『課程與教學輔導組』語文學習領域英語組『閱讀教學社群：共備共學』甄選而創作之著作，其著作財產權均無償讓與教育部國民及學前教育署，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲 方： _____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)

乙 方：教育部國民及學前教育署「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組召集人陳秋蘭

中 華 民 國 1 0 4 年 月 日

限時掛號

郵票黏貼處

新北市板橋區松江街93號

國中組英語輔導小組召集學校 江翠國民中學

袁 惠 俐 專任輔導員 啟

一〇三學年度教育部國教署九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域
英語組「閱讀教學社群：共備共學」甄選統一報名用資料袋

報名組別： 國中組 ()份

寄送單位：

寄送地址：

聯絡人：

聯絡電話：

本資料袋內附資料共 ()份

限時掛號

郵票黏貼處

新北市蘆洲區民族路一號

國小組英語輔導小組召集學校 鷺江國民小學

李 美 江 專任輔導員 啟

一〇三學年度教育部國教署九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域
英語組「閱讀教學社群：共備共學」甄選統一報名用資料袋

報名組別： 國小組 () 份

寄送單位：

寄送地址：

聯絡人：

聯絡電話：

本資料袋內附資料共 () 份

※請每份參賽資料先行裝袋，並貼上報名資料自我檢核標籤如附件三！

報名資料自我檢核標籤

<p>一○三學年度教育部國教署九年一貫課程推動 工作課程與教學輔導組語文學習領域英語組 「閱讀教學社群：共備共學」甄選 學校向縣市報名用資料袋</p> <p>報名組別：<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組</p> <p>參賽學校：</p> <p>寄送地址：</p> <p>聯絡人：</p> <p>聯絡電話：</p>	<p>本資料袋內附資料如下：</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 報名表一份<input type="checkbox"/> 創用CC授權同意書一份<input type="checkbox"/> 示例文本兩份<input type="checkbox"/> 參選作品電子檔 DVD 光碟兩片
---	--