



臺北縣
國中小英語課程
97 暫行綱要

97.05.01

臺北縣國中小英語課程 97 暫行綱要

壹、基本理念

為配合政府國際化政策，本縣訂定加強英語教學中程計畫，規劃自小學一年級開始實施英語教學，全面提升本縣學子英語學習品質，提高國際競爭力。

為此本縣積極營造自然的語言學習環境，以培養學生學習英語的興趣和語言溝通能力為目標。運用活潑互動的上課方式，以及生活化、實用化的教材。教學中重視培養聽、說、讀、寫技能，以國小國中一貫的課程設計，循序漸進，在各學習階段設定適度的能力指標，使教師教學與學生學習皆有所遵循。

學習英語以興趣的培養為重要目標，也是學生是否願意繼續學習英語的關鍵，透過多元的活動讓學生充分的運用英語溝通與表達，引導學生從國際文化的了解，增強自信心，拓展世界觀，終能成為接軌國際的世界公民。

貳、課程目標

本縣英語課程在依循教育部英語課程綱要原則下，結合本縣英語學習特色，達到下列目標：

1. 全方位提供學生英語學習情境與機會，以提升國小兒童英語溝通的能力。
2. 加強學生運用所學累積成就，並培養興趣與自我學習能力。
3. 強調本國與外國文化習俗的認識，使學生具備文化包容的情操。

參、各年段能力指標

英語科課程分為國小及國中兩階段：

國小階段：國小一到六年級。

國中階段：國中七到九年級。

以上兩階段的教學同時注重聽、說、讀、寫，運用兒童在發音學習方面的優勢，於國小的啟蒙階段強調聽、說的學習，奠定英語口語溝通基礎。並藉由閱讀以及適當的字詞填寫練習，使聽、說、讀、寫能相輔相成。國中階段除了持續地培養基本聽說讀寫的能力外，並加強英語的生活運用，發揮其語言學習功能，幫助個人身心發展。

本課程的分段能力指標分國小、國中兩階段加以規劃，並依語言能力、學習英語的興趣與方法、及文化與習俗三方面加以敘述。其中語言能力的陳述涵括聽、說、讀、寫以及語言綜合應用能力五項。

- <說明> 1.能力指標編號：第一個數字代表能力類別，第二個數字代表學習階段，第三個數字代表流水號。
- 2.國小階段部份能力指標於數字之前以英文字母 A, B, C 分別表示低、中、高年段，各年段皆適用者標示 D，以與教育部頒布之能力指標有別，國中階段能力指標之標示則與教育部相同。
- 3.標有「◎」記號者為臺北縣教育局統一評量指標；標有「*」記號者為各校可針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，就該項能力指標選取或自行研發深淺、份量不同的教材，進行適性教學。

一、各年段語言能力指標

(一)國小部份

低年段

語言能力(1)—聽(Listening)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	A1-1-1 能聽辨 26 個字母。	能聽辨英文 26 個字母的名稱 (letter names)。	1-1-1
	A1-1-2 能聽辨英語的語音。	1.能聽辨英語子音(如 <u>cat</u> , <u>hat</u>)。 2.能聽辨英語母音(如 <u>hot</u> , <u>hat</u>)。	1-1-2
	A1-1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。	1.能聽懂低年級課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂低年級所需的 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	1-1-3
	A1-1-7 能聽懂常用的日常生活與教室用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常生活與教室用語之語意。 2.能聽懂低年段所需的 12 個日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	1-1-7
	A1-1-8 能聽懂低年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以低年段 2 個簡易句型所造的句子(請參照附錄一)。	1-1-8

語言能力(2)—說(Speaking)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	A2-1-1 能說出 26 個字母。	1.能正確說出 26 個字母的名稱。 2.能依序說出 26 個字母的名稱。	2-1-1
	A2-1-3 能說出低年段所習得的字詞。	能說出課堂中所習得的 30 個口語應用字詞。	2-1-3
	A2-1-6 能使用常用的日常生活與教室用語。	1.能正確複誦課堂中常用的日常生活與教室用語。 2.能正確說出課堂中常用 12 句日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	2-1-6

	A2-1-10 能以低年段簡易句型說出簡單的句子。	1.能運用課堂中所學的句型造句。 2.能運用低年段 2 個簡易句型造句(請參照附錄一)。	2-1-10
--	---------------------------	---	--------

語言能力(3)—讀(Reading)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	A3-1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	1.能正確辨認印刷體大寫字母。 2.能正確辨認印刷體小寫字母。 3.能正確辨認大小寫字母的對應。 4.能正確辨認大小寫字母的順序。	3-1-1
	A3-1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識低年段所學 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	3-1-2

語言能力(4)—寫(Writing)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	A4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	1.能熟悉字母的筆順。 2.能在畫有四(或三)線的行間正確書寫印刷體大小寫字母。 3.能依序寫出印刷體大小寫字母。	4-1-1
	A4-1-2 能書寫自己的姓名。	1.能臨摹抄寫自己的英文名字。 2.能書寫自己的英文名字(如 Adam Wang, Mary Chen)或自己的英譯中文姓名(如 Mei-Li Fang)寫法。	4-1-2
	A4-1-3 能臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	1.能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫課堂中所學的應用字詞。 3.能臨摹抄寫低年段所需的 30 個書寫應用字詞(請參照附錄一)。	4-1-3

語言能力(5)—綜合應用能力

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	A5-1-1 能正確地辨認、唸出與寫出 26 個英文字母。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽出」並「認出」、能「聽出」並「寫出」、或能「讀出」並「說出」26 個字母。	5-1-1
	A5-1-2 能聽懂及說出低年段所習得的英語字詞。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽懂」並「說出」或能「讀懂」並「說出」低年段所學的 30 個字詞等。	5-1-2
	A5-1-5 能聽懂常用的日常生活與教室用語,並作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學日常生活與教室用語的語意,並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂低年段常用的 12 句日常生活與教室用語之語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(參照附錄一)。	5-1-5
	A5-1-8 能聽懂並說出低年段所習得的句子。	能「聽懂」並「說出」低年段所學的 2 個句型所造的句子。	NA

中年段

語言能力(1)—聽(Listening)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A1-1-1 能聽辨 26 個字母。	能聽辨英文 26 個字母的名稱 (letter names)。	1-1-1
	◎A1-1-2 能聽辨英語的語音。	1.能聽辨英語子音(如 <u>cat</u> , <u>hat</u>)。 2.能聽辨英語母音(如 <u>hot</u> , <u>hat</u>)。	1-1-2
	◎A1-1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。	1.能聽懂低年級課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂低年級所需的 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	1-1-3
	◎A1-1-7 能聽懂常用的日常生活與教室用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常生活與教室用語之語意。 2.能聽懂低年段所需的 12 個日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	1-1-7
	◎A1-1-8 能聽懂低年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以低年段 2 個簡易句型所造的句子(請參照附錄一)。	1-1-8
三 到 四 年 級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的字詞。	1.能聽懂課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂中年段所需的 180 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。	1-1-3
	B1-1-4 能聽辨句子的語調。	能聽辨句子的句尾語調是上揚或下降。	1-1-4
	B1-1-6 能聽辨句子的節奏。	能聽辨句子中的字詞有強弱之分。	1-1-6
	◎B1-1-7 能聽懂中年段日常與教室用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常與教室用語之語意。 2.能聽懂中年段的 40 個日常生活與教室用語的語意(請參照附錄二)。	1-1-7
	◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以中年段 20 個簡易句型所造的句子(請參照附錄二)。	1-1-8
	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1.能聽懂日常生活對話中的關鍵字詞(key words)和句子。 2.能聽懂對話的主要內容。	1-1-9
	B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文。	1.能聽懂課堂中所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 2.能聽懂課堂中所學簡易歌謠韻文中的主要內容。	*1-1-10
	B1-1-11 能聽懂簡易兒童故事。	1.能透過圖畫、布偶等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事的關鍵字詞和句子。 2.能透過圖畫、布偶等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事的主要內容。	*1-1-11

語言能力(2)—說(Speaking)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一	◎A2-1-1 能說出 26 個字母。	1.能正確說出 26 個字母的名稱。 2.能依序說出 26 個字母的名稱。	2-1-1

到 二 年 級	◎A2-1-3 能說出低年段所習得的字詞。	能說出課堂中所習得的 30 個口語應用字詞。	2-1-3
	◎A2-1-6 能使用常用的日常生活與教室用語。	1.能正確複誦課堂中常用的日常生活與教室用語。 2.能正確說出課堂中常用 12 句日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	2-1-6
	◎A2-1-10 能以低年段簡易句型說出簡單的句子。	1.能運用課堂中所學的句型造句。 2.能運用低年段 2 個簡易句型造句(請參照附錄一)。	2-1-10
複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：			
三 到 四 年 級	◎B2-1-2 能唸出英語的語音。	1.能唸出英語的子音。 2.能唸出英語的母音。 3.能唸出與英語字母相對應的語音。	2-1-2
	◎B2-1-3 能說出中年段所習得的字詞。	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能說出中年段所習得的 160 個口語應用字詞(請參照附錄二)。	2-1-3
	B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。	1.能正確複誦所聽到句子的語調。 2.能以正確語調說出直述句和問句。 3.能有節奏地(有強有弱地)複誦所學的句子。 4.能自己有節奏地(有強有弱地)說出所學的句子。	2-1-4
	B2-1-5 能以正確的重音說出字詞及片語。	1.能以正確的重音複誦所學的字詞及片語。 2.能以正確的重音說出所學的字詞及片語。	2-1-5
	◎B2-1-6 能使用中年段的日常與教室用語。	1.能適當的使用中年段課堂中所學的生活用語。 2.能適當的使用中年段的 40 句日常生活及教室用語(請參照附錄二)。	2-1-6
	◎B2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	1.能以課堂中所學的字詞或句子回答他人所詢問關於個人的訊息(例如：姓名、年齡、及喜好等)。 2.能以課堂中所學的字詞和句子簡單地介紹自己。	2-1-7
	◎B2-1-10 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。	1.能運用課堂中所學的句型提問。 2.能運用課堂中所學的句型回答。 3.能運用中年段 20 個簡易句型造句(請參照附錄二)。	2-1-10
	B2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。	1.能正確說出簡易歌謠韻文中的主要字詞和句子。 2.能跟著教師或 CD 有節奏的複誦所學的簡易歌謠韻文。 3.能自己正確吟唱和朗誦簡易歌謠韻文。	2-1-11

語言能力(3)—讀(Reading)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A3-1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	1.能正確辨認印刷體大寫字母。 2.能正確辨認印刷體小寫字母。 3.能正確辨認大小寫字母的對應。 4.能正確辨認大小寫字母的順序。	3-1-1
	◎A3-1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識低年段所學 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	3-1-2

三 到 四 年 級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	B3-1-2 能辨識中年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識中年段所學 180 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。	3-1-2
	◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。	1.能從英文標示中辨認出已學過的字詞。 2.能辨認校園內簡易的雙語標示(請各校自行參考校內英語情境佈置)。 3.能了解簡易英文標示的意義。	3-1-3
	B3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。	1.能讀懂所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 2.能讀懂所學簡易歌謠韻文中的主要內容。	3-1-4
	◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。	1.能辨認中年段課堂中所學的句子。 2.能了解以中年段 20 個簡易句型所造之句子的意義。	3-1-5
	B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。	1.能了解英文的字詞間需要有空格。 2.能了解英文句首的字母要大寫。 3.能了解英文的書寫格式是由左到右、由上到下。 4.能了解英文句子要加適當的標點符號(如：逗號、句號、問號等)。 5.能了解英文專有名詞(如：人名、地名與節慶等)字首必須大寫。	3-1-6
	B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1.能正確跟讀課本中的對話和故事。 2.在跟讀時能正確指出所讀的字詞。 3.能於閱讀時，在適當的地方(meaningful chunk)斷句。 4.能正確朗讀課本中的對話或故事。	3-1-7
	B3-1-9 能讀懂簡易兒童故事。	1.能透過圖畫或圖示等視覺輔助，讀懂簡易兒童故事的關鍵字詞和句子。 2.能透過圖畫或圖示等視覺輔助，讀懂簡易兒童故事的主要內容。	3-1-9
	◎B3-1-10 能讀懂日常生活用語。	1.能讀懂課堂中所學的生活用語之語意。 2.能讀懂高年段所需的 40 個日常生活用語(請參照附錄三)。	NA

語言能力(4)—寫(Writing)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	1.能熟悉字母的筆順。 2.能在畫有四(或三)線的行間正確書寫印刷體大小寫字母。 3.能依序寫出印刷體大小寫字母。	4-1-1
	A4-1-2 能書寫自己的姓名。	1.能臨摹抄寫自己的英文名字。 2.能書寫自己的英文名字(如 Adam Wang, Mary Chen)或自己的英譯中文姓名(如 Mei-Li Fang)寫法。	4-1-2
	◎A4-1-3 能臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	1.能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫課堂中所學的應用字詞。 3.能臨摹抄寫低年段所需的 30 個書寫應用字詞(請參照附錄一)。	4-1-3
三	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		

到 四 年 級	◎B4-1-3 能抄寫或拼寫中年段所習得之應用字詞。	1.能抄寫或拼寫課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫中年段所需的 180 個書寫應用字詞(請參照附錄二)。 3.能拼寫 120 個書寫應用字詞(請參照附錄二)。	4-1-3 4-1-5
	◎B4-1-4 能抄寫中年段所習得的句子。	1.在抄寫句子時,知道英文句首的字母要大寫、英文的字詞間需要有空格、英文句子要加適當的標點符號(如:逗點、句點、問號等)。 2.能抄寫課堂中所學的句子。 3.能抄寫中年段 18 個簡易句型所造的句子。	4-1-4
	◎B4-1-6 能依圖示填寫中年段所習得之重要字詞。	能運用所學,依圖片或文字提示拼寫出中年段所習得之重要字詞。	4-1-6

語言能力(5)—綜合應用能力

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A5-1-1 能正確地辨認、唸出與寫出 26 個英文字母。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽出」並「認出」、能「聽出」並「寫出」、或能「讀出」並「說出」26 個字母。	5-1-1
	◎A5-1-2 能聽懂及說出低年段所習得的英語字詞。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能,如能「聽懂」並「說出」或能「讀懂」並「說出」低年段所學的 30 個字詞等。	5-1-2
	◎A5-1-5 能聽懂常用的日常生活與教室用語,並作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學日常生活與教室用語的語意,並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂低年段常用的 12 句日常生活與教室用語之語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(參照附錄一)。	5-1-5
	◎A5-1-8 能聽懂並說出低年段所習得的句子。	能「聽懂」並「說出」低年段所學的 2 個句型所造的句子。	NA
三 到 四 年 級	◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的英語字詞。	能聽懂及辨識中年段所習得的 180 個口語應用字詞(參照附錄二)。	5-1-2
	B5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.在聽讀字詞時,能在課文中指出(point to)所聽到的字。 2.在聽讀字詞時,能唸出(read aloud)課文中的字。 3.在聽讀短文時,能在課文中將所聽到的字一一指出。	5-1-3
	◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞,書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞,以應用於簡易的日常溝通中。	1.能依口語或圖文提示,說出 180 個口語應用字詞。 2.能依口語或圖文提示,寫出 120 個書寫應用字詞。 3.能將至少 180 個口語應用字詞運用於簡易的日常生活溝通之中(請參照附錄二)。	5-1-4
	◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及生活用語,並能作適當的回應。	1.聽懂課堂中所學教室用語及生活用語的語意,並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂中年段 40 句教室及生活用語的語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(請參照附錄二)。	5-1-5

◎B5-1-6 能依文字或口語提示寫出中年段的重要字詞。	能綜合運用本指標所提之技能，如能依據口頭提示，寫出中年段重要字詞；或能依據上下文提示，寫出重要字詞等。	5-1-6
B5-1-7 能應用字母拼讀法(phonics)。	1.能了解字母與發音的對應關係。 2.能運用字母拼讀法，嘗試將看到的字詞讀出。 3.能運用字母拼讀法，嘗試將聽到的字詞拼出。	5-1-7
◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如能「聽懂」並「說出」、能「讀懂」並「說出」或「讀懂」並「抄寫」中年段所學的 20 句型所造句子等。	NA

高年段

語言能力(1)—聽(Listening)

指標年段	能力指標	重點意涵	教育部版能力指標
一到二年級	◎A1-1-1 能聽辨 26 個字母。	能聽辨英文 26 個字母的名稱 (letter names)。	1-1-1
	◎A1-1-2 能聽辨英語的語音。	1.能聽辨英語子音(如 cat, hat)。 2.能聽辨英語母音(如 hot, hat)。	1-1-2
	◎A1-1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。	1.能聽懂低年級課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂低年級所需的 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	1-1-3
	◎A1-1-7 能聽懂常用的日常生活與教室用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常與教室用語之語意。 2.能聽懂低年段所需的 12 個日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	1-1-7
	◎A1-1-8 能聽懂低年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以低年段 2 個簡易句型所造的句子(請參照附錄一)。	1-1-8
三到四年級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎B1-1-3 能聽懂中年段所習得的字詞。	1.能聽懂課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂中年段所需的 180 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。	1-1-3
	B1-1-4 能聽辨句子的語調。	能聽辨句子的句尾語調是上揚或下降。	1-1-4
	B1-1-6 能聽辨句子的節奏。	能聽辨句子中的字詞有強弱之分。	1-1-6
	◎B1-1-7 能聽懂中年段日常與教室用語。	1.能聽懂課堂中所學的日常與教室用語之語意。 2.能聽懂中年段的 40 個日常生活與教室用語的語意(請參照附錄二)。	1-1-7
	◎B1-1-8 能聽懂中年段所習得的句子。	1.能聽懂課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以中年段 20 個簡易句型所造的句子(請參照附錄二)。	1-1-8
	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	1.能聽懂日常生活對話中的關鍵字詞(key words)和句子。 2.能聽懂對話的主要內容。	1-1-9
	B1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文。	1.能聽懂課堂中所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 2.能聽懂課堂中所學簡易歌謠韻文中的主要內容。	*1-1-10

	B1-1-11 能聽懂簡易兒童故事。	1.能透過圖畫、布偶等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事的關鍵字詞和句子。 2.能透過圖畫、布偶等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事的主要內容。	*1-1-11
五 到 六 年 級	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎C1-1-3 能聽懂高年段所習得的字詞。	1.能聽懂課堂中所學字詞的語意。 2.能聽懂高年段所需的360個口語應用字詞的語意(請參照附錄三)。	1-1-3
	C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。	1.能聽辨字詞的音節數和重音。 2.能聽出片語的重音。	1-1-5
	◎C1-1-7 能聽懂日常生活用語。	1.能聽懂課堂中所學的生活用語之語意。 2.能聽懂高年段所需的60個日常生活用語(請參照附錄三)。	1-1-7
	◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。	1.能聽懂高年段課堂中所學簡單的句子。 2.能聽懂以高年段40個簡易句型所造的句子(請參照附錄三)。	1-1-8
	C1-1-11 能聽懂簡易對話、短文、故事。	1.能聽懂所學簡易對話、短文、故事中的關鍵字詞和句子。 2.能聽出對話、故事中的主要人物及場合。 3.能聽懂所學簡易對話、短文、故事中的主要內容。	*1-1-11
C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。	1.能透過各種媒體的輔助，聽懂簡易兒童短劇的關鍵字詞和句子。 2.能透過各種媒體的輔助，聽懂簡易兒童短劇的主要內容。	*1-1-11	

語言能力(2)—說(Speaking)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A2-1-1 能說出26個字母。	1.能正確說出26個字母的名稱。 2.能依序說出26個字母的名稱。	2-1-1
	◎A2-1-3 能說出低年段所習得的字詞。	能說出課堂中所習得的30個口語應用字詞。	2-1-3
	◎A2-1-6 能使用常用的日常生活與教室用語。	1.能正確複誦課堂中常用的日常生活與教室用語。 2.能正確說出課堂中常用12句日常生活與教室用語(請參照附錄一)。	2-1-6
	◎A2-1-10 能以低年段簡易句型說出簡單的句子。	1.能運用課堂中所學的句型造句。 2.能運用低年段2個簡易句型造句(請參照附錄一)。	2-1-10
三 到 四 年 級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎B2-1-2 能唸出英語的語音。	1.能唸出英語的子音。 2.能唸出英語的母音。 3.能唸出與英語字母相對應的語音。	2-1-2
	◎B2-1-3 能說出中年段所習得的字詞。	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能說出中年段所習得的160個口語應用字詞(請參照附錄二)。	2-1-3

	B2-1-4 能以正確的語調說出英語的句子。	1.能正確複誦所聽到句子的語調。 2.能以正確語調說出直述句和問句。 3.能有節奏地(有強有弱地)複誦所學的句子。 4.能自己有節奏地(有強有弱地)說出所學的句子。	2-1-4
	B2-1-5 能以正確的重音說出字詞及片語。	1.能以正確的重音複誦所學的字詞及片語。 2.能以正確的重音說出所學的字詞及片語。	2-1-5
	◎B2-1-6 能使用中年段的日常與教室用語。	1.能適當的使用中年段課堂中所學的生活用語。 2.能適當的使用中年段的 40 句日常生活及教室用語(請參照附錄二)。	2-1-6
	◎B2-1-7 能以簡易英語介紹自己。	1.能以課堂中所學的字詞或句子回答他人所詢問關於個人的訊息(例如：姓名、年齡、及喜好等)。 2.能以課堂中所學的字詞和句子簡單地介紹自己。	2-1-7
	◎B2-1-10 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。	1.能運用課堂中所學的句型提問。 2.能運用課堂中所學的句型回答。 3.能運用中年段 20 個簡易句型造句(請參照附錄二)。	2-1-10
	B2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。	1.能正確說出簡易歌謠韻文中的主要字詞和句子。 2.能跟著教師或 CD 有節奏的複誦所學的簡易歌謠韻文。 3.能自己正確吟唱和朗誦簡易歌謠韻文。	2-1-11
	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
五 到 六 年 級	◎C2-1-3 能說出高年段所習得的字詞。	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.能說出高年段所需的 360 個口語應用字詞(請參照附錄三)。	2-1-3
	◎C2-1-8 能以簡易英語介紹家人和朋友。	1.能以課堂中所學的字詞和句子回答他人所詢問關於家人或朋友的訊息(如關係、職業及喜好等)。 2.能以課堂中所學的字詞和句子簡單地介紹家人和朋友。	2-1-8
	◎C2-1-9 能使用高年段的生活用語。	1.能適當的使用課堂中所學的生活用語。 2.能適當的使用高年段的 60 個日常生活用語(請參照附錄三)。	2-1-9
	◎C2-1-10 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。	1.能運用課堂中所學的句型提問。 2.能運用課堂中所學的句型回答。 3.能運用高年級 40 個簡易句型造句(請參照附錄三)。	2-1-10
	C2-1-12 能以所習得的英語看圖說話。	1.能說出圖畫中的相關字詞。 2.能依提示，使用適當的句子描述圖畫的內容。	*2-1-12
	◎C2-1-13 能進行簡易的對話。	能依情境、角色和目的，進行簡易的對話。	2-1-13

語言能力(3)—讀(Reading)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二	◎A3-1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	1.能正確辨認印刷體大寫字母。 2.能正確辨認印刷體小寫字母。 3.能正確辨認大小寫字母的對應。 4.能正確辨認大小寫字母的順序。	3-1-1

年級	◎A3-1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識低年段所學 30 個口語應用字詞的語意(請參照附錄一)。	3-1-2
三到四年級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	B3-1-2 能辨識中年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識中年段所學 180 個口語應用字詞的語意(請參照附錄二)。	3-1-2
	◎B3-1-3 能看懂簡易的英文標示。	1.能從英文標示中辨認出已學過的字詞。 2.能辨認校園內簡易的雙語標示(請各校自行參考校內英語情境佈置)。 3.能了解簡易英文標示的意義。	3-1-3
	B3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。	1.能讀懂所學簡易歌謠韻文中的關鍵字詞和句子。 2.能讀懂所學簡易歌謠韻文中的主要內容。	3-1-4
	◎B3-1-5 能讀懂中年段所習得的句子。	1.能辨認中年段課堂中所學的句子。 2.能了解以中年段 20 個簡易句型所造之句子的意義。	3-1-5
	B3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。	1.能了解英文的字詞間需要有空格。 2.能了解英文句首的字母要大寫。 3.能了解英文的書寫格式是由左到右、由上到下。 4.能了解英文句子要加適當的標點符號(如：逗號、句號、問號等)。 5.能了解英文專有名詞(如：人名、地名與節慶等)字首必須大寫。	3-1-6
	B3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	1.能正確跟讀課本中的對話和故事。 2.在跟讀時能正確指出所讀的字詞。 3.能於閱讀時，在適當的地方(meaningful chunk)斷句。 4.能正確朗讀課本中的對話或故事。	3-1-7
	B3-1-9 能讀懂簡易兒童故事。	1.能透過圖畫或圖示等視覺輔助，讀懂簡易兒童故事的關鍵字詞和句子。 2.能透過圖畫或圖示等視覺輔助，讀懂簡易兒童故事的主要內容。	*3-1-9
	◎B3-1-10 能讀懂日常生活用語。	1.能讀懂課堂中所學的生活用語之語意。 2.能讀懂高年段所需的 40 個日常生活用語(請參照附錄三)。	NA
五到六年級	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎C3-1-2 能辨識高年段所習得的字詞。	1.能正確辨識課堂中所學的字詞。 2.能正確辨識高年段所學 360 個口語應用字詞的語意(請參照附錄三)。	3-1-2
	◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。	1.能辨認課堂中所學的句子。 2.能了解高年段 40 個句型所造之句子的意義。	3-1-5
	C3-1-8 能朗讀課本中的對話和故事。	1.能正確跟讀課本中的對話和故事。 2.在跟讀時能正確指出所讀的字詞。 3.能於閱讀時，在適當的地方(meaningful chunk)斷句。 4.能正確朗讀課本中的對話或故事。	*3-1-8
	◎C3-1-10 能讀懂日常生活用語。	1.能讀懂課堂中所學的生活用語之語意。 2.能讀懂高年段所需的 60 個日常生活用語(請參照附錄三)。	NA

	C3-1-11 能讀懂簡易對話、短文、故事。	1.能讀懂所學簡易對話、短文、故事中的關鍵字詞和句子。 2.能指出對話、故事中的主要人物及場合。 3.能讀懂所學簡易對話、短文、故事中的主要內容。	3-1-11
--	------------------------	---	--------

語言能力(4)—寫(Writing)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。	1.能熟悉字母的筆順。 2.能在畫有四(或三)線的行間正確書寫印刷體大小寫字母。 3.能依序寫出印刷體大小寫字母。	4-1-1
	A4-1-2 能書寫自己的姓名。	1.能臨摹抄寫自己的英文名字。 2.能書寫自己的英文名字(如 Adam Wang, Mary Chen)或自己的英譯中文姓名(如 Mei-Li Fang)寫法。	4-1-2
	◎A4-1-3 能臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	1.能臨摹(tracing)課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫課堂中所學的應用字詞。 3.能臨摹抄寫低年段所需的30個書寫應用字詞(請參照附錄一)。	4-1-3
三 到 四 年 級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎B4-1-3 能抄寫或拼寫中年段所習得之應用字詞。	1.能抄寫或拼寫課堂中所學的應用字詞。 2.能抄寫中年段所需的180個書寫應用字詞(請參照附錄二)。 3.能拼寫120個書寫應用字詞(請參照附錄二)。	4-1-3 4-1-5
	◎B4-1-4 能抄寫中年段所習得的句子。	1.在抄寫句子時，知道英文句首的字母要大寫、英文的字詞間需要有空格、英文句子要加適當的標點符號(如：逗點、句點、問號等)。 2.能抄寫課堂中所學的句子。 3.能抄寫中年段18個簡易句型所造的句子。	4-1-4
	◎B4-1-6 能依圖示填寫中年段所習得之重要字詞。	能運用所學，依圖片或文字提示拼寫出中年段所習得之重要字詞。	4-1-6
五 到 六 年 級	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。	1.在書寫句子時，知道英文句首的字母要大寫、英文的字詞間需要有空格、英文句子要加適當的標點符號(如：逗點、句點、問號等)。 2.能寫出課堂中所學的句子。 3.能寫出高年段40個簡易句型所造的句子。	4-1-4
	◎C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。	1.能拼寫課堂中所習得的應用字詞。 2.能拼寫高年段所需的260個書寫應用字詞(請參照附錄三)。	4-1-5
◎C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫高年段所習得之重要字詞。	能運用所學，依圖片或文字提示拼寫出高年段所習得之重要字詞。	4-1-6	

語言能力(5)—綜合應用能力

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
一 到 二 年 級	◎A5-1-1 能正確地辨認、唸出與寫出 26 個英文字母。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如能「聽出」並「認出」、能「聽出」並「寫出」、或能「讀出」並「說出」26 個字母。	5-1-1
	◎A5-1-2 能聽懂及說出低年段所習得的英語字詞。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如能「聽懂」並「說出」或能「讀懂」並「說出」低年段所學的 30 個字詞等。	5-1-2
	◎A5-1-5 能聽懂常用的日常生活與教室用語，並作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學日常生活與教室用語的語意，並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂低年段常用的 12 句日常生活與教室用語之語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(參照附錄一)。	5-1-5
	◎A5-1-8 能聽懂並說出低年段所習得的句子。	能「聽懂」並「說出」低年段所學的 2 個句型所造的句子。	NA
三 到 四 年 級	◎B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的英語字詞。	能聽懂及辨識中年段所習得的 180 個口語應用字詞(參照附錄二)。	5-1-2
	B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.在聽讀字詞時，能在課文中指出(point to)所聽到的字。 2.在聽讀字詞時，能唸出(read aloud)課文中的字。 3.在聽讀短文時，能在課文中將所聽到的字一一指出。	5-1-3
	◎B5-1-4 口語部份至少會應用 180 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 120 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	1.能依口語或圖文提示，說出 180 個口語應用字詞。 2.能依口語或圖文提示，寫出 120 個書寫應用字詞。 3.能將至少 180 個口語應用字詞運用於簡易的日常溝通之中(請參照附錄二)。	5-1-4
	◎B5-1-5 能聽懂中年段的教室用語及生活用語，並能作適當的回應。	1.聽懂課堂中所學教室用語及生活用語的語意，並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂中年段 40 句教室及生活用語的語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(請參照附錄二)。	5-1-5
	◎B5-1-6 能依文字或口語提示寫出中年段的重要字詞。	能綜合運用本指標所提之技能，如能依據口頭提示，寫出中年段重要字詞；或能依據上下文提示，寫出重要字詞等。	5-1-6
	◎B5-1-7 能應用字母拼讀法(phonics)。	1.能了解字母與發音的對應關係。 2.能運用字母拼讀法，嘗試將看到的字詞讀出。 3.能運用字母拼讀法，嘗試將聽到的字詞拼出。	5-1-7
	◎B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如能「聽懂」並「說出」、能「讀懂」並「說出」或「讀懂」並「抄寫」中年段所學的 20 句型所造句子等。	NA
	五 到 六	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：	
	◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的英語字詞。	能聽懂及辨識高年段所習得的 360 個口語應用字詞(參照附錄三)。	5-1-2

年 級	◎C5-1-4 口語部份至少會應用 360 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 260 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	1.能依口語或圖文提示，說出 360 個口語應用字詞。 2.能依口語或圖文提示，寫出 260 個書寫應用字詞。 3.能將至少 360 個口語應用字詞運用於應用於簡易的日常生活溝通之中(請參照附錄三)。	5-1-4
	◎C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。	1.能聽懂課堂中所學生活用語的語意，並能以口語、肢體動作等做適當的回應。 2.能聽懂高年段 60 句生活用語的語意並能以口語、肢體動作等做適當的回應(請參照附錄三)。	5-1-5
	◎C5-1-6 能依文字或口語提示寫出高年段的重要字詞。	能綜合運用本指標所提之技能，如能依據口頭提示，寫出高年段重要字詞；或能依據上下文提示，寫出重要字詞等。	5-1-6
	◎C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。	能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如能「聽懂」並「說出」、「聽懂」並「讀懂」、或能「讀懂」並「寫出」高年段所學 40 句型所造句子等。	NA

(二)國中部份

語言能力(1)—聽(Listening)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
七 到 九 年 級	延續國小階段的基礎，繼續發展以下各項能力：		
	1-2-1 能辨識簡易詩歌的節奏與音韻。	1.能感受詩歌吟唱時的節拍快慢。 2.能指出簡易詩歌字詞的押韻形式。 3.能在詩歌中辨識某些字詞或句型的規律。	1-2-1
	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	1.能了解直述一般表達的是明確的意思，語尾通常為下降的語調；若句尾語調上升時，則表達懷疑。 2.能了解 Yes/No 疑問句的語調一般為上升，其表達的目的是詢問；但在附加問句中 Yes/No 疑問句的語調為下降時，其表達的目的是確認。 3.能依據句子重音落點不同，判斷所強調的焦點不同。 4.能從語調上感受到說話者的各種情緒態度，如：喜怒哀樂、驚訝、恐懼、憂愁、急躁等。	1-2-2
	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	1.能分辨所聽到的是對話或是敘述。 2.能藉由所聽到的對話和故事內容，聽出重點字彙進而明白其中涵義。 3.能聽出對話和故事中人物之間的關係(如：父子女、師生、同學...) 4.能聽出對話和故事的時空場合(如：車上、商店裡、家中...) 5.能聽出對話和簡易故事的主題 (topics)。	1-2-3

1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。	6.能夠從對話中的重複出現的關鍵字詞，得知對話或訊息的主旨。 7.能從對話中的慣用語，瞭解對話的時空場合(如：車上、商店裡、家中...)以及所表現的溝通功能(如：問路、道歉、購物...)	*1-2-4
1-2-5 能透過視覺上的輔助，聽懂簡易影片和短劇的大致內容。	1.能了解影片或短劇的主題。 2.能了解影片或短劇的內容和大意。 3.能聽懂影片或短劇中人物間的關係。 4.能了解對話的時空場合(如：車上、商店裡、家中...) 5.能了解影片或短劇中主角的看法或立場。	*1-2-5

語言能力(2)—說(Speaking)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
七 到 九 年 級	延續國小階段的基礎，繼續發展以下各項能力：		
	2-2-1 能使用主要的教室用語。	1.能說出教室用語的涵義。 2.能在適當的情境使用合宜的教室用語。	2-2-1
	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上教師引導的討論。	1.能聽懂教師所陳述的內容，並能以英語回應或參與討論。 2.能聽懂同學或小組成員的問句，並能以英語陳述事情或表達意見。 3.能使用適當的英語轉述分組討論的結果。	2-2-2
	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.能使用英語表達個人的需求。 2.能使用英語表達個人的意願。 3.能使用英語表達個人的情緒感受。	2-2-3
	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	1.能使用英語描述日常生活中的人物(包括其身分、年齡、外貌、習慣...等)。 2.能使用英語描述動作或事情的發生(包括其人物、過程、原因、結果...等)。 3.能使用英語描述日常生活中的物件(包括其大小、新舊、形狀、功用...等)。	2-2-4
	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	1.能正確使用簡易英語(如 who、what、when、where、how、why 及 yes/no 問句等)對人提問。 2.聽到上述提問時，能針對提問重點作正確回應。	2-2-5
	2-2-6 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。	1.能視本身真實的情況表達自己對事情的意見和看法。 2.能依情境及場合，與他人用英語針對某些主題或事物來溝通(如：討論各自的家人、房間擺設、興趣嗜好等等)。 3.能視對象、場合及時機說適當的話。	*2-2-6
	2-2-7 能參與簡易的短劇表演。	1.能正確流利將短劇台詞逐句唸出。 2.能依劇情發展，以正確語調、配合表情動作，唸出自己的台詞。 3.能依劇情需要配合台詞與其他演員互動。	*2-2-7
	2-2-8 能以簡單的英語介紹國內外風土民情。	1.能以簡單的英語介紹我國現今的生活與風俗習慣(如食、衣、住、行等)。 2.能簡單說明本國及外國傳統文化的特色(如：主要節慶等)。 3.能以簡單的英語陳述中外文化、生活的異同。	*2-2-8

語言能力(3)—讀(Reading)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
七 到 九 年 級	延續國小階段的基礎，繼續發展以下各項能力：		
	3-2-1 能辨識英文字母的連續書寫體 (cursive writing)。	1.能辨讀以連續書寫體呈現的字句。 2.能辨讀以連續書寫體呈現的文章。	3-2-1
	3-2-2 能用字典查閱字詞的讀音及意義。	1.能了解字典編排方式，查閱生字。 2.能利用字典中的標音系統（如字母拼讀法、音標等）讀出所查生字的正確字音。 3.能依照閱讀文句或文章的語意，就字典提供的字義中選取適當者。	3-2-2
	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	1.能辨識校園中常見的英語標示(如：各處室的英文名稱)。 2.能解讀生活中常見的英語標示(如：Exit, Enter, Stop, Push, Pull 等)。 3.能解讀圖表(如 pie chart / bar graph; table)呈現的訊息。	3-2-3
	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。	1.學生能揣摩故事短文中說話者的心情及說話的語氣。 2.學生能以不同的聲調(抑揚頓挫)、輕重音及速度朗讀故事。	3-2-4
	3-2-5 能了解課文的主旨大意。	1.能指出文章主題。 2.能掌握文章段落的主旨大意。 3.能由重要訊息摘要出整篇文章的內容大意 (summarizing)。	3-2-5
	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1.能過濾訊息，掌握關鍵字詞和句子。 2.能由對話中找出說話者的重要內容及所要傳達的訊息。 3.能在書信中掌握寫信者的目的及與收信人的關係。 4.能掌握故事及短劇中重要劇情內容及人物角色的關係。 5.能掌握故事及短劇中重要人物的特色及想法。	*3-2-6
	3-2-7 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	1.能分析故事結構(introduction, development, conclusion)、要素(what, who, when, where, how, why)。 2.能知道故事發生的地點、場景。 3.能知道故事中的人物有哪些。 4.能知道故事中事件發生的經過及結局。	*3-2-7
	3-2-8 能從上下文或圖示，猜字義或推論文意。	1.能利用文中之圖示及說明幫助自己了解文意。 2.能利用各種文中線索，如上下文、字形結構等，正確猜測字義。 3.能利用各種文中線索，如字詞的前後句子(context)、或點出段落關係的轉折字詞(transition words)，來推敲文意，以有效掌握文章內涵。	*3-2-8

	3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	1.能了解適合青少年認知階段，各種不同主題的簡易閱讀素材。 2.能區分及閱讀不同體裁的簡易文章，如：記敘文、日記體、人物傳記、說明文、書信、公告、廣告、新聞報導及網路上的簡易圖文等。	*3-2-9
--	--------------------------	--	--------

語言能力(4)—寫(Writing)

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
	延續國小階段的基礎，繼續發展以下各項能力：		
七 到 九 年 級	4-2-1 能填寫簡單的表格及資料等。	1.能理解表格上的文字敘述及符號意義，正確勾選。如：表格中的「性別欄」Sex: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F 2.能依據表格要求填入適當的英文資料。	4-2-1
	4-2-2 能依提示合併、改寫及造句。	1.能依照提示，使用適當的連接詞、介係詞或關係代名詞等，合併成順暢的句子(如：and, but, when, after, before, who, 或 which)。 2.能依照提示，將句子改寫成結構相同，但語意不同的完整句子(如：改寫為過去式、第三人稱等)。 3.能根據提示所給的字詞，改寫成句型結構不同，但語意相似的完整句子(如：主動句改被動句，釋義 paraphrase)。 4.能根據提示所給的字詞，造出合宜的句子。	4-2-2
	4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。	1.能以正確的格式，書寫賀卡或書信(如：受信人和收信人、問候語的位置、信封的寫法等)。 2.能寫出明白簡單的賀卡、書信、電子郵件內容。	4-2-3
	4-2-4 能依提示書寫簡短的段落。	1.能寫出引導段落主題之 topic sentence 並置於段落第一句。 2.能運用適當的標點符號將句子組織成段落。 3.能注意段落的文意均衡與順暢達意。	4-2-4

語言能力(5)—綜合應用能力

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
	延續國小階段的基礎，繼續發展以下各項能力：		
七 到 九 年 級	5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。	1.能正確拼寫、讀出、並應用一千二百個字詞。 2.能依基本文法規則，正確使用英文字彙(如：時態、單複數等)。 3.能了解常用字彙的不同用法(usage)，及字詞間的搭配(collocation) 如：take 可以用在 take medicine, take a bus, take a trip 等。 4.能夠運用常用字彙的溝通功能於聽、說、讀、寫的溝通中。	5-2-1

5-2-2 能轉述別人簡短的談話。	1.能傾聽他人說話，並且擷取重點語句或大意。 2.能轉述所聽到的內容重點。	5-2-2
5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1.對於所聽到的對話、簡易故事、或廣播內容，能聽出、寫出重點(note taking)。 2.能說或寫簡短的句子來描述故事及簡易短文中的 人物 (包括其身分、年齡、外貌、習慣...等)。 3.能說或寫簡短的句子來描述故事及簡易短文中的 內容或事件的經過 (包括其人物、過程、原因、結果...等)。	5-2-3
5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	1.能理解並說出或寫出故事及簡易短文中內容大意和重點。 2.能將所聽到的對話和故事內容，以簡單的字詞、句子說出或寫出重點。	5-2-4
5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	1.能明白書信、留言或賀卡、邀請卡上的主要字詞和句子的涵義。 2.能瞭解書信(留言、賀卡或邀請卡等)內容及目的。 3.能依情境及場合，以簡單正確的句子適切表達自我想法及回應書信內容。	5-2-5
5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格、資料。	1.能看懂表格需填答的各種項目。 2.能根據實際狀況，在恰當的格子內填寫資料。 3.填寫表格時能注意用字原則(如：大小寫、標點符號等)，並且拼法正確。 4.需要填寫段落文字時，能注意分段原則(如：斷句恰當、新的段落要縮排等)。	5-2-6
5-2-7 能翻譯簡易的中英文句子。	1.英譯中時，能注意由字義、句型及上下文正確理解文意，並轉換為適當的中文。 2.中譯英時，能依語法規則，正確使用單字、慣用語、及字與字的搭配關係(collocation)，轉換為適當的英文文句。	5-2-7

二、各年段學習興趣、態度與方法指標

(一)國小部分

指標年段	能力指標	重點意涵	教育部版能力指標
一到六	D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1.樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動。 2.樂於在課堂上參與分組練習活動。 3.樂於在課堂上進行個別練習活動。	6-1-1
	D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。	課堂上各類練習活動進行時，樂於聆聽教師或同學所提出的問題，並能做出適切的回應。	6-1-2
	D6-1-3 對於教師的說明或演示，能集中注意力。	當教師對全體學生進行說明與演示的時候，能夠集中注意，努力去理解教師所傳達的意思。	6-1-3

年 級	D6-1-4 主動預習、溫習功課。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能主動在上課前先預習下次的上課內容，了解內容大意。 2.在每一次上過課之後，能主動聽錄音帶或CD，以溫習剛學習過的課程內容。 3.除了課本習作之外，能將教師所發的學習單等文件，妥善收存，以便日後複習。 	6-1-4
	D6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用肢體語言、語調和表情等，提昇對學習內容的了解。 2.能利用情境中出現的圖片或真實物件，提昇對學習內容的了解。 	6-1-5
	D6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	樂於接觸英語教科書之外的各種英語學習素材。	6-1-6
	D6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在上英語課時主動舉手發表意見。 2.樂於參與各類的教學活動；當教師發問時，願意嘗試回答。 3.對於學習過程中所犯的錯誤，能夠改進並以樂觀的態度面對。 	6-1-7
	D6-1-8 主動向教師或同學提出問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習英語遇到有困難的地方，能主動尋找教師或同學的協助。 2.能和教師以及同學溝通學習的心得與方法，以解決學習的困難。 	6-1-8
	D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在校園內主動與教師或同學以英語交談。 2.能在校外生活中遇到外國人或出國旅遊時，用英語進行簡單的溝通對話(如：詢問價錢、詢問地點或方向、點餐等)。 3.在生活中或網路上看到使用英語表達的指示時，能細心閱讀指示，並按照指示操作，如：行動電話操作、電梯操作、電腦遊戲、其他遊戲或器具說明等。 	6-1-9
	D6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能樂於翻閱課外英語繪本，並嘗試誦讀其中字句。 2.聽到英文歌曲或其他流行音樂中有英文片斷時，能嘗試哼唱並探詢其含意。 3.見到英語標示、標幟、標語或地圖時，能嘗試閱讀並了解其含意。 4.遇有外國節慶之佈置或活動時，能細心觀察佈置之特色，且樂於參與活動並提出問題。 	6-1-10
	D6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過已學過的單字，聯想新字詞的意義(如 backpack, indoor, inside 等)。 2.能運用字首和字尾，推測新字詞的意義。 3.能運用上下文中已學過的字詞，推測並學習新字詞的意義。 4.能運用 word family 概念，學習新的字詞。 	6-1-11
	D6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如：英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。	<ol style="list-style-type: none"> 1.樂於參加英語社團、英語休閒營隊活動，如英語夏令營或英語戲劇營等。 2.樂於觀賞英語電視節目、電影或教學錄影帶。 3.樂於參加校內外英語競賽或學藝表演(如歌謠、詩歌朗誦、短劇表演等)活動。 	6-1-12
D6-1-13 能認真做完教師交待的作業。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能主動瞭解教師所交待的作業內容、範圍、應達成的標準及交作業的時間。 2.能主動在完成作業的過程中發揮自己的語言能力，並能以創意和巧思使作品更加完善。 3.在分組活動中能主動積極協助同組同學完成作業。 	6-1-13	

D6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	1.對於不知道的概念或知識充滿好奇心，在尚未得知答案時，樂意提出問題或做適當的猜測，並能事先收集相關資料。 2.在和教師及同學討論某一方面的主題時，樂意發表自己的意見、舉出實例或舉出相反的例子。	6-1-14
D6-1-15 主動查閱圖畫字典。	1.能在預習學習單元時，主動查閱圖畫字典。 2.能在課堂上全體一起做練習的時候，主動查閱圖畫字典。 3.能在課堂上兩人或分組做練習的時候，主動查閱圖畫字典。 4.能在學習單元結束之前，做到複習的工作，主動查閱圖畫字典。	*6-1-15
D6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1.能在日常生活所接觸的廣告看板、路上標示，注意到所學過的英文字母、單字和句子。 2.能在日常生活所聽到的英語廣播或是電視節目中，注意到所學過的單字和句子。	*6-1-16

(二)國中部分

指標 年段	能力指標	重點意涵	教育部版 能力指標
	以國小階段的學習興趣與方法為基礎，進一步加以提升增強：		
七 到 九 年 級	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	1.對於教師介紹推薦的英語電影、歌曲、廣播、書籍等，願意嘗試閱聽，並了解、欣賞其內容。 2.能自動選擇尋找有興趣的英語電影、歌曲、廣播、書籍等，嘗試閱聽，並了解、欣賞其內容。	6-2-1
	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。	能夠察覺其他國家與本國在文化上的差異，並樂意以詢問、查詢資料等方式主動了解。	6-2-2
	6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。	1.能主動瀏覽教科參考書以外的故事書、雜誌及其他課外讀物。 2.在閱讀故事、雜誌及其他課外讀物時，遇到不明白處，樂於尋求解答。	6-2-3
	6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1.能利用簡易閱讀技巧(如 skimming, scanning 等)來提昇閱讀速度及理解。 2.能利用圖表、圖示或標題來提昇閱讀理解。 3.能以愉快的心情，主動的接觸閱讀，培養閱讀興趣及增進閱讀能力。	6-2-4
	6-2-5 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1.能在上課之後，養成習慣，複習教師教過的內容(如：生字、片語的讀音與用法、文法規則、段落的意義等)。 2.能複習已學過的內容，並且從中整理歸納成易讀易懂的資料，以便日後查詢複習。	6-2-5
	6-2-6 利用簡單工具書(如：字典)，主動了解所接觸英語的內容。	1.能利用工具書找到要查詢的字詞，並能從閱讀文件之上下文義判斷最適當的字義。 2.能由工具書所列之例句，了解單字在句中之用法。 3.能從工具書查詢生字的音標、字義、句型與文法後，了解欲查詢的內容。 4.能利用工具書尋找相關主題的參考資料，以協助理解英語文素材。	*6-2-6

	6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與教師及同學分享。	1.知道如何在網路上利用英文做基本搜尋。 2.能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。 3.願意主動與他人（如：教師及同學）分享所搜尋到的資料。	*6-2-7
--	---------------------------------------	--	--------

三、各年段文化與習俗指標

(一)國小部分

指標年段	能力指標	重點意涵	教育部版能力指標
一到六年級	◎D7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.能認識國外主要節慶的英語名稱。 2.能認識國外節慶具代表性的事物及活動的英語用語。	7-1-1
	◎D7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1.能認識國內主要節慶的英語名稱。 2.能認識國內節慶具代表性的事物及活動的英語用語。	7-1-2
	D7-1-3 能認識外國風土民情。	1.能瞭解課堂教材中所介紹外國的生活習俗(如節慶、生活方式、飲食、歌謠等)。 2.能認識與上述生活習俗有關的英語字詞與句子。	7-1-3

(二)國中部分

指標年段	能力指標	重點意涵	教育部版能力指標
七到九年級	以國小階段對文化習俗的了解為基礎，進一步發展以下知能：		
	7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。	1.對中外風土民情（如節慶、飲食方式及由來...等）有概略瞭解。 2.認識並使用相關之基本字彙（包含書面及口語兩部份）。 3.能統合所知並簡易而適切地以英語文作書面或口頭的介紹。	*7-2-1
	7-2-2 能了解國際社會的基本說話禮儀。	1.能了解國際社會的基本溝通禮儀。 2.能了解各種情境之中的禮儀用語。	*7-2-2
	7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	1.能了解本國文化之意涵。 2.能簡略了解西方文化中較特殊或不同於本國之文化及習俗。 3.能包容欣賞不同文化之差異並進而尊重之。	*7-2-3

四、國小各年段延伸閱讀能力指標

指標年段	能力指標	重點意涵	教育部版能力指標
一	A8-1 能培養閱讀的興趣。	1.能專心聆聽教師所說的故事內容。 2.能樂意翻閱繪本。	6-1-4

到 二 年 級	A8-2 能瞭解基本的閱讀方法。	1.能知道英文閱讀是從左到右、從上到下，從前到後。 2.在跟讀時，能正確指出所讀的字詞。 3.能用正確的語調及節奏，跟讀繪本的內容。	3-1-9
	A8-3 能理解低年段兒童繪本的內容。	1.能知道 8 本低年段兒童繪本之書名(見附錄四)。 2.能辨識 8 本低年段兒童繪本的英文字母。 3.能辨識 8 本低年段兒童繪本的常見字詞。	3-1-9
三 到 四 年 級	複習低年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	B8-1 能養成閱讀的習慣。	1.能養成主動閱讀的習慣。 2.能積極參與閱讀的相關活動。	6-1-1
	B8-2 能培養基本的閱讀技巧。	1.能根據圖片說出書中的關鍵字詞。 2.能融入情感，朗讀故事內容。	3-1-9
	B8-3 能理解中年段兒童繪本的內容。	1.能知道 8 本中年段兒童繪本之書名、作者及繪者(見附錄四)。 2.能知道構成故事的元素，如：人物、場景或時間等。 3.能辨識 8 本中年段兒童繪本的常見字詞及主要句型。	3-1-9
五 到 六 年 級	延續中年級培養的基礎，繼續發展以下能力：		
	C8-1 能分享閱讀的樂趣。	1.能與同儕共讀，並樂於分享。 2.能參與小組的閱讀活動。	6-1-14
	C8-2 能運用基本的閱讀策略。	1.能藉由不同方式(如：圖片、上下文或查字典等方式)，理解不懂的字詞。 2.閱讀時，能在適當的地方(meaningful chunk)斷句。	3-1-9
	C8-3 能理解高年段兒童繪本的內容。	1.能知道 8 本高年段兒童繪本之書名、作者及繪者(見附錄四)。 2.能說出構成故事的元素(如：人物、場景或時間等)，並瞭解故事大意。 3.能辨識 8 本高年段兒童繪本的常見字詞及主要句型。 4.能藉圖畫、標題或書名，猜測主題及故事內容。	3-1-9

肆、實施要點

以上國中、小兩階段之教學重點有所不同。第一階段 1 到 2 年級以聽、說為主，輔以簡單字彙與簡單的生活會話以及詩歌韻文，以引發學生對於英語學習的興趣為啟蒙。3 到 6 年級以簡單之單字及生活用語導入，且以聽、說、讀、寫並行之教學模式進行，聽說與讀寫之比重依學習階段做調整，並進一步加深加廣英語的學習內容，建立良好之學習基礎，營造成功之學習經驗，以提高學習興趣並培養自信心。為避免學生因挫折而減低學習英語之興趣，因此教材內容宜由簡而入，鼓勵學生勇於進行口語溝通，並培養閱讀習慣及工整的書寫，以學生具備基本聽說讀寫能力為主要教學目標。第二階段國中階段除了繼續培養基本聽說讀寫的能力外，應重視英語在生活上的運用，使學生能適宜的發揮所學。

一、時間分配

第一階段：一、二年級每週二節，三到六年級每週三節，各年級並另實施一節延伸英文閱讀教學。

第二階段：七到九年級每週四節。

二、教材編纂原則

本縣國民小學英語科教材之編纂應符合以下幾個原則：

1. 活化及趣味化的原則：國小階段的教材內容及活動設計著力聽、說能力，培養簡易的讀、寫能力；國中階段應力求聽、說、讀、寫四種能力均衡發展。
2. 教材內容應與學生日常生活相關主題，如家庭、學校、食物、動植物、節慶習俗、職業、旅遊、運動、休閒等為主要內容。教師設計教材時可任選參考主題，並依教學需要調整教材參考主題之順序。配合學生能力，由易到難彈性調整教學內容，並適時加深加廣。
3. 字母書寫以大小寫之印刷體為主，國小階段只須學會印刷體，國中階段須會辨識連續體書寫的文字，但平日的書寫仍以印刷體為主。教師書寫黑板或批改習作，亦盡量採用印刷體。
4. 國小階段以字母拼讀法來輔導學生認識字母與發音之間的對應關係為原則，音標教學宜在國中階段開始實施，此時學生對英語語音已具基本聽與說的能力，而字母符號的建構亦較穩固，開始學習音標符號，較不致於與字母混淆。
5. 一、二年級課程內容以圖導入，以教導聽說為原則，避免呈現過多文字。國小國中階段的教材，宜優先從常用一千二百字詞（參考教育部公布字彙表中有畫底線的字詞，請參照附錄四）中選取編纂。若需要加深或加廣時，可從參考字彙表的其餘字詞中選用。國小畢業口語部份應至少會應用三百六十個字詞，書寫部份則至少會拼寫其中二百六十個字詞。國中畢業時，學生應至少學會一千二百六十個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫溝通中。

三、教學方法

1. 教學宜營造豐富的英語學習環境，讓學生置身其中，以自然的方式學習英語。
2. 教學活動設計應多樣化，並提供不同類型之學習活動，教師應運用各種不同的體裁如歌曲、韻文、笑話、對話、賀卡、便條、書信、簡易故事、幽默短文、短劇、謎語、卡通、漫畫等，以引發學生之學習興趣。並輔以情境，以設計口語溝通式之聽說活動為主例如看圖說話、問答遊戲、比賽、角色扮演等。
3. 教學時應儘量以英語進行，以增加學生聽說的機會。
4. 教學應先處理整體的理解與表達，再進行局部的語言成分的練習。
5. 國小階段的聽力教學宜注重語意理解，口說教學也以語意表達為主，並利用圖示、肢體動作等視覺輔助，增進學生對語意的掌握。

6. 閱讀方面，對於常出現在每課主教材中的字詞，學生應盡量使用字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。
7. 書寫方面的教學，應提供學生臨摹、抄寫活動，再透過重要字詞填寫和造句培養基本的寫作能力。
8. 國中階段應延伸聽、說、讀、寫及整合能力的訓練，利用生活資料進行口語及聽力活動。閱讀方面，應增加不同主題和題裁的教材，以提高閱讀能力。寫作能力的培養，應循序漸進從合併、改寫、完成句子、造句到書寫簡單的段落。
9. 國中教師必須在學生入學之初，安排一段國小國中教材銜接期，規劃課程，協助學生順利轉進至國中新教材。
10. 同一階段（國小或國中）之內，同一屆學生應該儘量使用同一系列教科書，確保前後教材銜接順利，避免滋生無謂困擾。若同一階段內必須中途更換教科書時，學校也應規劃課程，進行新舊教材的銜接教學。

四、教學評量

1. 評量目標：
依據各項分段能力指標，評量學生之學習成效以供教學診斷及回饋。
2. 評量原則：
 - (1) 以多元方式評量，不獨強調紙筆測驗。
 - (2) 利用平日上課時間做形成性之評量，評量內容可涵括上課的表現、作業書寫與繳交狀況、學習態度及興趣、語言使用之能力。
 - (3) 一、二年級之評量以聽說為主，強調雙向溝通的能力，鼓勵勇於表達的習慣。三到六年級可加入簡易單字及句型之讀寫評量，仍強調雙向溝通的能力，但可加入語言之流利性。
 - (4) 國中階段的評量，應配合教學目標，兼顧發音、字彙、文法等各種語言成份及聽、說、讀、寫、和綜合溝通能力的評量。
3. 評量方式：
 - (1) 國小階段教學評量採用形成性評量方式，在每堂課進行中適時評量，並可於固定一段時間後採總結性之評量。
 - (2) 教學評量可採用舉手、口語問答、遊戲闖關、配對練習發表、看圖說話、角色扮演、單元劇、作業等多元評量的模式進行，少作紙筆測驗。
 - (3) 國中階段的評量除了筆試外，可兼採聽力與口說測驗等方式，納入平時上課的表現、作業書寫、學習態度等皆可列入評量考核範圍內。

伍、頒佈及修訂

本課程大綱經核准後實施，修正時亦同。

附錄一：低年段參考內容

一、字母發音與對應字詞

a	ant
b	bird
c	cup
d	dog
e	egg
f	fish
g	goat
h	hat
i	ink
j	jet
k	kite
l	lion
m	monkey
n	nose
o	ox
p	pig
q	queen
r	rabbit
s	sun
t	toy
u	up
v	vest
w	watch
x	fox
y	yoyo
z	zebra

二、應用字詞

3. School (0/4)

-- bag, book, box, pencil

4. Colors (0/5)

-- color, red, green, yellow, blue

6. Fruits (0/2)

-- apple, banana

- 7. Food & Drinks (0/2)
 - cake, egg
- 8. Animals (0/6)
 - bird, cat, dog, fish, pig, monkey
- 9. Toys (0/3)
 - ball, yo-yo, kite
- 15. Houses, Apartments, and Places (0/1)
 - zoo
- 19. Pronouns (0/3)
 - I (my), it, you
- 20. Be verbs (0/1)
 - be (am, are, is)
- 21. Articles (0/2)
 - this/ that/ the, a(an)
- 22. Wh-words (0/1)
 - what

註：

1. 本字彙表依據教育部 93 年〈國民中小學九年一貫課程綱要〉之字彙編列原則制定。
2. 本字彙表所列之字詞共三十個，為低年級學生須學會口語應用之字詞。
3. 字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。
4. Be 動詞只列原形，其相關衍生詞均列在其後括弧內，如 be (am, are, is)。

三、教室用語

1	Hello!/ Hi!/Hey!
2	Look!
3	Listen!
4	OK!
5	Stand up.
6	Sit down.
7	Open your book.
8	Close your book.
9	Good job!
10	Sorry!
11	Come here.
12	Bye!/ Good bye!

四、基本句型

1	What's this/that? It's an <u>apple</u> .
2	What color is it? It's <u>red</u> .

附錄二：中年段學習內容

一、字母發音與對應字詞

(一) 母音

short vowel 'a'	ant, cat, map
short vowel 'e'	egg, hen, bed
short vowel 'i'	ink, pig, sit
short vowel 'o'	ox, hot, mop
short vowel 'u'	up, cut, tub

(二) 子音

b	bag, boy, bird
c	can, cake, cup
d	dog, desk, duck
f	fish, fan, fox
g	goat, game, girl
h	hat, ham, hand
j	jet, jam, jump
k	key, kite, king
l	leg, lion, lamp
m	mom, milk, monkey
n	nine, nose, neck
p	pig, pot, pen
q	queen, quiz, quilt
r	red, ruler, rabbit
s	sea, sun, sister
t	ten, toy, top
v	van, vest, violin
w	watch, water, window
x	six, fox, box
y	yes, yoyo, yellow
z	zebra, zoo, zero

二、應用字詞

1. Family (4/6)
 - grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad, daddy), mother (mom, mommy), brother, sister
2. People & Occupation (5/6)
 - boy, girl, student, teacher, doctor, friend
3. School (11/14)
 - bag, book, box, pencil, desk, door, marker, pen, table, chair, eraser, ruler, window, computer
4. Colors (5/8)
 - color, blue, green, red, yellow, black, white, pink
5. Numbers (12/12)
 - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
6. Fruits (3/3)
 - apple, banana, orange
7. Food & Drinks (10/12)
 - egg, cake, hot dog, milk, rice, sandwich, tea, water, juice, hamburger, ice cream, pizza
8. Animals (6/13)
 - bird, cat, cow, dog, fish, frog, pig, bear, monkey, lion, rabbit, tiger, turtle
9. Toys (4/5)
 - ball, yo-yo, kite, robot, doll
10. Feelings (4/7)
 - happy, angry, sad, hungry, thirsty, good, fine
11. Appearances (5/6)
 - old, short, tall, big, small, long
12. Sports (4/4)
 - swim, run, jump, jog
13. Ability & Talent (5/5)
 - dance, sing, read, write, draw
14. Other Verbs (4/9)
 - eat, go, like, sleep, cook, walk, want, open, close
15. Houses & Apartments (4/8)
 - zoo, home, park, school, kitchen, bathroom, bedroom, living room
16. Transportation (3/3)
 - car, bike, bus
17. Other Nouns (2/2)
 - cup, name
18. Weather (4/9)

-- cold, cool, hot, warm, cloudy, rainy/raining, sunny, windy, weather

19. Pronouns (6/6)

-- I (my, me), we, you (your), they, he/she, it

20. Be verbs & Auxiliaries (3/3)

-- be (am, are, is), do (does), can

21. Articles (2/2)

-- this / that / the, a(an)

22. Wh-words (4/4)

-- what, who, how, where

23. Preposition (4/5)

-- in, on, at, by, under

24. Holidays (0/14)

-- card, gift, flowers

-- witch, ghost, vampire

-- Christmas tree, Santa Claus, stockings, Halloween, Mother's day, New Year, birthday

-- rice dumpling

25. Time and Days (0/1)

-- time

28. Body Parts (6/7)

-- head, eye, nose, ear, hand, face, mouth

36. Adverb (0/6)

-- yes, no, not, up, down, very

註：

1.本字彙表依據教育部 93 年〈國民中小學九年一貫課程綱要〉之字彙編列原則制定。

2.本字彙表所列之字詞共一百八十個，為中年級學生須學會口語應用之字詞，其中加註底線者為學生須會能拼寫之一百二十個基本常用字詞。

3.字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。

4. Be 動詞和助動詞 do, can 只列原形，其相關衍生詞均列在其後括弧內，如 be (am, are, is)。

5.代名詞(I, you, he, she, it, we, they)只列主格，其所有格及受格均列在其後括弧內，如 I (my, me)。

6.一般動詞均以原形出現，動詞變化不個別列出。

7.形容詞均以原形出現，比較級及最高級不個別列出。

三、教室用語

1	Hello!/ Hi!/ Hey!
2	Look!

3	Listen!
4	OK!
5	Stand up.
6	Sit down.
7	Open your book.
8	Close your book.
9	Good job!
10	Sorry!
11	Come here.
12	Bye!/ Good bye!
13	Good morning.
14	Good afternoon.
15	Good night.
16	Help!
17	Cool!
18	Great!
19	Stop.
20	Sure.
21	Let's go.
22	See you.
23	Nice to meet you. / Nice to meet you, too.
24	Thank you.
25	You're welcome.
26	Be quiet.
27	Are you ready?
28	Are you OK?
29	Excuse me.
30	I don't know.
31	Line up.
32	Me, too.
33	Please come in.
34	That's right.
35	Try again.
36	Raise your hand.
37	Put down your hand.
38	Take out your book.
39	Put away your book.
40	Sorry, I'm late.

四、基本句型

1	What's this/that? It's an <u>apple</u> .
2	What color is it? It's <u>red</u> .
3	What's your name? My name is <u>David</u> .
4	How are you? I'm <u>fine</u> , thank you.
5	Who's he/she? He is my <u>father</u> . She is my <u>mother</u> .
6	Is he/she your <u>mother</u> ? Is he/she a <u>student</u> ? Yes, she/he is. No, she/he isn't.
7	Are you a <u>student</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
8	Is it/this/that a <u>pencil</u> ? Yes, it is. No, it isn't.
9	How old are you? I'm <u>ten</u> years old.
10	What time is it? It's <u>five</u> .
11	Where are you? I'm in the <u>living room</u> . I'm at <u>home</u> .
12	Where is the <u>cat</u> ? It's on/in the <u>box</u> .
13	What can you do? I can <u>draw</u> .
14	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can.

	No, I can't.
15	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
16	How's the weather? It's <u>sunny</u> .
17	What are you doing? I'm <u>reading</u> .
18	Do you like <u>dogs</u> ? Yes, I do. No, I don't.
19	I like <u>pizza</u> . I don't like <u>hot dogs</u> .
20	What do you want? I want a/an <u>orange</u> . I want some <u>juice</u> .

附錄三：高年段學習內容

一、字母發音與對應字詞

(一) 母音

1. long vowel a_e	cake, name, gate
2. long vowel ee	bee, green, tree
3. long vowel i_e	nine, kite, bike
4. long vowel o_e	bone, rose, home
5. long vowel u_e	cute, cube, tune
6. ou	house, mouse, cloud
7. ir	skirt, bird, girl
8. ar	park, farm, card
9. or	fork, short, horse
10. er	teacher, mother, father

(二) 子音

1. voiced th	these, those, they
2. voiceless th	thin, thank, thirty
3. wh	white, what, where
4. ng	sing, long, ring

5. ch	church, child, chair
6. sh	ship, shop, show
7. ph	phone, photo, phonics
8. bl	blue, black, blow
9. pl	play, plane, please
10. dr	driver, drink, dress
11. tr	train, truck, trash
12. fr	frog, fruit, fresh
13. gr	great, grape, grass
14. sk	skirt, sky, skate
15. sp	spider, speak, spell
16. st	star, stop, stand

二、應用字詞

<p>1. Family (6/8)</p> <p>-- <u>grandfather (grandpa)</u>, <u>grandmother (grandma)</u>, <u>father (dad, daddy)</u>, <u>mother (mom, mommy)</u>, <u>brother</u>, <u>sister</u>, aunt, uncle</p> <p>2. People & Occupation (11/14)</p> <p>-- <u>boy</u>, <u>girl</u>, <u>student</u>, <u>teacher</u>, <u>doctor</u>, <u>friend</u>, <u>baby</u></p> <p>-- police officer, <u>nurse</u>, taxi driver, <u>farmer</u>, <u>singer</u>, fire fighter, <u>worker</u></p> <p>3. School (19/21)</p> <p>-- <u>bag</u>, <u>book</u>, <u>box</u>, <u>pencil</u>, <u>desk</u>, <u>door</u>, <u>marker</u>, <u>pen</u>, <u>table</u>, <u>chair</u>, <u>eraser</u>, <u>ruler</u>, <u>window</u></p> <p>-- <u>school</u>, <u>fan</u>, <u>key</u>, <u>computer</u>, <u>book bag</u>, classroom</p> <p>-- comic book, <u>notebook</u></p> <p>4. Colors (10/10)</p> <p>-- <u>color</u>, <u>blue</u>, <u>green</u>, <u>red</u>, <u>yellow</u>, <u>black</u>, <u>white</u>, <u>pink</u>, <u>purple</u>, <u>brown</u></p> <p>5. Numbers (12/28)</p> <p>-- <u>one</u>, <u>two</u>, <u>three</u>, <u>four</u>, <u>five</u>, <u>six</u>, <u>seven</u>, <u>eight</u>, <u>nine</u>, <u>ten</u>, <u>eleven</u>, <u>twelve</u>, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred</p> <p>6. Fruits (3/5)</p> <p>-- <u>apple</u>, <u>banana</u>, <u>orange</u>, grapes, watermelon</p> <p>7. Food & Drinks (20/21)</p> <p>-- <u>egg</u>, <u>cake</u>, <u>hot dog</u>, <u>milk</u>, <u>rice</u>, <u>tea</u>, <u>water</u>, <u>juice</u>, <u>hamburger</u>, <u>ice cream</u>, <u>pizza</u>, <u>sandwich</u>, <u>coffee</u>, <u>breakfast</u>, <u>lunch</u>, <u>dinner</u></p> <p>-- <u>chicken</u>, <u>pork</u>, <u>beef</u>, <u>bread</u>, <u>noodles</u></p> <p>8. Animals (14/14)</p> <p>-- <u>bird</u>, <u>cat</u>, <u>cow</u>, <u>dog</u>, <u>fish</u>, <u>frog</u>, <u>pig</u>, <u>bear</u>, <u>monkey</u>, <u>lion</u>, <u>rabbit</u>, <u>tiger</u>, <u>turtle</u>, <u>horse</u></p>
--

9. Toys (4/5)
 -- ball, yo-yo, kite, robot, doll
10. Feelings (6/8)
 -- happy, angry, sad, hungry, thirsty, good, fine, great
11. Appearances (9/9)
 -- old, short, tall, big, small, long, new, fat, thin
12. Sports (4/4)
 -- swim, run, jump, jog
13. Ability & Talent (5/5)
 -- dance, sing, read, write, draw
14. Other Verbs (13/22)
 -- eat, go, like, sleep, cook, walk, want, open, close
 -- study, wear, play, have/has, drink, fly, know, thank, stop, sit, stand, wash, take
15. Houses, Apartments and Places (11/16)
 -- zoo, home, park, school
 -- kitchen, bathroom, bedroom, living room
 -- bank, supermarket, hospital, library, farm, bookstore, museum, post office
16. Transportation (10/10)
 -- car, bike, bus, train, taxi, on foot, MRT, plane, ship, boat
17. Other Nouns (4/5)
 -- cup, name, box, bag, dollar
18. Weather (8/9)
 -- cold, cool, hot, warm, cloudy, rainy/raining, sunny, windy, weather
19. Pronouns (7/7)
 -- I (my, me), we (our, us), you (your, you), they (their, them), he (his, him), she (her, her), it
20. Be verbs & Auxiliaries (4/4)
 -- be (am, are, is, was/were), do (does, did), can, may
21. Articles (3/3)
 -- this/that/ the, a(an), these/those
22. Wh-words (7/7)
 -- what, who, how, where, how many, how much, when
23. Preposition (9/9)
 -- in, on, at, by, under, from, next to, to, for
24. Holidays (3/14)
 -- card, gift, flower
 -- witch, ghost, vampire
 -- Christmas tree, Santa Claus, stockings, Halloween, New Year, Mother's Day, birthday
 -- rice dumpling

25. Time and Days (12/14)

-- time, day, night, today, yesterday, week, now, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

26. Months (0/13)

-- month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

27. Health (2/5)

-- sick, fever, headache, toothache, runny nose

28. Body Parts (11/11)

-- head, eye, nose, ear, hand, face, mouth, leg, hair, hand, face

29. Countries & Nations (1/5)

-- Taiwan, Japan, America/USA, England/UK, China

30. Subjects (6/8)

-- subject, math, PE, music, art, Chinese, English, science

31. Nature & Geography (5/6)

-- lake, sea, mountain, sun, star, moon

32. Personal Traits (1/5)

-- brave, honest, smart, nice, lazy

33. Clothing (11/11)

-- jacket, shirt, T-shirt, jeans, dress, shorts, skirt, pants, shoes, socks, coat

34. Interests & Hobbies (0/7)

-- watch TV, play basketball, go swimming, go shopping, go fishing, go camping, play baseball

35. Daily Routines (5/5)

-- get up, do one's homework, go to school, go to bed, go home

36. Adverbs (4/12)

-- yes, no, not, up, down, very, here, there, any, some, after, last

註：

- 1.本字彙表依據教育部 93 年〈國民中小學九年一貫課程綱要〉之字彙編列原則制定。
- 2.本字彙表所列之字詞共三百六十個，為中年級學生須學會口語應用之字詞，其中加註底線者為學生須會能拼寫之二百六十個基本常用字詞。
- 3.字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。
4. Be 動詞和助動詞 do, have, can, will, may 只列原形，其相關衍生詞均列在其後括弧內，如 be (am, are, is, was, were)。
- 5.代名詞(I, you, he, she, it, we, they)只列主格，其受格和所有格均列在其後括弧內，如 I (me, my)。
- 6.一般動詞均以原形出現，動詞變化不個別列出。
- 7.形容詞均以原形出現，比較級及最高級不個別列出。
- 8.名詞除了少數常以複數形式出現者(如 pants)之外，均以單數形式出現。
- 9.若字彙已列入節慶字彙、日常用語或教室用語字彙時，為免重複出現，不在此表出

現。

三、教室用語

1	Hello!/ Hi!/ Hey!
2	Look!
3	Listen!
4	OK!
5	Stand up.
6	Sit down.
7	Open your book.
8	Close your book.
9	Good job!
10	Sorry!
11	Come here.
12	Bye!/ Good bye!
13	Good morning.
14	Good afternoon.
15	Good night.
16	Help!
17	Cool!
18	Great!
19	Stop.
20	Sure.
21	Let's go.
22	See you.
23	Nice to meet you. / Nice to meet you, too.
24	Thank you.
25	You're welcome.
26	Be quiet.
27	Are you ready?
28	Are you OK?
29	Excuse me.
30	I don't know.
31	Line up.
32	Me, too.
33	Please come in.
34	That's right.
35	Try again.

36	Raise your hand.
37	Put down your hand.
38	Take out your book.
39	Put away your book.
40	Sorry, I'm late.
41	Hurry up!
42	Let's count.
43	Let's read/ play/ sing.
44	Let's have fun!
45	Here you are.
46	Don't talk/run/shout.
47	Don't worry.
48	Watch out.
49	Time's up.
50	That's all right.
51	Any questions?
52	How about you?
53	Have a good time.
54	I have an idea.
55	Please turn to page ____.
56	What's wrong?
57	May I go to the bathroom?
58	Spell the word "book."
59	Take care.
60	Wait a minute.

四、基本句型

1	What's this/that? It's an <u>apple</u> .
2	What color is it? It's <u>red</u> .
3	What's your name? My name is <u>David</u> .
4	How are you? I'm <u>fine</u> , thank you.

5	Who's he/she? He is my <u>father</u> . She is my <u>mother</u> .
6	Is he/she your <u>mother</u> ? Is he/she a <u>student</u> ? Yes, she/he is. No, she/he isn't.
7	Are you a <u>student</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
8	Is it/this/that a <u>pencil</u> ? Yes, it is. No, it isn't.
9	How old are you? I'm <u>ten</u> years old.
10	What time is it? It's <u>five</u> .
11	Where are you? I'm in the <u>living room</u> . I'm at <u>home</u> .
12	Where is the <u>cat</u> ? It's on/in the <u>box</u> .
13	What can you do? I can <u>draw</u> .
14	Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't.
15	Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not.
16	How's the weather? It's <u>sunny</u> .
17	What are you doing? I'm <u>reading</u> .
18	Do you like <u>dogs</u> ? Yes, I do.

	No, I don't.
19	I like <u>pizza</u> . I don't like <u>hot dogs</u> .
20	What do you want? I want a/an <u>orange</u> . I want some <u>juice</u> .
21	a. What day is <u>today</u> ? It's <u>Monday</u> . b. Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is./ No, it isn't.
22	When is your birthday? My birthday is in <u>June</u> .
23	How many <u>pigs</u> are there <u>on the farm</u> ? There are <u>four pigs on the farm</u> .
24	Is there a <u>supermarket</u> next to the <u>bank</u> ? Yes, there is./ No, there isn't.
25	a. How much is the <u>pencil</u> ? It's <u>thirty</u> dollars. b. How much are the <u>apples</u> ? They are <u>one hundred</u> dollars.
26	a. Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . b. Where is he/she from? He/She is from <u>Japan</u> .
27	Where is the <u>park</u> ? It's <u>next to the library</u> .
28	Where are you going? I'm going to <u>the bank</u> .
29	a. Do you want a <u>hamburger</u> ? Yes, I do./ No, I don't. b. Does he/she want a hamburger? Yes, he/she does./ No, he/she doesn't.
30	Do you have a <u>headache</u> ? Yes, I do./ No, I don't.
31	What do you want for <u>lunch</u> ? I want some <u>noodles</u> for <u>lunch</u> .
32	a. What do you do in the morning? I <u>go swimming</u> in the morning.

	<p>b. What does he/she do in the morning? He/She <u>goes swimming</u> in the morning.</p>
33	<p>a. What subject do you like? I like <u>English</u>.</p> <p>b. What subject does he/she like? He/She likes <u>Chinese</u>.</p>
34	<p>a. What time do you <u>do your homework</u>? I <u>do my homework</u> at <u>eight</u>.</p> <p>b. What time does he/she <u>get up</u>? He/She <u>gets up</u> at <u>six</u>.</p>
35	<p>How do you go to school? I go to school by <u>car</u>.</p>
36	<p>What do you want to be? I want to be a <u>teacher</u>.</p>
37	<p>What do you like to do after school? I like to <u>go swimming</u>.</p>
38	<p>What do you want to do? I want to <u>go camping</u>.</p>
39	<p>a. Where were you yesterday? I was <u>at the zoo</u>.</p> <p>b. Where was he/she yesterday? He/She was <u>in the bookstore</u>.</p>
40	<p>a. What did you do last night? I <u>did my homework</u> last night.</p> <p>b. What did he/she do last night? He/She <u>went shopping</u> last night.</p>

附錄四：英文繪本參考一覽表

低年段

編號	書名	作者	出版年代	出版社
必讀	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?	Bill Martin Jr. & Eric Carle	1995	Puffin
	Alphabet Ice Cream	Sue Heap & Nick Sharratt	2007	Alphabet Ice Cream
	The Wheels On The Bus	Traditional		Child's Play
	Who Took The Cookies From The Cookie Jar?	Rozanne Lanczak	1995	Scholastic
	Old MacDonald Had a Farm	Traditional	2002	Child's Play
	Five Little Monkeys Jumping On The Bed	Eileen Christelow	1989	Scholastic
	Five Little Ducks	Pamela Paparone	1997	Scholastic
	Lemons Are Not Red	Laura Vaccaro Seeger	2004	Roaring Brook Press
選讀	No David	David Shannon	2000	Scholastic
	Knock, Knock	Brian Wildsmith		
	Stepping Stone	Jane Buxton	1997	Wendy Pye (B.V.I) Ltd.
	Monkey and Me	Emily Gravett	2007	Monkey and Me

中年段

編號	書名	作者	出版年代	出版社
必讀	From Head To Toe	Eric Carle	1997	Harper Trophy
	Red Rockets And Rainbow Jelly	Sue Heap & Nick Sharratt	2003	Penguin
	The Carrot Seed	Ruth Krauss	1945	Scholastic
	The Very Hungry Caterpillar	Eric Carle	1969	Scholastic
	Crocodile And The Dentist	Taro Gomi	1994	Kaisei-sha Publishing
	I Love You: A Rebus Poem	Jean Marzollo	2000	Scholastic Inc.
	Rosie's Walk	Pat Hutchins	1987	Scholastic
	Bark George	Jules Feiffer	1999	Scholastic
選讀	Dear Zoo	Rod Campbell	1982	Ted Smart

				Puffin Books
	Whose Mouse Are You?	Robert Kraus & Jose Aruego	1970	Scholastic
	Today Is Monday	Eric Carle	1993	Scholastic
	I Wish I Were A Dog	Lydia Monks	1998	I Wish I Were A Dog

高年段

編號	書名	作者	出版年代	出版社
必讀	Great Big Enormous Turnip	Helen Oxenbury (illustrator) Alexei Tolstoy	1998	Mammoth / 麥克兒童外文書店
	Joseph Had A Little Overcoat	Simms Taback	2003	Scholastic
	Seven Blind Mice	Ed Young	1992	Scholastic
	We're Going On A Bear Hunt	Michael Rosen	1997	Walker Books
	Henny Penny	H. Werner Zimmerman	1989	Scholastic
	There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly	Simms Taback	1997	Scholastic
	Click, Clack, Moo, Cows That Type	Doreen Cronin (Author) Betsy Lewin (Illustrator)	2001	Scholastic
	Mommy Doesn't Know My Name	Suzanne Williams (Author) Andrew Shachat (Illustrator)	1996	Houghton Mifflin
選讀	The Gruffalo	Julia Donaldson	1999	Scholastic
	Piggybook	Anthony Browne	1986	ALFRED A. KNOPF
	My Five Senses	Aliki	1989	HarperCollins Publishers
	Me And My Family Tree	Joan Sweeney/Annette Cable	2000	Crown Publishers, Inc.

附錄五：常用 2000 字詞

本表為常用 2000 字詞，其中畫底線者為國民中小學最基本之 1200 個字詞。

一、依字母排序

- A— a(an), a few, a little, a lot, a.m., able, about, above, abroad, absent, accept, accident, across, act, action, active, activity, actor, actress, actually, add, address, admire, adult, advertisement, advice, advise, affect, afraid, after, afternoon, again, against, age, ago, agree, ahead, aim, air, air conditioner, airlines, airplane (plane), airport, alarm, album, alike, alive, all, allow, almost, alone, along, aloud, alphabet, already, also, altogether, always, ambulance, America, American, among, amount, ancient, and, angel, anger, angry, ankle, animal, another, answer, ant, any, anyone (anybody), anything, anywhere, apartment, apologize, appear, apple, appreciate, April, area, argue, arm, armchair, army, around, arrange, arrive, art, artist, as, ask, asleep, assistant, assume, at, attack, attention, August, aunt, autumn (fall), available, avoid, away
- B— baby, baby sitter, back, backpack, backward, bad, badminton, bag, bake, bakery, balcony, ball, balloon, banana, band, bank, barbecue, barber, bark, base, baseball, basement, basic, basket, basketball, bat, bath, bathe, bathroom, be (am, is, are, was, were, been), beach, bean, bear, beard, beat, beautiful, beauty, because, become, bed, bedroom, bee, beef, beer, before, begin, beginner, beginning, behave, behind, believe, bell, belong, below, belt, bench, beside, besides, between, beyond, bicycle (bike), big, bill, biology, bird, birthday, bite, bitter, black, blackboard, blame, blank, blanket, bless, blind, block, blood, blouse, blow, blue, board, boat, body, boil, bomb, bone, book, bookcase, bookstore, bored, boring, born, borrow, boss, both, bother, bottle, bottom, bow, bowl, bowling, box, boy, branch, brave, bread, break, breakfast, brick, bridge, bright, bring, broad, broadcast, brother, brown, brunch, brush, bucket, buffet, bug, build, building, bun, bundle, burger, burn, burst, bus, business, businessman, busy, but, butter, butterfly, button, buy, by
- C— cabbage, cable, cafeteria, cage, cake, calendar, call, calm, camera, camp, campus, can (could), cancel, cancer, candle, candy, cap, captain, car, card, care, careful, careless, carpet, carrot, carry, cartoon, case, cash, cassette, castle, cat, catch, cause, ceiling, celebrate, cellphone, cent, center, centimeter, central, century, cereal, certain, chair, chalk, chance, change, channel, character, charge, chart, chase, cheap, cheat, check, cheer, cheese, chemistry, chess, chicken, child, childhood, childish, childlike, chin, China, Chinese, chocolate, choice, choose, chopsticks, Christmas, chubby, church, circle, city, clap, class, classical, classmate, classroom, clean, clear, clerk, clever, climate, climb, clock, close, closet, clothes, cloud, cloudy, club, coach, coast, coat, cockroach, coffee, coin, cola, cold, collect, college, color, colorful, comb, come, comfortable, comic, command, comment, common, company, compare, complain,

complete, computer, concern, confident, confuse, congratulation, consider, considerate, contact lens, continue, contract, control, convenience store, convenient, conversation, cook, cookie, cool, copy, corn, corner, correct, cost, cotton, couch, cough, count, country, couple, courage, course, court, cousin, cover, cow, cowboy, crab, crayon, crazy, cream, create, credit card, crime, cross, crowd, crowded, cruel, cry, culture, cup, cure, curious, current, curtain, curve, custom, customer, cut, cute

D— daily, damage, dance, danger, dangerous, dark, date, daughter, dawn, day, dead, deaf, deal, dear, death, debate, December, decide, decision, decorate, decrease, deep, deer, degree, delicious, deliver, dentist, department, department store, depend, describe, desert, design, desire, desk, dessert, detect, develop, dial, diamond, diary, dictionary, die, diet, difference, different, difficult, difficulty, dig, diligent, diplomat, dining room, dinner, dinosaur, direct, direction, dirty, disappear, discover, discuss, discussion, dish, dishonest, distance, distant, divide, dizzy, do (does, did, done), doctor (Dr.), dodge ball, dog, doll, dollar, dolphin, donkey, door, dot, double, doubt, doughnut, down, downstairs, downtown, dozen, dragon, drama, draw, drawer, dream, dress, dresser, drink, drive, driver, drop, drugstore, drum, dry, dryer, duck, dumb, dumpling, during, duty

E— each, eagle, ear, early, earn, earrings, earth, ease, east, Easter, easy, eat, edge, education, effort, egg, eight, eighteen, eighty, either, elder, elect, elementary school, elephant, eleven, electric, else, e-mail, embarrass, emotion, emphasize, employ, empty, end, enemy, energetic, energy, engine, engineer, English, enjoy, enough, enter, entrance, envelope, environment, envy, equal, eraser, error, especially, eve, even, evening, event, ever, every, everyone (everybody), everything, everywhere, evil, exam, example, excellent, except, excite, excited, exciting, excuse, exercise, exist, exit, expect, expensive, experience, explain, express, extra, eye

F— face, fact, factory, fail, fair, fall, false, family, famous, fan, fancy, fantastic, far, farm, farmer, fashionable, fast, fat, father (dad, daddy), faucet, fault, favorite, fear, February, fee, feed, feel, feeling, female, fence, festival, fever, few, fifteen, fifty, fight, fill, film, final, finally, find, fine, finger, finish, fire, first, fish, fisherman, fit, five, fix, flag, flashlight, flat tire, flight, floor, flour, flower, flu, flute, fly, focus, fog, foggy, follow, food, fool, foolish, foot, football, for, foreign, foreigner, forest, forget, forgive, fork, form, formal, former, forty, forward, four, fourteen, fox, frank, free, freedom, freezer, freezing, French fries, fresh, Friday, friend, friendly, friendship, frighten, frisbee, frog, from, front, fruit, fry, full, fun, funny, furniture, future

G— gain, game, garage, garden, garbage, gas, gate, gather, general, generous, genius, gentle, gentleman, geography, gesture, get, ghost, giant, gift, girl, give, glad, glass, glasses, glove, glue, go, goal, goat, God, gold, golden, golf, good, good-bye (goodbye, bye), goodness, goose, government, grade, gram, granddaughter,

grandfather (grandpa), grandmother (grandma), grandson, grape, grass, gray, great, greedy, green, greet, ground, group, grow, guard, guava, guess, guest, guide, guitar, gun, guy, gym

H— habit, hair, hair dresser, haircut, half, hall, Halloween, ham, hamburger, hammer, hand, handkerchief, handle, handsome, hang, hanger, happen, happy, hard, hardly, hard-working, hat, hate, have (has, had), he (him, his, himself), head, headache, health, healthy, hear, heart, heat, heater, heavy, height, helicopter, hello, help, helpful, hen, here, hero, hey, hi, hide, high, highway, hike, hill, hip, hippo, hire, history, hit, hobby, hold, hole, holiday, home, homesick, homework, honest, honesty, honey, hop, hope, horrible, horse, hospital, host, hot, hot dog, hotel, hour, house, housewife, housework, how, however, hug, human, humble, humid, humor, humorous, hundred, hunger, hungry, hunt, hunter, hurry, hurt, husband

I— I (me my mine myself), ice, ice cream, idea, if, ignore, ill, imagine, impolite, importance, important, impossible, improve, in, inch, include, income, increase, independent, indicate, influence, information, ink, insect, inside, insist, inspire, instant, instrument, intelligent, interest, interested, interesting, international, Internet, interrupt, interview, into, introduce, invent, invitation, invite, iron, island, it (its, itself)

J— jacket, jam, January, jazz, jealous, jeans, jeep, job, jog, join, joke, journalist, joy, judge, juice, July, jump, June, junior high school, just

K— kangaroo, keep, ketchup, key, kick, kid, kill, kilogram, kilometer, kind, kindergarten, king, kingdom, kiss, kitchen, kite, kitten, knee, knife, knock, know, knowledge, koala

L— lack, lady, lake, lamb, lamp, land, language, lantern, large, last, late, later, latest, latter, laugh, law, lawyer, lay, lazy, lead, leader, leaf, learn, least, leave, left, leg, lemon, lend, less, lesson, let, letter, lettuce, level, library, lick, lid, lie, life, lift, light, lightning, like, likely, limit, line, link, lion, lip, liquid, list, listen, liter, little, live, living room, loaf, local, lock, locker, lonely, long, look, lose, loser, loud, love, lovely, low, lucky, lunch

M— ma'am, machine, mad, magazine, magic, magician, mail, mailman (mail carrier), main, major, make, male, mall, man, manager, mango, manner, many, map, March, mark, marker, market, marry, married, marvelous, mask, mass, master, mat, match, math (mathematics), matter, maximum, may (might), May, maybe, meal, mean, meaning, measure, meat, mechanic, medicine, medium, meet, meeting, member, memory, men's room, menu, message, metal, meter, method, microwave, middle, midnight, mile, milk, million, mind, minor, minus, minute, mirror, Miss, miss,

mistake, mix, model, modern, moment, Monday, money, monkey, monster, month, moon, more, morning, mop, mosquito, most, mother (mom, mommy), motion, motorcycle, mountain, mouse, mouth, move, movement, movie, Mr., Mrs., MRT, Ms., much, mud, museum, music, musician, must

N— nail, name, napkin, narrow, nation, national, natural, nature, naughty, near, nearly, necessary, neck, necklace, need, needle, negative, neighbor, neither, nephew, nervous, nest, net, never, new, news, newspaper, next, nice, nice-looking, niece, night, nine, nineteen, ninety, no, nobody, nod, noise, noisy, none, noodle, noon, nor, north, nose, not, note, notebook, nothing, notice, novel, November, now, number, nurse, nut

O— obey, object, ocean, o'clock, October, of, off, offer, office, officer, often, oil, OK, old, omit, on, once, one, oneself, onion, only, open, operation, opinion, or, orange, order, ordinary, other, out, outside, oven, over, overpass, overseas, over-weight, own, owner, ox

P— p.m., pack, package, page, pain, painful, paint, painter, pair, pajamas, pale, pan, panda, pants, papaya, paper, pardon, parent, park, parking lot, parrot, part, partner, party, pass, passenger, past, paste, path, patient, pattern, pause, pay, PE (physical education), peace, peaceful, peach, pear, pen, pencil, people, pepper, perfect, perhaps, period, person, personal, pet, photo, physics, piano, pick, picnic, picture, pie, piece, pig, pigeon, pile, pillow, pin, pineapple, pink, pipe, pizza, place, plain, plan, planet, plant, plate, platform, play, player, playground, pleasant, please, pleased, pleasure, plus, pocket, poem, point, poison, police, polite, pollute, pollution, pond, pool, poor, pop music, popcorn, popular, population, pork, position, positive, possible, post office, postcard, pot, potato, pound, powder, power, practice, praise, pray, precious, prepare, present, president, pressure, pretty, price, priest, primary, prince, princess, principal, principle, print, printer, private, prize, probably, problem, produce, production, professor, program, progress, project, promise, pronounce, protect, proud, provide, public, pull, pump, pumpkin, punish, puppy, purple, purpose, purse, push, put, puzzle

Q— quarter, queen, question, quick, quiet, quit, quite, quiz

R— rabbit, race, radio, railroad, railway, rain, rainbow, raincoat, rainy, raise, rare, rat, rather, reach, read, ready, real, realize, really, reason, receive, record, recorder, recover, rectangle, recycle, red, refrigerator, refuse, regret, regular, reject, relative, remember, remind, rent, repair, repeat, report, reporter, respect, responsible, rest,

restaurant, restroom, result, return, review, revise, rice, rich, ride, right, ring, rise, river, road, rob, ROC, robot, rock, role, roll, roller skate (roller blade), roof, room, root, rope, rose, round, row, rub, rubber, rude, ruin, rule, ruler, run, rush

S— sad, safe, safety, sail, sailor, salad, sale, salesman, salt, same, sample, sand, sandwich, satisfy, Saturday, saucer, save, say, scared, scarf, scene, scenery, school, science, scientist, scooter, score, screen, sea, seafood, search, season, seat, second, secondary, secret, secretary, section, see, seed, seek, seem, seesaw, seldom, select, selfish, sell, semester, send, senior high school, sense, sentence, September, serious, servant, serve, service, set, seven, seventeen, seventy, several, shake, shall, shape, share, shark, sharp, she (her, hers, herself), sheep, sheet, shelf, shine, ship, shirt, shoe(s), shop, shopkeeper, shoot, shore, short, shorts, should, shoulder, shout, show, shower, shrimp, shut, shy, sick, side, sidewalk, sight, sign, silence, silent, silly, silver, similar, simple, since, sincere, sing, singer, single, sink, sir, sister, sit, six, sixteen, sixty, size, skate, ski, skill, skillful, skin, skinny, skirt, sky, sleep, sleepy, slender, slice, slide, slim, slippers, slow, small, smart, smell, smile, smoke, snack, snail, snake, sneakers, sneaky, snow, snowman, snowy, so, soap, soccer, social, society, socks, soda, sofa, soft drink, softball, soldier, solve, some, someone (somebody), something, sometimes, somewhere, son, song, soon, sore, sorry, soul, sound, soup, sour, south, soy-sauce, space, spaghetti, speak, speaker, special, speech, speed, spell, spend, spider, spirit, spoon, sports, spot, spread, spring, square, stairs, stamp, stand, star, start, state, station, stationery, stay, steak, steal, steam, step, still, stingy, stomach, stomachache, stone, stop, store, storm, stormy, story, stove, straight, strange, stranger, straw, strawberry, stream, street, strike, strong, student, study, stupid, style, subject, subway, succeed, success, successful, such, sudden, sugar, suggest, suit, summer, sun, Sunday, sunny, super, supermarket, supper, support, sure, surf, surprise, surprised, survive, swallow, swan, sweater, sweep, sweet, swim, swimsuit, swing, symbol, system

T— table, table tennis, tail, Taiwan, take, talent, talk, talkative, tall, tangerine, tank, tape, taste, taxi, tea, teach, teacher, team, teapot, tear, teenager, telephone (phone), television (TV), tell, temperature, temple, ten, tennis, tent, term, terrible, terrific, test, textbook, than, thank, Thanksgiving, that, the, theater, then, there, therefore, these, they (them, their, theirs, themselves), thick, thief, thin, thing, think, third, thirsty, thirteen, thirty, this, those, though (although), thought, thousand, three, throat, through, throw, thumb, thunder, Thursday, ticket, tidy, tie, tiger, till, time, tiny, tip, tired, title, to, toast, today, toe, tofu, together, toilet, tomato, tomorrow, tongue, tonight, too, tool, tooth, toothache, toothbrush, top, topic, total, touch, toward, towel,

tower, town, toy, trace, trade, tradition, traditional, traffic, train, trap, trash, travel, treasure, treat, tree, triangle, trick, trip, trouble, trousers, truck, true, trumpet, trust, truth, try, T-shirt, tub, tube, Tuesday, tunnel, turkey, turn, turtle, twelve, twenty, twice, two, type, typhoon

U— ugly, umbrella, uncle, under, underline, underpass, understand, underwear, unhappy, uniform, unique, universe, university, until, up, upon, upper, upstairs, USA, use, useful, usual, usually

V— vacation, Valentine, valley, valuable, value, vegetable, vendor, very, vest, victory, video, village, vinegar, violin, visit, visitor, vocabulary, voice, volleyball, vote

W— waist, wait, waiter, waitress, wake, walk, walkman, wall, wallet, want, war, warm, wash, waste, watch, water, waterfalls, watermelon, wave, way, we (us, our, ours, ourselves), weak, wear, weather, wedding, Wednesday, week, weekday, weekend, weight, welcome, well, west, wet, whale, what, wheel, when, where, whether, which, while, white, who, whole, whose, why, wide, wife, wild, will (would), win, wind, window, windy, wing, winner, winter, wise, wish, with, without, wok, wolf, woman, women's room, wonderful, wood, woods, word, work, workbook, worker, world, worm, worry, wound, wrist, write, writer, wrong

Y— yard, year, yell, yellow, yes (yeah), yesterday, yet, you (your, yours, yourself, yourselves), young, youth, yummy

Z— zebra, zero, zoo

二、依主題、詞性分類

1. People

---adult, angel, baby, boy, child, couple, customer, fool, genius, gentleman, giant, girl, guest, guy, hero, host, kid, king, lady, male, man, master, neighbor, partner, people, person, prince, princess, queen, stranger, teenager, visitor, woman, youth

2. Personal characteristics

---beautiful, blind, chubby, cute, deaf, dumb, fat, handsome, heavy, nice-looking, old, over-weight, pretty, short, skinny, slender, slim, tall, thin, under-weight, ugly, young
---active, angry, bad, bored, boring, brave, busy, careful, careless, childish, childlike, clever, confident, considerate, cool, crazy, cruel, curious, diligent, dishonest, evil, energetic, excited, exciting, famous, foolish, frank, friendly, funny, gentle, generous, good, greedy, happy, hard-working, honest, humble, humorous, impolite,

intelligent, interested, jealous, kind, lazy, lonely, lovely, mad, naughty, nervous, nice, patient, polite, poor, proud, rich, rude, sad, selfish, shy, silly, sincere, smart, sneaky, stingy, stupid, successful, talkative, unhappy, wise

3. Parts of body

--- beard, chin, ear, eye, face, hair, lip, mouth, nose, tongue, tooth
--- ankle, arm, back, body, bone, finger, foot, hand, head, hip, knee, leg, nail, neck, shoulder, skin, throat, thumb, toe, waist, wrist.
---heart, stomach

4. Health

--- comfortable, dizzy, healthy, ill, painful, pale, sick, strong, tired, weak, well, wound
---cancer, cold, flu, headache, stomachache, toothache
---cough, fever, pain, sore throat
---cure, recover
---death, health, life, medicine

5. Forms of address

--- Dr., Mr., Mrs., Miss, Ms., sir, ma'am, name

6. Family

---aunt, brother, cousin, daughter, elder, family, father (dad, daddy), granddaughter, grandfather (grandpa), grandmother (grandma), grandson, husband, mother (mom, mommy), nephew, niece, parent, relative, sister, son, uncle, wife
-- born, grow, live, marry, married

7. Numbers

---zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred, thousand, million
---first, second, third, last
---all, a few, a little, a lot, any, both, few, less, little, many, more, much, number, several, some, total

8. Time

---dawn, morning, noon, afternoon, evening, night, midnight
---Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, week, weekday, weekend
---month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
---season, spring, summer, autumn (fall), winter
---alarm clock, calendar, clock, watch, stop watch

---a.m., p.m., half, hour, minute, moment, o'clock, past, quarter, second, time
---ago, already, current, early, last, late, later, next, now, once, future, soon, today,
tonight, tomorrow, week, weekend, year, yesterday, day, daily

9. Money

---bill, cash, cent, change, coin, credit card, dollar, money, price
---borrow, buy, charge, cost, earn, lend, pay, spend
---cheap, expensive

10. Food & drink

---fruit, apple, banana, grape, guava, lemon, mango, orange, papaya, peach, pear,
pineapple, strawberry, tangerine, tomato, watermelon.
---vegetable, bean, cabbage, carrot, corn, lettuce, nut, onion, potato, pumpkin, meat
---beef, bread, bun, burger, cereal, chicken, dumpling, egg, fast food, fish, flour, food,
French fries, ham, hamburger, hot dog, instant noodle, noodle, pizza, pork, rice,
salad, sandwich, seafood, shrimp, soup, spaghetti, steak, tofu
---breakfast, brunch, dinner, lunch, meal, snack, supper
---beer, coffee, cola, drink, ice, juice, liquid, milk, milk shake, soda, soft drink, tea,
water
---cake, candy, cheese, chocolate, cookie, dessert, doughnut, ice cream, moon cake,
pie, popcorn, toast
---butter, ketchup, cream, jam, oil, pepper, soy-sauce, salt, sugar, vinegar
---hungry, full, thirsty
---bitter, delicious, hot, sour, sweet, yummy
---bake, boil, burn, cook, eat, order, spread
---menu, diet
---slice

11. Tableware

---bowl, chopsticks, cup, dish, fork, glass, knife, napkin, plate, saucer, spoon, straw

12. Clothing & accessories

---blouse, coat, dress, jacket, jeans, pajamas, pants, raincoat, shirt, T-shirt, shorts, skirt,
suit, sweater, swimsuit, trousers, uniform, underwear, vest
---bag, belt, button, cap, comb, contact lens, earrings, glove, handkerchief, hat, mask,
necklace, pocket, purse, ring, scarf, shoe(s), slippers, sneakers, socks, tie, umbrella,
wallet, hole, spot
---clothes, cotton, diamond, gold, silver
---iron, wear

13. Colors

---black, blue, brown, color, golden, gray, green, orange, pink, purple, red, white,

yellow

14. Sports, interests & hobbies

- sports, badminton, baseball, basketball, dodge ball, football, frisbee, golf, race, soccer, softball, table tennis, tennis, volleyball
- barbecue, bowling, camp (camping), climb (mountain climbing), cook (cooking), dance (dancing), draw (drawing), exercise, fish (fishing), hike (hiking), jog (jogging), picnic, roller skate (roller-skating), run (running), sail (sailing), sing (singing), skate, ski (skiing), stamp, surf, swim (swimming) , travel, trip
- hobby, band, card, cartoon, chess, comic, computer game, doll, drama, drum, film, flute, game, guitar, instrument, jazz, kite, movie, music, novel, paint, piano, pop music, puzzle, song, team, tent, toy, trumpet, violin
- others: lose, play, loser, win, winner, fan

15. Houses & apartments

- apartment, building, house, home
- basement, bathroom, bedroom, dining room, fence, garage, garden, hall, kitchen, living room, room, study, yard
- balcony, ceiling, door, downstairs, floor, gate, roof, stairs, upstairs, wall, window
- furniture, armchair, bath, bed, bench, bookcase, chair, closet, couch, curtain, desk, drawer, faucet, lamp, light, mirror, shelf, sink, sofa, table, tub
- blanket, carpet, hanger, pillow, sheet, toothbrush, soap, towel
- air conditioner, camera, cassette, computer, dresser, dryer, fan, flashlight, freezer, heater, machine, microwave, oven, radio, refrigerator, speaker, stove, tape, tape recorder, telephone (phone), television (TV), video, walkman, printer
- basket, brick, bucket, candle, hammer, housework, key, mat, needle, pan, pot, teapot, umbrella, toilet, trash can, wok, tube
- build, clean, decorate, design, fix, repair, sweep, wash
- address, road, street

16. School

- college, elementary school, junior high school, kindergarten, senior high school, university
- campus, classroom, guard, gym, playground, library, class
- seesaw, slide
- board, blackboard, book, chalk, crayon, diary, dictionary, envelope, eraser, glasses, glue, ink, letter, magazine, map, marker, notebook, page, paper, pen, pencil, pencil box (pencil case), picture, postcard, present, ruler, sheet, textbook, workbook, backpack
- course, art, Chinese, English, geography, history, biology, chemistry, physics, language, law, math (mathematics), music, PE (physical education), science, social science

---cheer leader, class leader, classmate, friend, principal, student, teacher
---answer, ask, behave, explain, fail, learn, listen, mark, pass, practice, prepare,
pronounce, punish, read, repeat, review, say, speak, spell, study, talk, teach,
underline, understand, write
---alphabet, conversation, draw, exam, example, exercise, final, grade, homework,
knowledge, lesson, poem, problem, question, quiz, record, score, story, test,
vocabulary, semester

17. Places & locations

---here, there, position
---back, backward, central, forward, front, left, middle, right, east, west, south, north,
top
---bakery, bank, beach, bookstore, buffet, cafeteria, church, convenience store, culture
center, department store, drugstore, factory, fast food restaurant, fire station, flower
shop, hospital, hotel, mall, market, men's room, women's room, movie theater,
museum, office, park, pool, post office, police station, restroom, restaurant, shop,
stationery store, store, supermarket, temple, theater, waterfalls, zoo
---city, country, downtown, farm, place, town, village
--- local, international

18. Transportation

---airplane (plane), ambulance, bicycle (bike), boat, bus, car, helicopter, jeep,
motorcycle, scooter, ship, tank, taxi, train, truck
---airlines, airport, bus stop, parking lot, station, train station
---block, bridge, flat tire, highway, MRT, overpass, passenger, path, platform, railroad,
railway, sidewalk, subway, traffic, underpass, wheel
---arrive, cross, drive, fly, land, ride, sail, turn
---fast, quick, slow

19. Sizes & measurements

---centimeter, foot, gram, inch, kilogram, kilometer, liter, meter, mile, pound, yard
---circle, dot, line, point, rectangle, row, shape, square, triangle
---big, deep, distant, extra, far, high, large, little, long, low, maximum, medium, minus,
narrow, plus, short, small, straight, tiny, wide, round, short, light
---bottle, cup, dozen, glass, loaf, pack, package, pair, piece
---size, height, distance, weight, amount, measure

20. Countries and areas

---country, nation, world.
---America, China, Taiwan, ROC, USA

21. Languages

--- Chinese, English,

22. Holidays & festivals

---Chinese New Year, New Year's Eve, Double Tenth Day, Dragon-boat Festival,
Lantern Festival, Moon Festival, Teacher's Day

---Christmas, Easter, Halloween, New Year's Day, Mother's Day, Father's Day,
Thanksgiving, Valentine's Day

---culture, custom, festival, holiday, vacation, memory

---celebrate

23. Occupations

---actor, actress, artist, assistant, baby sitter, barber, boss, businessman, clerk, cook,
cowboy, dentist, diplomat, doctor, driver, engineer, farmer, fisherman, guide, hair
dresser, housewife, hunter, journalist, judge, lawyer, magician, mailman (mail
carrier), manager, mechanic, model, musician, nurse, owner, painter, police officer,
president, priest, reporter, sailor, salesman, scientist, secretary, servant, shopkeeper,
singer, soldier, waiter, waitress, worker, writer, vendor.

---business, company, employ, hire, job, work

24. Weather & nature

---weather, clear, cloudy, cold, cool, dry, foggy, freezing, hot, humid, natural, rainy,
snowy, stormy, sunny, warm, wet, windy

---fog, lightning, rainbow, shower, snow, snowman, storm, thunder, typhoon, wind

---blow, rain, shine

---nature, air, climate, cloud, degree, earth, moon, sky, sun, star, temperature

25. Geographical terms

---area, bank, beach, coast, desert, environment, forest, hill, island, lake, mountain,
ocean, plain, pond, pool, river, sea, spring, stream, valley, woods

26. Animals & insects

---animal, bear, cat, chicken, cow, deer, dinosaur, dog, donkey, duck, eagle, elephant,
fox, frog, goat, goose, hen, hippo, horse, kangaroo, kitten, koala, lamb, lion,
monkey, monster, mouse, ox, panda, parrot, pet, pig, pigeon, puppy, rabbit, rat,
sheep, swan, tiger, turkey, wolf, zebra

---insect, ant, bat, bee, bird, bug, butterfly, cockroach, dragon, mosquito, snail, snake,
spider, worm

---crab, dolphin, fish, shark, shrimp, turtle, whale

---bark, bite, swallow

---tail, wing

27. Articles & determiners

---a, every, the, this, that, these, those, my, our, your, his, her, its, their

28. Pronouns & reflexives

--- I (me, my, mine, myself), you (you, your, yours, yourself, yourselves), he (him, his, himself), she (her, hers, herself), it (it, its, itself), we (us, our, ours, ourselves), they (them, their, theirs, themselves)

---all, another, any, anyone (anybody), anything, both, each, everyone (everybody), , everything, many, most, nobody, none, nothing, other, part, some, someone (somebody), something

29. Wh-words

---how, what, which, who, whose, when, where, whether, while, why

30. Be & auxiliaries

--- be (am, are, is, was, were, been),

--- do (does, did, done), have (has, had), can (could), will (would), may (might)

---must, shall, should

31. Prepositions

---about, above, across, after, against, along, among, around, at, before, behind, below, beside, between, beyond, by, down, during, except, for, from, in, in back of, in front of, inside, into, like, near, of, off, on, out, out of, outside, over, next to, since, than, through, till, to, toward, under, until, up, upon, upper, with, without

32. Conjunctions

--- and, as, because, besides, but, however, if, or, since, than, that, therefore, though (although)

33. Interjections

---hello, hey, hi, good-bye (goodbye, bye)

34. Other nouns

---accident, action, activity, advertisement, advice, age, aim, alarm, album, American, anger, army, attention, balloon, band, base, beauty, beginner, beginning, bell, birthday, blank, blood, bomb, bottom, branch, bundle, cable, cage, can, captain, case, castle, cause, cellphone, center, century, chance, channel, character, chart, childhood, choice, club, coach, command, congratulation, contract, corner, courage, court, crime, crowd, curve, damage, danger, debate, decision, department, desire, difference, difficulty, direction, discussion, dream, duty, edge, education, effort, e-mail, emotion, enemy, energy, engine, entrance, error, event, excuse, exit, experience, fact, fault, fear, fee, feeling, fire, flag, flight, foreigner, flower, freedom, friendship, fun, garbage, gas, gesture, ghost, gift, goal, God, goodness, government, grass, ground, group, gun, habit, haircut, heat, honesty, honey, human, humor, hunger, idea, importance, income, influence, information, Internet, interview,

invitation, joke, joy, kind, kingdom, lack, leader, leaf, level, lid, link, locker, mail, manner, mass, matter, meaning, meeting, member, message, metal, method, mind, mistake, motion, movement, mud, nest, news, newspaper, noise, note, object, operation, opinion, order, party, pattern, peace, period, photo, pile, pin, pipe, planet, player, pleasure, poison, pollution, population, powder, power, pressure, prize, production, program, progress, project, purpose, reason, report, result, robot, rock, role, root, rope, rose, rule, safety, sale, sample, sand, scene, scenery, screen, secret, seat, section, seed, sense, sentence, service, set, shore, side, sight, silence, skill, smile, society, soul, space, speech, speed, spirit, state, steam, step, stone, story, style, subject, success, swing, symbol, system, talent, tear, term, thief, thing, thought, ticket, title, tool, topic, tower, trade, tradition, trash, treasure, treat, tree, trick, trouble, truth, tunnel, universe, value, victory, voice, war, way, wedding, wood, word, memory, net, principle

35. Other verbs

---feel, hear, listen, look, see, smell, sound, taste, watch
---check, complete, end, finish, succeed, survive
---affect, believe, blame, bother, confuse, consider, develop, divide, doubt, ease, embarrass, forgive, forget, frighten, gather, guess, hate, hope, imagine, inspire, know, like, love, mind, need, notice, realize, regret, remember, remind, surprise, think, want, wish, worry, bless
---act, bathe, beat, blow, bow, break, bring, brush, carry, catch, chase, cheat, choose, clap, close, come, control, collect, comment, correct, copy, count, cover, cry, cut, dial, dig, deliver, drop, elect, enter, exist, feed, fight, follow, fry, go, greet, grow, guide, hand, hang, help, hit, hold, hop, hunt, hurry, jump, kick, knock, kill, kiss, laugh, lay, leave, lick, lift, list, lock, make, meet, miss, mix, move, nod, offer, open, pack, park, paste, pause, pick, plant, print, pull, pump, produce, protect, push, put, recycle, revise, rise, roll, rub, run, rush, rob, rest, shake, shoot, shout, shut, smoke, sign, stand, steal, strike, take, tell, throw, touch, trace, trap, type, use, vote, walk, wave, hug, yell, mop
---accept, add, admire, advise, agree, allow, apologize, appear, appreciate, argue, arrange, assume, attack, avoid, become, begin, belong, broadcast, burst, call, calm, cancel, care, certain, check, compare, complain, concern, continue, create, date, deal, decide, decrease, depend, describe, detect, die, direct, disappear, discover, discuss, emphasize, enjoy, envy, excite, expect, express, fall, fill, find, fit, focus, form, gain, get, give, handle, happen, hide, hurt, improve, include, ignore, increase, indicate, insist, interrupt, introduce, invent, invite, join, judge, keep, lead, let, lie, limit, list, match, mean, notice, obey, omit, own, pardon, plan, please, pollute, praise, pray, prepare, promise, provide, quit, raise, reach, receive, refuse, reject, rent, respect, return, ruin, solve, satisfy, save, search, seem, select, sell, send, serve, share, show, sit, sleep, start, stay, stop, suggest, support, thank, treat, trust, try, visit, wait, wake, waste, welcome.

36. Other adjectives

---able, absent, afraid, alike, alive, alone, American, ancient, asleep, available, basic, bright, broad, classical, colorful, common, complete, convenient, correct, crowded, dangerous, dark, dead, dear, different, difficult, dirty, double, easy, electric, else, enough, equal, excellent, false, fancy, fantastic, fair, fashionable, favorite, fine, foreign, formal, former, free, fresh, general, glad, great, hard, helpful, homesick, horrible, important, impossible, independent, instant, interesting, latest, latter, likely, loud, lucky, magic, main, major, marvelous, minor, modern, national, necessary, new, negative, noisy, only, ordinary, other, overseas, own, peaceful, perfect, personal, pleasant, popular, positive, possible, precious, present, primary, private, public, quiet, rare, ready, real, regular, responsible, right, safe, same, scared, secondary, serious, sharp, silent, similar, simple, single, skillful, sleepy, sorry, special, strange, such, sudden, super, sure, surprised, terrible, terrific, thick, tidy, traditional, true, unique, useful, usual, valuable, social, whole, wild, wonderful, wrong.

37. Other adverbs

---always, ever, never, often, seldom, sometimes, usually

---actually, again, also, away, too, almost, altogether, especially, even, finally, hardly, least, maybe, nearly, perhaps, probably, rather, really, so, still, then, together, very, quite, yet

--- aloud

---abroad, ahead, everywhere, anywhere, somewhere

---either, neither, no, nor, not, yes (yeah)