

Red Rockets and Rainbow Jelly

作者 / 繪者 :

Sue Heap & Nick Sharratt

建議教學節數：共8節

Before Reading: 2節

During Reading: 3節

After Reading: 3節

Language Focus :



Vocabulary:

顏色：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue

動物及其它：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly



Sentence Pattern(s):

1. Nick/He likes cats.

2. Sue/She likes bears.

具體教學目標：

1. 能聽、說及辨識本書的主要單字。
2. 能以 Nick likes cats 的句型表達喜好。

網站資源：

1. <http://www.youtube.com/watch?v=WD3-8ANIP58&feature=related>
(歌曲 *I Can Sing a Rainbow*)
2. <http://nicksharratt.com/>
(本書作者的官方網站)

中年段

★活化課程能力指標★

- B2-1-3 能說出中年段所習得的字詞。
- B2-1-10 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。
- B3-1-2 能辨識中年段所習得的字詞。
- B3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。
- B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。
- B8-1 能養成閱讀的習慣。
- B8-2 能培養基本的閱讀技巧。
- B8-3 能理解中年段兒童繪本的內容。

教學活動設計
Before Reading

活動一

歌曲教唱

教學資源準備：

1. 網站資源1。
2. 顏色單字圖卡及顏色單字字卡：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。

教學步驟：

1. 以上述單字圖卡及字卡複習顏色的說法。
2. 播放網站資源1，學生先聽一次歌曲。
3. 請學生說說歌曲中聽到的顏色。
4. 把學生所說的單字圖卡及單字字卡貼在黑板上。
5. 再聽一次歌曲，請2位學生上台將單字圖卡及字卡排出正確的順序。
6. 教唱歌曲最後一段歌詞：I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow, too.，並簡單解釋rainbow的意義。
7. 再次播放歌曲，請學生一起跟唱。

貼心小叮嚀：

1. 熟悉歌曲後，可將歌詞中的顏色替換。
2. 可變化唱的方式。例如：
 - (1) 分組輪唱。
 - (2) 邊唱邊將字卡舉高。
 - (3) 邊唱邊指出身邊有相關顏色的物品。

活動二

Bingo遊戲

教學資源準備：

1. 動物及其他單字圖卡及字卡：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。
2. A4白紙，每人一張（教師自備）。

教學步驟：

1. 將上述單字圖卡及字卡貼在黑板上，帶唸本書的主要單字。
2. 兩人一組，互相唸單字給對方聽。已熟悉單字的可以教還不會的同學。
3. 發下A4白紙，並請學生在上面畫出4×4的表格。
4. 請學生將黑板上15個單字任意填在方格內，最後一格畫一個笑臉。
5. 將黑板上的圖卡及字卡拿下，疊成一疊拿在手上，稍微洗牌幾次。
6. 請任一學生抽一張卡，並唸出卡上的單字，然後請全班在自己的紙上圈出該單字。
7. 重覆步驟6，先連成一條線喊出“Bingo”者可得到獎勵（可繼續進行至連成二、三、四條線）。

貼心小叮嚀：

笑臉代表「免費贈送」，當作此單字已圈出。

教學活動設計

Before Reading

活動三

聽寫接力

教學資源準備：

1. 顏色單字圖卡及顏色單字字卡：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。
2. 動物及其他單字圖卡及字卡：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。

教學步驟：

1. 將上述單字字卡貼在黑板上，並複習單字。
2. 將學生分成數組，每組排成一直列。
3. 將不同的單字圖卡給每組最後一位學生，該學生必須邊說出該單字的唸法，邊將圖卡傳給前一位學生。
4. 傳到第一位學生時，該學生可參考黑板上方的字卡將該單字寫在黑板上。
5. 正確又迅速的組別可得一分。
6. 第一位學生寫完單字後，須排至隊伍的尾端。
7. 重覆步驟3~6，讓每位學生都有上台書寫單字的機會。

活動四

封面故事

教學資源準備：

繪本。

教學步驟：

1. 展示繪本封面給學生看，並提問：“What do you see?”，引導學生回答：rocket, moon, stars, jelly...等。
2. 根據學生的回答，連結出書名。
3. 介紹作者與繪者。如果學生曾經讀過*Alphabet Ice Cream*，可與舊經驗連結，問問學生記不記得封面上的兩位主角Nick及Sue，並告訴學生此兩本書的作、繪者相同。
4. 針對封面繼續進一步提問，如：“Why are the boy and the girl in the rocket?”、“Why is there so much jelly?”、“Who likes rainbow jelly, the boy or the girl?”、“What is the book about?”...等。

貼心小叮嚀：

儘量用英文提問，但學生若無法理解，視情況調整中文的使用比例。

教學活動設計
During Reading

活動一

教學資源準備：
繪本。

說書時間

教學步驟：

1. 利用繪本第1~2頁介紹本書主角：Nick及Sue。
2. 一邊朗誦內文，一邊引導學生觀看插圖，讓學生猜猜看兩位主角喜歡的物品，並不時以“*What does Nick/Sue like?*”的句型提問。
3. 重覆步驟2，朗讀完本書內容。



貼心小叮嚀：

此繪本插圖大且清楚，進行此活動時，可請學生看教師手上的繪本即可。

活動二

男女大不同

教學資源準備：

1. 顏色單字圖卡及顏色單字字卡：
red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。
2. 動物及其他單字圖卡及字卡：
apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。
3. 繪本。

教學步驟：

1. 將所有字卡貼於黑板中間，以字卡將黑板分成兩半。
2. 在黑板一邊寫上Nick，另一邊寫上Sue。
3. 請兩位自願者上台，分別站在講台兩旁。
4. 朗讀繪本，請台上兩位學生依照聽到的內容，將Nick及Sue喜歡的東西以字卡放在他們名字的下方。
5. 請全班根據黑板上的字卡造句，例如：“*Nick/Sue likes cars.*”。

教學活動設計 *During Reading*

活動三

讀書趣

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 發下繪本。
2. 帶唸繪本內容，請學生跟讀，邊讀邊指出對應的文字。
3. 二人一組，一人唸Nick，另一人唸Sue的部份。
4. 交換角色再唸一次。
5. 請學生翻至rainbow jelly該頁（Nick likes green and red and pink and orange and yellow and purple jelly.），挑戰誰可以唸得最熟或是最快。
6. 全班一起再朗讀一次。

教學活動設計 *After Reading*

活動一

阿尼與阿蘇

教學資源準備：

1. 顏色單字圖卡及顏色單字字卡：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。
2. 動物及其他單字圖卡及字卡：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。

教學步驟：

1. 以圖卡及字卡複習上述單字。
2. 代換並練習句型：He/She likes red cars.。
3. 從繪本中擷取句子，若聽到正確的敘述，以手勢比○；反之，則以手勢比×。例如：
 - (1) Sue likes blue pears. (×)
 - (2) Nick likes yellow socks. (○)
4. 分成兩組比賽，正確又快速者得一分。



教學活動設計

After Reading



活動二

心心相印

教學資源準備：

1. 顏色單字圖卡（或顏色單字字卡）：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。
2. 動物及其他單字圖卡及字卡：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。
3. 小白板或A4白紙（教師自備）。

教學步驟：

1. 以上述圖卡（或字卡）複習單字，並將顏色單字貼於黑板一端，動物及其他單字貼於另一端。
2. 練習句型：“Do you like green pears?”。
3. 教師於小白板（或A4白紙）上寫下物品，例如：pink hat。
4. 請學生以Do you like green pears?的句型猜一猜教師喜歡的東西。
5. 請猜對的學生上台出題，重覆步驟3~4。
6. 猜對者予以獎勵或加分。



活動三

好友菟菟菟

教學資源準備：

好友收集籃學習單(P.12)，每人一張。

教學步驟：

1. 複習下列句型，並提醒學生回答時要注意名詞字尾是否加“s”。
 - (1) What color do you like?
 - (2) What animal do you like?
 - (3) What number do you like?
 - (4) What fruit do you like?
 - (5) What do you like to eat?
 - (6) What do you like to drink?
2. 發下好友收集籃學習單(P.12)。
3. 請學生訪問一位好朋友，並將訪問的結果記錄於學習單上。



貼心小叮嚀：

請學生將完成的學習單收妥，以利後續活動之使用。

教學活動設計 *After Reading*

活動四

好友大告白

教學資源準備：

1. 已完成的好友收集籃學習單(P.12) (學生自備)。
2. 英語作業本 (學生自備)。

教學步驟：

1. 複習He/She likes red cars.的句型。
2. 將學生分組，約4~6人一組。
3. 請學生拿出已完成的好友收集籃學習單(P.12)，向小組成員口頭報告好友的喜好，例如：Stanley likes green. He likes tigers...等。
4. 請學生拿出英語作業本，將口頭報告的6個句子寫下，鼓勵學生在空白處加上插畫。
5. 將優良作業貼出展示。

活動五

短句加長

教學資源準備：

My Friend and I學習單(P. 13)，每人一張。

教學步驟：

1. 教導連接詞and及but的用法。
2. 發下My Friend and I學習單(P. 13)。
3. 請學生訪問一位好友 (不要與好友收集籃學習單所訪問的人相同)，並將結果記錄於學習單上。
4. 請學生將自己對各項事物的喜好填於學習單右方欄中。
5. 學生自行完成第二部份的句子填寫，並圈出連接詞and或but。
6. 將學習單上的6個句子唸給1~2位同學聽。

教學活動設計
After Reading

活動六

手腦並用

教學資源準備：

1. 手腦並用學習單(P. 14)，每人一張。
2. 顏色單字圖卡及顏色單字字卡：red, green, yellow, orange, purple, brown, black, white, pink, blue。
3. 動物及其他單字圖卡及字卡：apple, pear, sock(s), duck, hair, flower, bear, cat, hat, car, dinosaur, rocket, dog, alien, jelly。
4. 著色用具（學生自備）。

教學步驟：

1. 以上述單字圖卡及字卡複習本書的主要單字。
2. 發下手腦並用學習單(P. 14)。
3. 請學生根據學習單上的指示，完成三大題，並著色。

活動七

讀者劇場

教學資源準備：

1. 讀者劇場劇本(PP. 15~16)，每人一張。
2. 數位相機或錄影機（教師自備）。

教學步驟：

1. 發下讀者劇場劇本(PP. 15~16)。
2. 將學生分組並分配角色。
3. 全班一起讀一次劇本後，再練習不同角色的台詞。
4. 分組練習，教師行間巡視並適時提供協助。學生練習的過程中，教師要特別提醒學生注意台詞的流利度外，也要有適當的情感表達。
5. 分組上台發表。
6. 教師可錄影，於日後在班級播放分享。

Class: _____

Number: _____

Name: _____

好友收集籃

請訪問一位好朋友，並將他（她）的答案記錄下來。

My good friend is _____.

1. What color do you like?

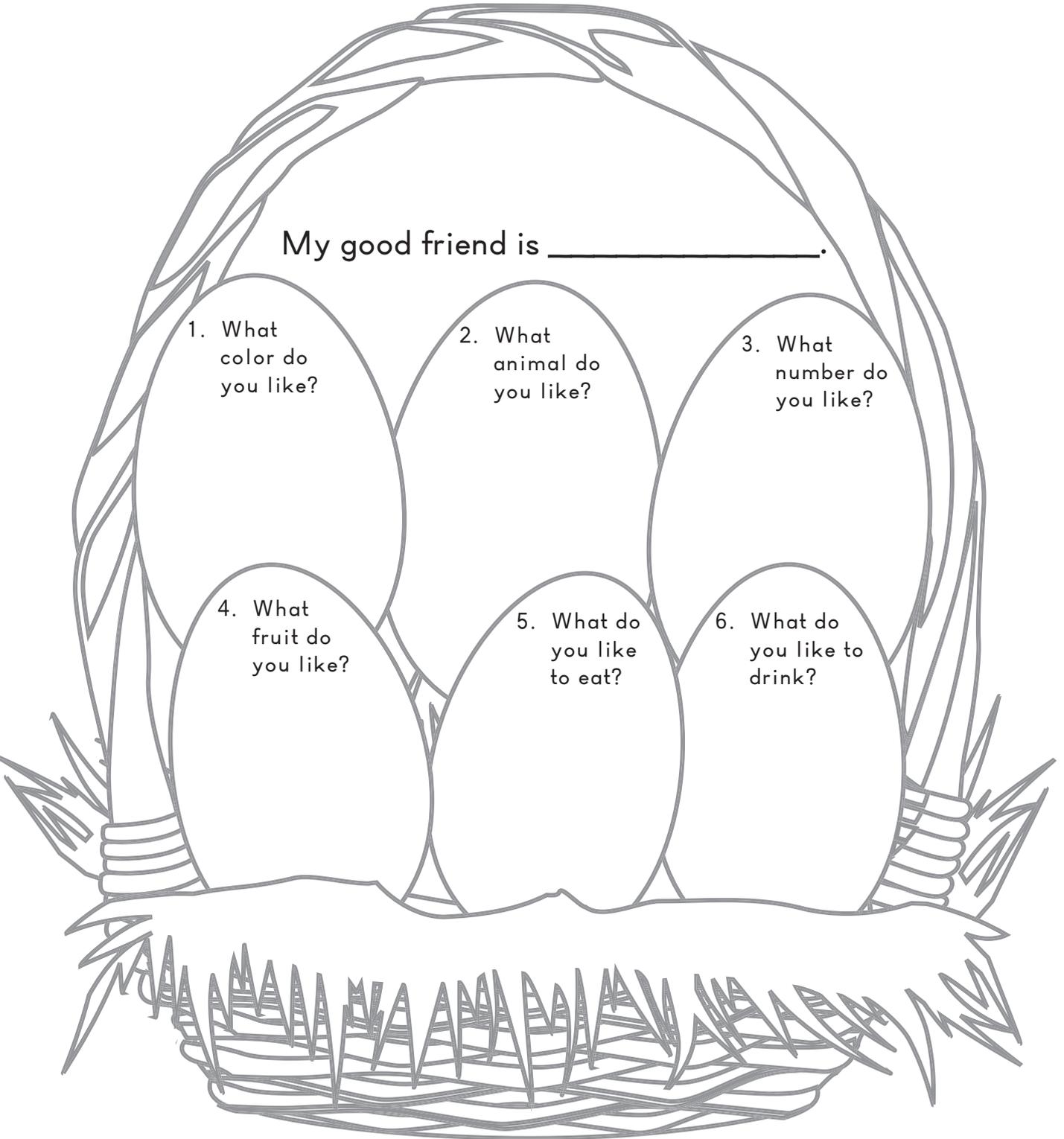
2. What animal do you like?

3. What number do you like?

4. What fruit do you like?

5. What do you like to eat?

6. What do you like to drink?



Class: _____

Number: _____

Name: _____

My Friend and I

請將一位好友及自己的喜好填入空格中，用寫的或畫的都可以喔！

	My Friend 	I 
color 		
animal 		
number 		
fruit 		
food 		
drinks 		

完成句子：

- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)
- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)
- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)
- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)
- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)
- _____ likes _____, (and, but) I like _____.
(Name)

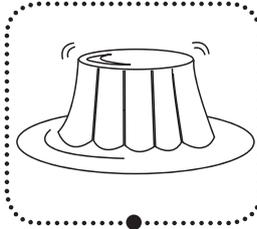
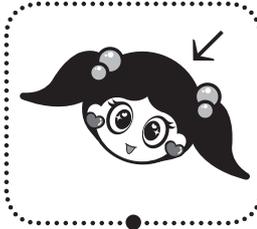
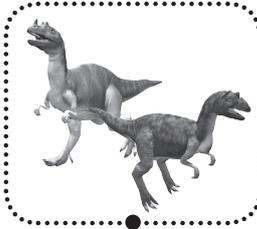
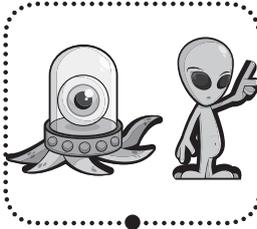
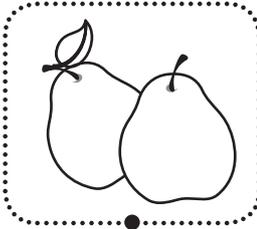
Class: _____

Number: _____

Name: _____

手腦並用

I. 連連看，將單字與正確的圖片連起來。



jelly

hair

pears

aliens

dinosaurs

II. 讀一讀，畫一畫。

1. green socks

2. a blue rocket

3. a yellow pear

III. 你還記得Nick和Sue喜歡什麼嗎？請畫出至少各3樣東西，並記得著色喔！



Nick



Sue

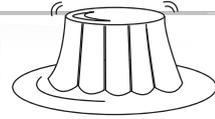
Class: _____

Number: _____

Name: _____



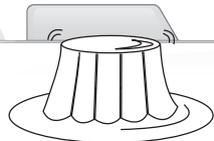
Red Rockets and Rainbow Jelly



讀者劇場

Characters: Nick, Sue, Narrator 1, Narrator 2

Narrator 1	This is Nick.
Narrator 2	This is Sue.
Narrator 1	Nick likes red apples.
Nick :	(咬東西的聲音) I like red apples. They are delicious.
Narrator 2 :	Sue likes green pears.
Sue :	I like green pears. They are yummy.
Narrator 1 :	Nick likes yellow socks.
Narrator 2 :	Sue likes yellow ducks.
Nick + Sue :	Yes, we like yellow.
Narrator 1 :	Nick likes orange hair.
Nick :	I do. I like orange hair.
Narrator 2 :	Sue likes purple hair and...
Sue :	Purple flowers.
Narrator 1 :	Nick likes brown bears and black cats.
Nick :	Brown bear, brown bear, what do you see? I see black cats looking at me. Spoooooky.



讀者劇場

Red Rockets and Rainbow Jelly



Class: _____

Number: _____

Name: _____

Narrator 2 :	Sue likes black and white cats and black and white hats.
Sue :	Black and white are the colors of cows. Cows give us milk, and I love milk.
Narrator 1 :	Nick likes red cars.
Nick :	(手握方向盤狀，並發出引擎聲)Vroom, vroom.
Narrator 2 :	Sue likes pink and orange cars.
Sue :	(手握方向盤，並輕聲優雅地說) My dad drives me to school.
Narrator 1 :	Nick likes pink and orange dinosaurs.
Narrator 2 :	Sue likes red rockets and red dogs.
Nick :	You like rockets? I didn't know that.
Sue :	I didn't know you like dinosaurs.
Narrator 1 :	Nick likes green aliens.
Narrator 2 :	Sue likes green and yellow aliens.
Nick + Sue :	(兩人擊掌) Yes, we both like aliens.
Narrator 1 :	Nick likes green and red and pink and orange and yellow and purple jelly.
Nick :	(速度加快唸) I like green and red and pink and orange and yellow and purple jelly.
Sue :	I like everything blue.
Nick + Sue :	BUT...I like you. You like me. We like each other. 😊