



作者 / 繪者：
Rod Campbell

中 年 段

★活化課程能力指標★

- B1-1-11 能聽懂簡易兒童故事。
- B3-1-9 能讀懂簡易兒童故事。
- B4-1-3 能抄寫或拼寫中年段所習得的應用字詞。
- B5-1-2 能聽懂及辨識中年段所習得的英語字詞。
- B5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並抄寫中年段所習得的句子。
- B8-1 能養成閱讀的習慣。
- B8-2 能培養基本的閱讀技巧。
- B8-3 能理解中年段兒童繪本的內容。

建議教學節數：共6節

Before Reading: 2節
During Reading: 2節
After Reading: 2節

Language Focus

Vocabulary:

動物：elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog

形容詞：big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect

其他：pet

Sentence Patterns :

1. He was too big! I sent him back.
2. So they sent me a camel.

具體教學目標

1. 能聽、說、辨讀和抄寫本書之主要單字和句型。
2. 能欣賞本書內容，並描述書中發生的事件。
3. 能創作小書並發表。

網站資源

1. <http://www.rodcampbell.co.uk/RC/bio.html> (作者個人網站)
2. <http://www.youtube.com/watch?v=Kz19IyeMWto> (以歌曲唱出該繪本內容)



教學活動設計 Before Reading



活動一 動物大集合

教學資源準備：

1. 動物單字圖卡：

elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。

2. A4大信封或牛皮紙袋一個（教師自備）。

教學步驟：

1. 課前先在A4大信封袋或牛皮紙袋正面挖數個小洞。
2. 將任一動物圖卡放入信封袋內，繞行教室，請學生仔細觀察。
3. 請學生猜猜看，並試著說出動物名稱。
4. 學生猜中並說出正確名稱後，拿出該圖卡貼示於黑板上，並請全班複誦單字。
5. 重複步驟2~4，直至介紹完所有單字。

活動二 請你跟我這樣做

教學資源準備：

動物單字圖卡及字卡：

elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。

教學步驟：

1. 呈現動物單字圖卡及字卡，以字母拼讀法（phonics）的方式，帶出單字的讀法，並反覆練習。
2. 將全班分為6組，排成直列，除最後一位學生外，其餘皆面對黑板。
3. 教師走至教室後方，請最後一位學生依照教師的肢體動作提示，模仿給下一位同學看，依此類推。
4. 最靠近黑板的學生必須作出一樣的動作後，從黑板上拿起該動物字卡並說出該單字，就得一分。



教學活動設計

Before Reading



活動三

出神入畫

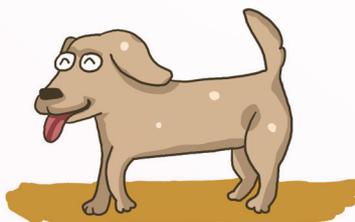
教學資源準備：

動物單字圖卡及字卡：

elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。

教學步驟：

1. 教師呈現單字圖卡及字卡，以字母拼讀法（phonics）的方式，帶出單字的讀法，並反覆練習。
2. 將全班分為兩組，請一位學生上台畫出教師所指定的動物讓其他同學猜。
3. 猜對則得分，累積總分最高的組別勝出。



貼心小叮嚀：

亦可採計時並輪替畫畫的人之方式進行，以增加挑戰性。

活動四

傳聲筒

教學資源準備：

形容詞單字字卡：

big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect。

教學步驟：

1. 呈現形容詞單字字卡，以字母拼讀法（phonics）的方式，帶出單字的讀法，並反覆練習。
2. 將全班分為6組，排成直列，除了最後一位學生外，其餘皆面對黑板。
3. 教師在每列最後一位學生耳邊小聲地說出一個形容詞單字。
4. 學生依序小聲地複誦單字給前方一位同學聽，最靠近黑板的第一位學生必須上台找出該單字字卡，並大聲說出來，就得一分。



教學活動設計

During Reading

活動一

繪本導讀

教學資源準備：

繪本。

教學步驟：

1. 請學生瀏覽封面後提問，例如："Who is the writer / illustrator?"、"Where's his name?"、"What's the book about?" 及 "What's in the cage?" 等等，預測故事可能發展。
2. 利用封面內扉頁插圖，請學生說出可能會出現在故事中的動物有哪些。
3. 教師朗讀故事，利用翻翻書的特點，在掀開圖案之前，請學生猜猜看動物園寄了什麼動物來。
4. 翻至下一頁之前，教師可提問："What will happen?"、"What's the next animal?" 及 "Why did he send him back?"，引導學生說出形容詞單字及主要句型：He was too _____!
5. 重複步驟3~4，直至朗讀完繪本。
6. 教師提問：
 - (1) 你喜歡故事內容嗎？
 - (2) 你喜歡故事的圖畫嗎？
 - (3) 如果動物園要送你一隻寵物，你會想要什麼？

活動二

繪本閱讀

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 發下繪本。
2. 全班分兩大組共讀，一組讀左頁"So they sent me a _____."，另一組要回覆"He was too _____! I sent him back."。
3. 兩人一組，依照步驟2，輪流進行共讀。



貼心小叮嚀：
教師隨時於行間巡視，並從旁給予學習速度較慢的學生協助。

教學活動設計

During Reading



教學資源準備：

1. 繪本。
2. 活動單 (P.12) ，每人一張。
3. 剪刀 (學生自備) 。

教學步驟：

1. 教師朗讀故事。
2. 發下活動單 (P.12) ，請學生依照聽到的內容填入單字。
3. 請學生依虛線將活動單剪出8格。
4. 再次朗讀故事，請學生依照故事發生的先後順序將8格活動單排好。

活動三

耳聽目明



貼心小叮嚀：

1. 可將排好的8格活動單訂成一本小書。
2. 兩人一組，將小書的內容唸給同學聽。

活動四

空谷回音

教學資源準備：

繪本 (每組一本) 。

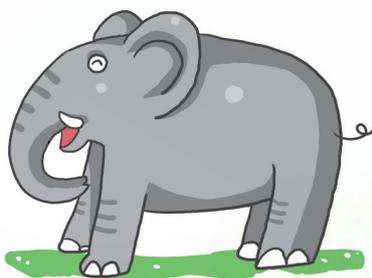
教學步驟：

1. 將學生分組，發下繪本。
2. 教師先讀任一頁，學生必須儘速翻至正確頁面，並同聲朗讀出一模一樣的句子。
3. 先找到正確頁面，並唸出句子的組別得分。



貼心小叮嚀：

1. 進行此活動時，可讓組內不同的學生輪流翻繪本至正確頁面。
2. 朗讀句子時，應要求同組的學生齊聲朗誦。



教學活動設計

After Reading



活動一

雙雙對對

教學資源準備：

1. 動物單字圖卡及字卡：
elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。
2. 形容詞單字字卡：
big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect。
3. 活動單 (P.13)，每組一張，裁開放進信封袋備用。
4. 信封袋，每組一個 (教師自備)。
5. 計時器 (教師自備)。

教學步驟：

1. 教師呈現動物單字圖卡於黑板上，邊貼邊請學生說出單字。
2. 將動物單字字卡發下，請學生上台做字卡和圖卡的配對練習，複習學過的動物單字。
3. 複習形容詞單字後，帶入句型練習："The _____ was too _____!"。
4. 發下信封袋給各組，請各組將動物和形容詞配對。
5. 請各組展現配對結果，並以"The _____ was too _____!"的句型口頭發表。



貼心小叮嚀：

進行步驟4時，教師可使用計時器做分組競賽，以增加活動的趣味性。

活動二

比手畫腳

教學資源準備：

1. 動物單字圖卡及字卡：
elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。
2. 形容詞單字字卡：
big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect。

教學步驟：

1. 呈現動物單字圖卡於黑板上，邊貼邊請學生說出單字。
2. 將動物單字字卡發下，請學生上台做字和圖的配對練習，複習學過的動物單字。
3. 以字卡複習形容詞單字。
4. 請學生輪流上台，隨機抽取一張動物圖卡，並演示出該動物的代表個性和特色，請台下同學猜一猜，並以"The _____ was too _____!"的句型造句。
5. 能說出正確句子者得分。

教學活動設計 After Reading



教學資源準備：

1. 動物單字圖卡及字卡：
elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。
2. 形容詞單字字卡：
big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect。
3. 學習單 (P.14)，每人一張。
4. 計時器 (教師自備)。
5. 繪本。

教學步驟：

1. 利用動物單字圖卡與字卡，複習本書單字。
2. 利用形容詞單字字卡，複習本書單字。
3. 發下學習單 (P.14)，請學生先自我挑戰，嘗試解答出單字。
4. 請學生找一位夥伴，兩人共同合作，解答出所有的單字密碼，並寫下關鍵句子。
5. 正確答案為："The dog was perfect."，請學生將句子唸給不同的同學聽。

活動三 解碼大作戰



貼心小叮嚀：

1. 學生解碼時，可限時以增加挑戰性。
2. 建議可多讓學生找不同的同學討論解碼的結果，交叉比對解答。
3. 程度不佳之學生可以發給繪本，並從中找出答案。

活動四 看圖說故事

教學資源準備：

動物單字圖卡：
elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。

教學步驟：

1. 將動物圖卡隨意貼於黑板上。教師先起頭說出引導句子："I wrote to the zoo to send me a pet..."。
2. 請學生上台選取一張圖卡，接續故事發展，例如："They sent me an elephant. He was too big."
3. 請全班齊唸："So I sent him back."。
4. 重複步驟2~3，直到說完故事。

教學活動設計

After Reading



活動五

百萬大歌星

教學資源準備：

1. 動物單字圖卡：

elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog。

2. 網站資源2。

教學步驟：

1. 利用動物圖卡複習單字後，隨意發下動物圖卡給不同的8位學生。
2. 播放網站資源2，請學生仔細聆聽。當唱到的故事情節與手中圖示相符時，拿到該圖卡的學生必須站立並展示該圖卡。
3. 重覆步驟2，直到歌曲結束。
4. 引導學生跟唱，直到熟悉。



教學資源準備：

1. 活動單（PP.15~16），每人一張。
2. 彩色筆（學生自備）。
3. 剪刀（學生自備）。

教學步驟：

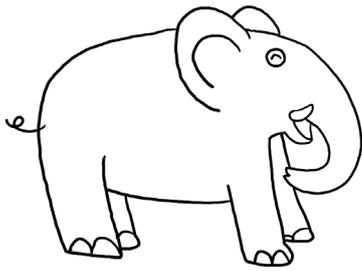
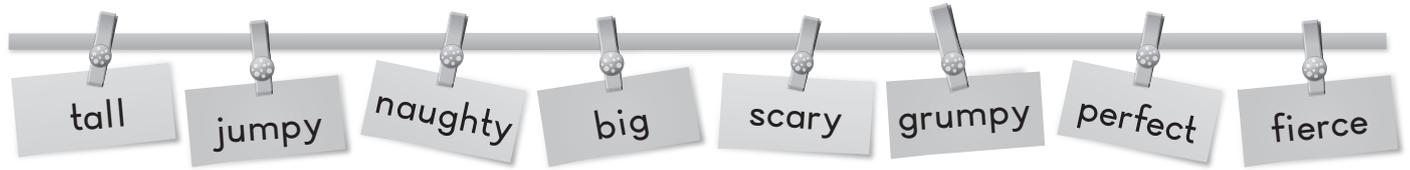
1. 發下活動單（PP.15~16），每人一張。
2. 請學生讀一讀，並摹寫單字。
3. 請學生依照文意，畫出動物及其特性。
4. 結局可由學生自行決定，畫出自己想要的寵物。
5. 請學生依虛線剪下，訂成一本小書。
6. 兩人一組，互相唸故事給對方聽。

活動六

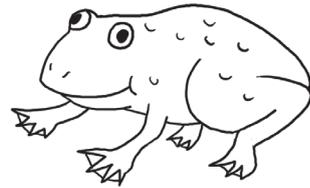
小書製作



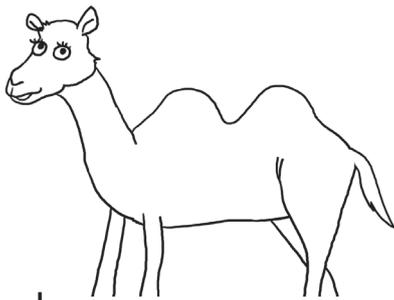
小朋友，仔細聽老師說故事，並把單字填入空格中。



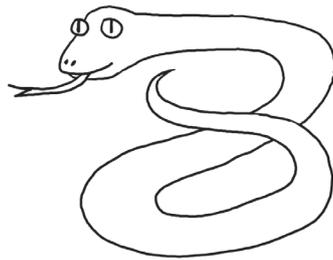
He was too _____!



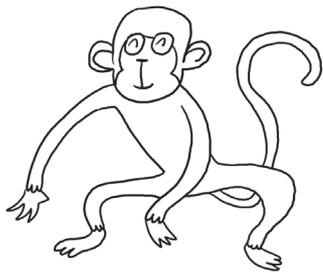
He was too _____!



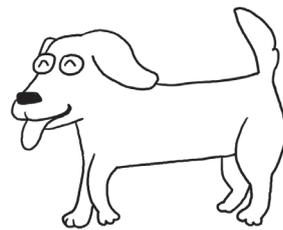
He was too _____!



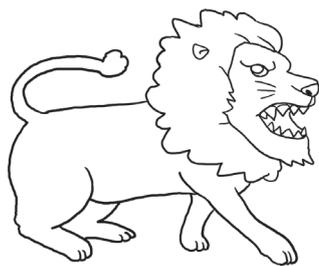
He was too _____!



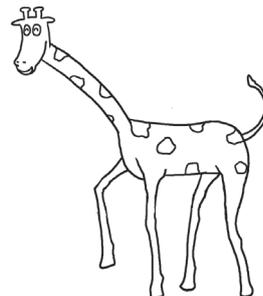
He was too _____!



He was _____!



He was too _____!



He was too _____!



big

camel

frog

monkey

naughty

perfect

grumpy

elephant

snake

jumpy

dog

giraffe

lion

scary

tall

fierce

Class:

Number:

Name:

Double Puzzle

小朋友，這些單字的順序都亂掉了，你能為單字重組，並寫下正確的單字嗎？

1. rfgo

--	--	--	--

9

2. henpelta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

2

3. emnyok

--	--	--	--	--	--	--

3

4. seakn

--	--	--	--	--	--

11

5. reafifg

--	--	--	--	--	--	--	--

5

6. nilo

--	--	--	--	--

7. caelm

--	--	--	--	--	--

12

8. ibg

--	--	--

9. fercie

--	--	--	--	--	--	--

10

10. pymju

--	--	--	--	--	--

7

11. pymgur

--	--	--	--	--	--	--

4

12. nyutahg

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

13

13. rcysa

--	--	--	--	--	--

6

14. lalt

--	--	--	--	--

T			d			w											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					

依上面標示的號碼把字母抄下來，你能唸出這個句子嗎？

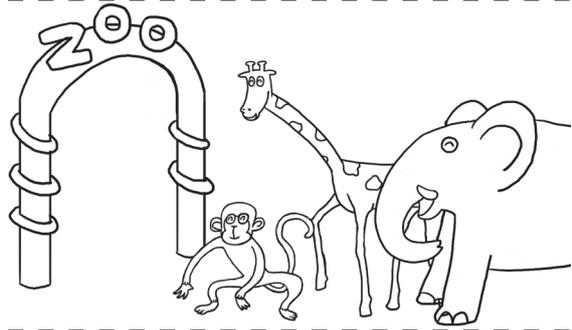


Dear Zoo

Class: _____

Number: _____

Name: _____



1

I wrote to the zoo to send me a pet.

They sent me an elephant.

He was too big!

So I sent him back. 2

They sent me a giraffe.

He was too tall!

So I sent him back. 3

They sent me a lion.

He was too fierce!

So I sent him back. 4

They sent me a camel.

He was too grumpy!

So I sent him back. 5



They sent me a snake.

He was too scary!
So I sent him back.

6

They sent me a monkey.

He was too naughty!
So I sent him back.

7

They sent me a frog.

He was too jumpy!
So I sent him back.

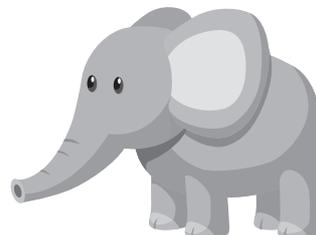
8

They sent me a _____.

He was perfect!

9

The End



10