



Today Is Monday

作者 / 繪者：
Eric Carle

中 年 段

建議教學節數：共7節

Before Reading: 2節

During Reading: 2節

After Reading: 3節

★活化課程能力指標★

- B1-1-11 能聽懂簡易兒童故事。
- B3-1-9 能讀懂簡易兒童故事。
- B8-1 能養成閱讀的習慣。
- B8-2 能培養基本的閱讀技巧。
- B8-3 能理解中年段兒童繪本的內容。

Language Focus

Vocabulary:

1. 星期名稱：Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
2. 食物：string beans, spaghetti, soup, roast beef, fresh fish, chicken, ice cream

Sentence Pattern:

What day is today? Today is Monday.

具體教學目標

能聽、說、讀、寫本書中之星期名稱及食物單字。

網站資源

1. <http://www.youtube.com/watch?v=iWzwVvhRTO0&feature=related>
(星期歌)
2. <http://www.youtube.com/watch?v=-68pgITtPTw&feature=related>
(本書影片檔)
3. <http://www.youtube.com/watch?v=Wd5WR0p0SAQ>
(歌曲：Today is Monday)



教學活動設計

Before Reading

教學資源準備：
網站資源1。

教學步驟：

1. 播放網站資源1之星期歌。
2. 引導學生跟唱，直到學生熟悉。
3. 將學生分成若干組，以小組為單位吟唱本歌曲。

活動一

星期歌



活動二

星期黑白猜

教學資源準備：

星期名稱單字圖卡及字卡：

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday。

教學步驟：

1. 以上述圖卡及字卡複習星期名稱的單字。
2. 帶領學生邊唸單字，邊作手勢：星期一至六用手指比出數字1~6，星期日則以握拳表示。
3. 教授句型："What day is today? Today is Monday."
4. 進行遊戲：
 - (1) 學生兩兩一組（例如A、B學生）。
 - (2) A、B學生猜拳決定先後。
 - (3) 假設A獲勝，A說："Today is Sunday."，並做出握拳手勢。B做出自己任意所想的星期手勢。
 - (4) 若A與B做出相同手勢，則A獲勝。
 - (5) 若不同，則改由B說："Today is Tuesday."，比出數字2的手勢。
5. 重複步驟4練習數次，贏的學生可以找別人繼續挑戰。

教學活動設計 Before Reading

教學資源準備：

1. 食物單字圖卡及字卡：
string beans, spaghetti, soup, roast beef, fresh fish, chicken, ice cream。
2. 剪刀（學生自備）。
3. 活動單（P.12），每人一張。

教學步驟：

1. 以上述圖卡及字卡帶唸單字。
2. 發下活動單（P.12），引導學生摹寫單字。
3. 請學生將活動單依虛線剪成14小格。
4. 請學生仔細聽老師唸單字，並將對應的圖卡及字卡找出並舉起。

活動三

食物大PK



貼心小叮嚀：

1. 步驟4可將學生分組競賽，最快將正確的圖卡及字卡舉起者得分。
2. 請學生收妥活動單，以利後續活動使用。

教學活動設計 During Reading

教學資源準備：

繪本。

教學步驟：

1. 展示繪本封面，介紹作者、繪本及書名。
2. 請學生試著從封面預測故事內容。
3. 朗讀故事，並一邊提問，例如：
 - (1) What day is today?
 - (2) What do you see?
 - (3) Do you like string beans?
 - (4) What animal is this?
 - (5) What does it eat on Thursday?

活動一

故事時間



貼心小叮嚀：
繪本中星期三的
"ZOOOOP"指的是大
象用鼻子將湯吸起的
聲音。



教學活動設計

During Reading

活動二

故事重組

教學資源準備：

1. 已剪成14個小方格的P.12活動單。
2. 繪本。

教學步驟：

1. 請學生拿出已剪成小方格的活動單（P.12），散列於桌上。
2. 教師朗讀繪本，請學生依照所聽到食物出現的先後順序，將小圖卡及字卡依序排放在桌上。
3. 與學生共同討論答案。



活動三

我會讀

教學資源準備：

1. 繪本（每人一本或兩人一本）。
2. 學習單（P.13），每人一張。

教學步驟：

1. 發下繪本。
2. 帶領學生逐頁朗讀。
3. 讓全班齊聲朗讀或小組朗讀。
4. 讓學生自行靜默閱讀。
5. 發下學習單（P.13），請學生依照繪本內容，將星期名稱和食物連起來。
6. 兩人一組，將答案唸給對方聽，例如："Monday, string beans."。

教學活動設計

During Reading



活動四

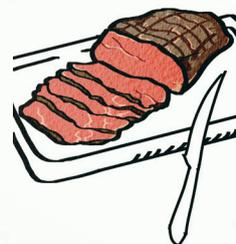
耳靈手快

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 發下繪本。
2. 帶領學生逐頁朗讀。
3. 教師唸出繪本內容中的某一個句子，請學生翻至該句子所在頁數，並將繪本舉高。
4. 最先翻至正確頁面並唸出句子的學生給予獎勵。



活動五

接力朗讀

教學資源準備：

1. 網站資源2。
2. 繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 播放網站資源2。
2. 請學生跟著朗讀。
3. 發下繪本。
4. 教師讀星期名稱，學生讀食物名稱；教師與學生交換讀。





教學活動設計

During Reading

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 發下繪本。
2. 學生齊聲朗讀。
3. 教師故意唸不正確的句子組合，如："Monday, ice cream."，學生須翻到正確的頁數，並說："Monday, string beans."。先翻到該頁且說出正確句子者獲勝。

活動六

大家來找碴



貼心小叮嚀：
教師可準備兩本繪本，放在教室前方課桌上，以分組競賽的方式增加遊戲的趣味性。



教學活動設計

After Reading

教學資源準備：

1. 活動單（P.14），每人一張。
2. 剪刀（學生自備）。
3. 星期名稱單字圖卡及字卡：
Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday。

教學步驟：

1. 以上述單字圖卡及字卡複習星期名稱。
2. 發下活動單（P.14），請學生摹寫句子及單字。
3. 依虛線剪成8格小卡。
4. 兩人一組，分別將自己的小卡洗牌後，正面朝下，拿在手上。
5. 遊戲開始，兩人同時放一張小卡在桌上，當小卡上的單字相同時，則必須立刻說出該單字的英文。
6. 先說出單字的學生獲勝，可將對方的小卡收下。
7. 重複步驟5~6，最後擁有最多小卡的學生獲勝。

活動一

星期心臟病

教學活動設計

After Reading



活動二

記憶力大挑戰

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

1. 發下繪本，讓學生靜默閱讀數分鐘。
2. 將學生分成若干組。
3. 計時10分鐘，讓學生在小组內練習說出故事內容，例如："Monday, string beans. Tuesday, spaghetti."。
4. 小组進行挑戰，說出星期一至星期天所吃的食物。
5. 完全正確之組別給予獎勵。



活動三

做小書

教學資源準備：

1. 學習單（P.15），每人一張。
2. 彩色筆（學生自備）。
3. 剪刀（學生自備）。
4. 網站資源3。

教學步驟：

1. 發下學習單（P.15），中間虛線剪開後，摺成一本書。
2. 引導學生摹寫及抄寫學習單上的單字。
3. 請學生為小書的食物著上顏色。
4. 兩人一組，互相唸故事給對方聽。
5. 播放網路資源3，請學生跟著吟唱。

 貼心小叮嚀：
學生在為繪本上色時，可播放網路資源3之歌曲，讓學生熟悉其旋律。





教學活動設計

After Reading

活動四

我是小作家

教學資源準備：

1. 學習單 (P.16)，每人一張。
2. 彩色筆 (學生自備)。
3. 剪刀 (學生自備)。

教學步驟：

1. 發下活動單 (P.16)。
2. 請學生自由創作，填上星期名稱及食物。
3. 畫上相對應的食物圖，並著上顏色。
4. 沿著中間虛線剪開，摺成一本書。
5. 兩人一組，將小書創作的內容與同學分享。



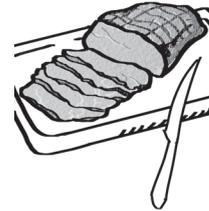
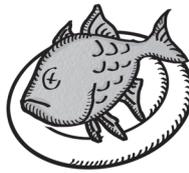


ice cream



chicken

roast beef



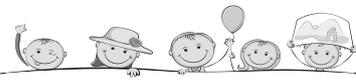
soup

string beans



fresh fish

spaghetti



Today Is Monday

Class:

Number:

Name:



Read and Match : 讀一讀，連一連。



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday

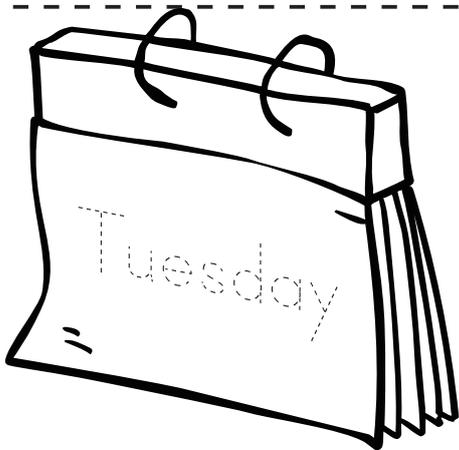
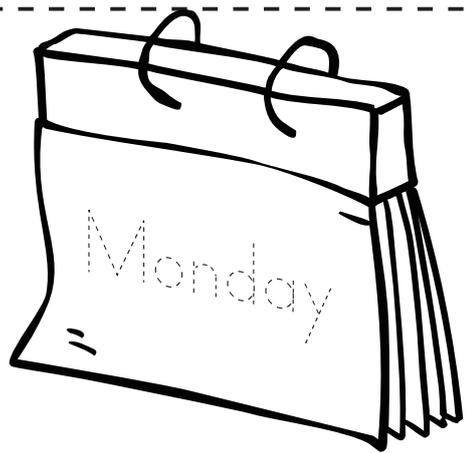


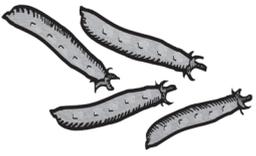
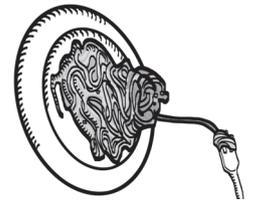
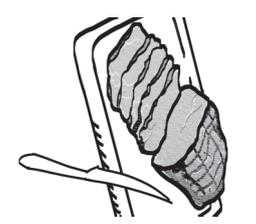
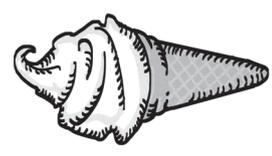
Sunday





What day is today?



<p>Today is Monday. _____, string beans. All you hungry children, come and eat it up !</p>		<p>Today is Tuesday. _____, spaghetti. All you hungry children, come and eat it up !</p>		<p>Today is Wednesday. _____, soup. All you hungry children, come and eat it up !</p>		<p>Today is Thursday. _____, roast beef. All you hungry children, come and eat it up !</p>		<p>Today Is Monday</p> <p>Class : _____</p> <p>Number : _____</p> <p>Name : _____</p>	 <p>Today is Sunday. _____, ice cream. All you hungry children, come and eat it up !</p>	 <p>Today is Saturday. _____, chicken. All you hungry children, come and eat it up !</p>	 <p>Today is Friday. _____, fresh fish. All you hungry children, come and eat it up !</p>
---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	---	--

<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>	<p>Today Is Monday</p> <p>Class : _____</p> <p>Number : _____</p> <p>Name : _____</p>
<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>	<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>
<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>	<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>
<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>	<p>Today is _____</p> <p>_____ , _____</p>

