

The Great Big Enormous Turnip

作者 / 繪者：

Alexei Tolstoy / Helen Oxenbury

高年段

★活化課程能力指標★

- C1-1-3 能聽懂高年段所習得的字詞。
- C1-1-11 能聽懂簡易的兒童短劇。
- C2-1-10 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。
- C2-1-12 能以所習得的英語看圖說話。
- C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫高年段所習得之重要字詞。
- C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。
- C8-3 能理解高年段兒童繪本的內容。

建議教學節數：共6節

Before Reading: 1節

During Reading: 2節

After Reading: 3節

Language Focus :



Vocabulary:

an old man, an old woman, granddaughter, dog, cat, mouse, enormous, sweet, strong, plant, turnip, grow, call, pull



Sentence Pattern(s):

1. The granddaughter pulled the old woman. The old woman pulled the old man.
2. They pulled and pulled again, but they could not pull it up.

具體教學目標：

1. 能聽懂並說出本書相關之家人名稱和動物名稱。
2. 能辨讀本書的單字。
3. 能運用本書所習得的句型造句。
4. 能以故事圖卡說故事。

網站資源：

1. http://www.youtube.com/watch?v=YF_mRWTuQvU&feature=related
(媽媽導讀繪本給兒子聽)
2. <http://tw.myblog.yahoo.com/angie11759/article?mid=4081&prev=4085&next=4078>
(Judy Shaik生動的說故事)
3. <http://english.cnfla.com/flash/8150.htm>
(改編版的動畫繪本)
4. <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/fimbles/stories/enormousturnip/>
(BBC改編版的動畫繪本)

教學活動設計
Before Reading

活動一

我們都是一家人

教學資源準備：

1. 單字圖卡及單字字卡：
an old man, an old woman, granddaughter, dog, cat, mouse。
2. We Are Family學習單(P. 10)，每人一張。

教學步驟：

1. 以上述單字圖卡及字卡介紹本書之主要人物。
2. 請學生預測故事中的這一家人還養了哪些動物。
3. 公佈答案，並複習（或介紹）單字：dog, cat, mouse。
4. 發下We Are Family學習單(P. 10)，請學生找出適當的單字，並填寫在對應的圖片旁邊。
5. 將學習單的6個單字唸給3位同學聽，並請他們簽名。

活動二

預測故事

教學資源準備：

1. 繪本。
2. 英語練習簿（學生自備）。

教學步驟：

1. 引導學生觀看封面，簡介書名、作者與繪者。
2. 請學生嘗試說出在封面插圖看到了哪些東西。
3. 請學生預測故事中可能發生了什麼事情。
4. 請學生於英語練習簿上寫下自己的預測，在閱讀完繪本後，讓其比對自己的預測是否正確。

教學活動設計 *During Reading*

活動一

故事時間

教學資源準備：

1. 繪本。
2. 團結力量大學習單(P. 11)，每人一張。

教學步驟：

1. 一邊唸繪本，一邊發問，隨時留意與學生間的目光接觸，配合故事情節轉折有不同的語調變化、肢體動作或表情，例如：講到“*He pulled and pulled*”時，可以做出很賣力拔的樣子。故事儘量以英語進行，必要時再輔以中文解釋。
2. 講到老爺爺拔蕪菁（大頭菜）時，可以問學生是否有類似的經驗，請學生分享。
3. 講到故事中重覆出現的描述時，如：“*The granddaughter pulled the old woman, and the old woman pulled the ...*”，教師可以稍作停頓，讓學生回應，增加與學生互動的機會，並可吸引其注意力。
4. 說完故事後，請學生思考為什麼要合作？何時要合作？怎樣合作？
5. 引導出本書主要句型：*The old woman pulled the old man.*，並帶唸之。
6. 發下團結力量大學習單(P. 11)，讓學生回想故事發生的情節，並填上哪些人陸續來幫忙拔蕪菁（大頭菜）。
7. 請學生練習唸學習單上的6個句子。

活動二

行動劇場

教學資源準備：

1. 繪本。
2. Read and Match學習單(P. 12)，每人一張。

教學步驟：

1. 將學生分組，每組6人，在教室空曠處一起蹲下。
2. 指定每位學生扮演一個角色（亦可由學生自己決定）。角色包括：*old man, old woman, granddaughter, dog, cat, mouse*。
3. 教師朗讀繪本，當唸到*old man*時，扮演*old man*的學生必須配合故事情節做動作，如：“*He pulled and pulled, but he could not pull it up.*”，學生要演示用力拔蕪菁（大頭菜）但拔不起來的樣子，依此類推。
4. 發下Read and Match學習單(P. 12)。
5. 請學生讀一讀右方的敘述，並連到左方對應的情境圖。



貼心小叮嚀：

步驟3可以找英文程度佳的同學來唸繪本，其餘學生表演。

教學活動設計 *During Reading*

活動三

重組故事

教學資源準備：

- 1.繪本（每人一本或兩人一本）。
- 2.Unscramble the Story學習單(P. 13)，每人一張。

教學步驟：

- 1.發下繪本，與全班學生一起朗讀故事內容。
- 2.發下Unscramble the Story學習單(P. 13)。
- 3.請學生讀完學習單的4個段落後，依照發生的先後順序重組故事。
- 4.和學生核對答案：C→A→D→B→E。
- 5.請學生依照重組後的順序，練習唸故事。

教學活動設計 *After Reading*

活動一

機智大考驗

教學資源準備：

繪本（每人一本或兩人一本）。

教學步驟：

- 1.發下繪本，請學生靜默閱讀數分鐘。
- 2.將繪本闔起來，教師針對故事內容提問，例如：
 - (1)What was the problem the old man had?
 - (2)Who did the old man call for help?
 - (3)Who did the old woman call for help?
 - (4)What was the granddaughter doing when her grandma called her?
 - (5)Who did the granddaughter call for help?
 - (6)Where was the dog?
 - (7)Where was the cat when the dog called it?
 - (8)Who did the cat call for help?
 - (9)How could they pull up the turnip at last?
 - (10)What did they do after they pulled up the turnip?



貼心小叮嚀：

步驟2可以用分組比賽方式進行，答對給予適當獎勵（如貼紙）。

教學活動設計
After Reading

活動二

看圖說故事

教學資源準備：

故事圖卡9張。

教學步驟：

1. 將故事圖卡以任意順序貼在黑板上。
2. 請一位學生上台將故事圖卡依照故事發展的先後順序排好。
3. 將學生分成4~6人一組。
4. 請學生依故事圖卡的提示，以一人一句的接力方式重述故事。給予適當時間讓學生在組內練習。
5. 請各組上台講故事。
6. 給予合作默契最佳的小組獎勵。

活動三

創意小作家

教學資源準備：

Create A Story學習單(P. 14)，每組一張。

教學步驟：

1. 引導學生分析本書的結構及其問題解決模式(problem-solving)，如：誰遇到困難？遇到甚麼困難？如何解決？結果如何？
2. 發下Create A Story學習單(P. 14)。
3. 指導學生填寫學習單，並鼓勵學生改編內容，例如：主角可改成a little boy/girl，遇到的困難也可改成got lost on the way home或lost his money for lunch...等。
4. 採用異質分組討論創作，請各組將討論的結果記錄在學習單上。
5. 每組選派一名學生朗讀，其餘學生聆聽並給予回饋。



貼心小叮嚀：

鼓勵學生以英文創作，若遇到不會的單字可以詢問教師或以中文代替。

教學活動設計
After Reading

活動四

開心農場

教學資源準備：

Happy Garden學習單(P. 15)，每人一張。

教學步驟：

- 1.請學生說出所認識的蔬果名稱。
- 2.作蔬果單字的延伸教學：corn, potato, cabbage, pumpkin, eggplant, turnip, spinach, broccoli, onion, carrot。
- 3.發下Happy Garden學習單(P. 15)。
- 4.營造情境，例如：「王老爺爺最近在菜園中種了好多蔬菜，但是由於種類繁多，使他常常混淆不清，請大家幫他在立牌上標出蔬菜的名字。」
- 5.引導學生在字彙表中找出蔬菜的英文名稱，例如：Number one, cabbage，看看學生是否能將發音與單字做連結。
- 6.將學習單上的8個單字唸給同學聽，並請他們簽名。

Class: _____

Number: _____

Name: _____

We Are Family

Choose and Write : 找出適當的單字，並填寫在對應的圖片旁邊。

dog

mouse

an old woman

cow

duck

cat

grandson

an old man

granddaughter



Friend 1:

Friend 2:

Friend 3:

團結力量大

Class: _____ Number: _____ Name: _____

dog

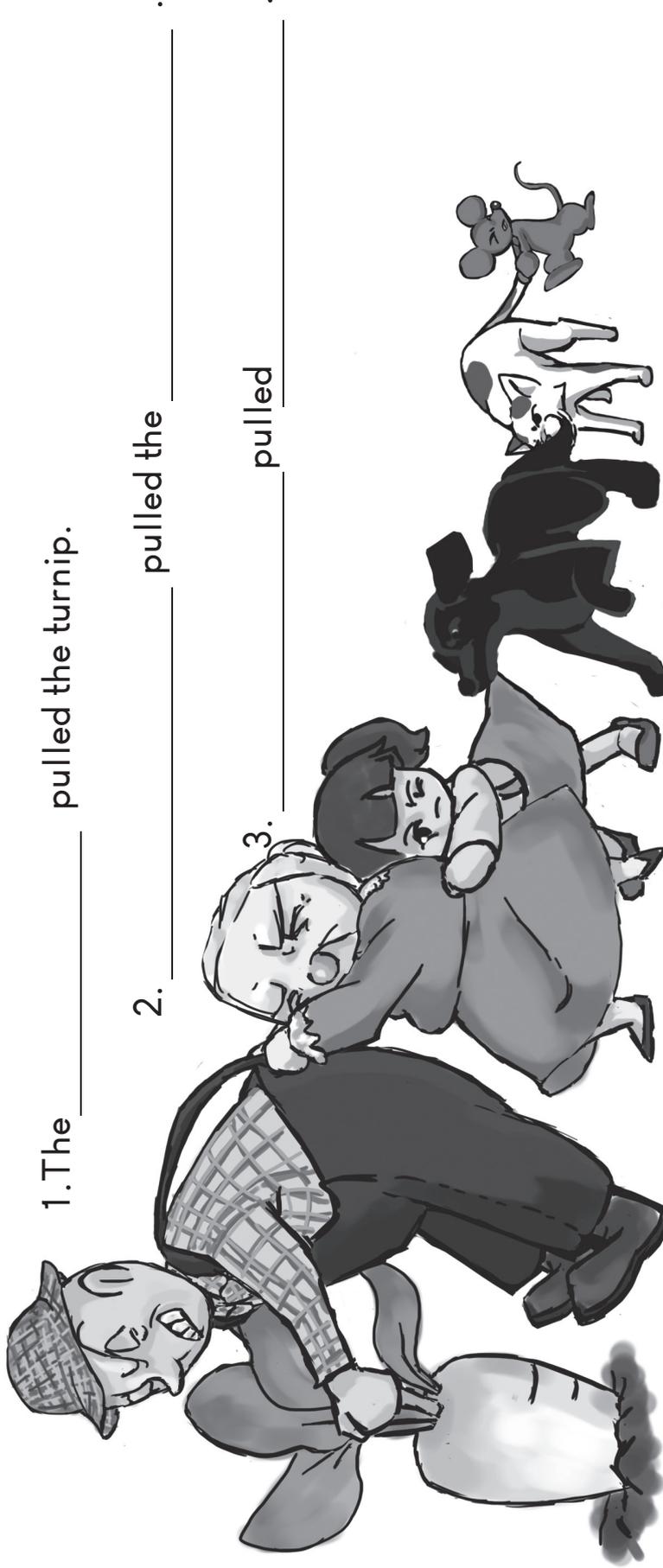
old man

mouse

old woman

granddaughter

cat



1. The _____ pulled the turnip.

2. _____ pulled the _____.

3. _____ pulled _____.

4. _____ pulled _____.

5. _____ pulled _____.

6. _____.

THE GREAT BIG ENORMOUS TURNIP

Class: _____

Number: _____

Name: _____

Read and Match



The old woman called her granddaughter.

The great big enormous turnip came out.

The old man pulled the turnip, but it did not come out.

An old man planted a turnip in his garden.

The dog called the cat.

Class: _____

Number: _____

Name: _____

Unscramble the Story

請依據故事發展把下列四個段落A, B, C, D, E重新排序，並將正確順序寫在下方。

A

The old man tried to pull the turnip up, but it didn't come up. He called the old woman to help, but they couldn't pull it up.

C

An old man planted a little turnip.
The turnip grew very big.

The old man, the old woman, her granddaughter and the dog could not pull the turnip up. The dog called the cat. They all pulled together. But the turnip did not come out. Then the cat called the mouse.

B

D

Then the old woman called her granddaughter. The old man, the old woman and the granddaughter tried, but they could not pull the turnip up. The granddaughter called the dog.

E

They pulled again, and the turnip came up at last. They were very happy.

Answer:



.....

.....

.....

.....

.....

Class: _____

Number: _____

Name: _____



Create A Story

1. Who? (故事主角)



2. Problem (問題產生)



3. Solution (如何解決?)



4. Conclusion (結果或寓意)

Class: _____

Number: _____

Name: _____

Happy Garden

Mr. Wang在菜園裡種了許多蔬菜，一起來幫他把正確的單字標示出來吧！

corn

potato

cabbage

pumpkin

eggplant

turnip

spinach

broccoli

onion

carrot



