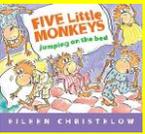
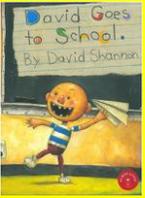
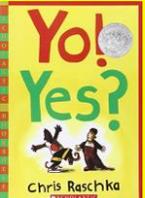
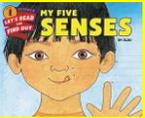
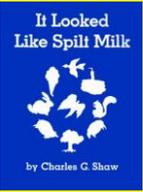


新北市金山國民小學校訂課程—英閱繪—課程架構表

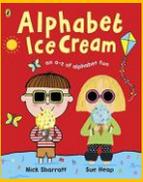
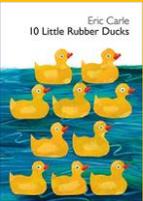
第一學習階段之 G1

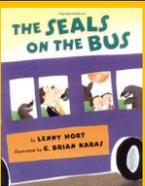
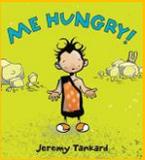
年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養		學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵
	主題名稱	單元名稱 (書目)			學習表現	學習內容			
一 上	英語起步走	My awesome alphabet book 	英語	英 E-B1	◎1-I-1, ◎2-I-1, ◎2-I-2, ◎3-I-1, ◎4-I-1, ◎5-I-1, ◎5-I-2, ◎6-I-1	◎Aa-I-1 ◎Aa-I-2 *Ae-I-1 ◎AC-I-1	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12	1. Alphabet letters and phonics from Aa to Mm. 2. Basic Classroom languages : Point to.... Show me..... Repeat after me.	
			生活	E-A1, E-B1	2-I-1 4-I-1	◎C-I-1 C-I-2			
		英語	英 E-C3	◎1-I-5 ◎2-I-5 ◎8-I-1	Ab-I-1 ◎C-I-1	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12 閱 I-E14			
	生活	E-A1, E-C3	1-I-2	D-I-1, C-I-5					
	英語起步走	Five little monkeys	英語	英 E-B1	*◎1-I-6, ◎3-I-2, ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 *Ae-I-1 *Ae-I-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1 閱 I-E3 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8 <u>閱讀態度</u>	1. Animal names 2. Numbers from one to ten 3. Verbs: jump, walk, run, sit....	家庭教育 E4, E5, E6
			生活	E-A1	1-I-4	E-I-1			

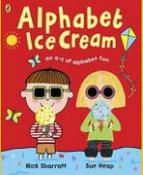
							閱 I-E12 閱 I-E14		
		David goes to school 	英語	英 E-C2	◎1-I-6 ◎2-I-5 ◎2-I-6 ◎5-I-2 ◎6-I-2	◎AC-I-1 Ac-I-2 A-I-2	閱讀歷程 閱 I-E1 閱 I-E3 閱讀媒材 閱 I-E8 閱讀態度 閱 I-E12 閱 I-E14	1. No, David! 2. No <u>Ving</u> . Ex. :No yelling. No running. No pushing. 3. Classroom languages: Sit down. Raise your hand. Pay attention. Wait your turn. Good job!	家庭教育 E4, E5, E6
		生活	E-A1, E-A2, E-C1	1-I-1, 2-I-3 6-I-2	A-I-3 C-I-3, D-I-4 E-I-4				
一 下	小一新生 活	Yo! Yes! 	英語	英 E-B1	◎1-I-6 ◎3-I-2 ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 * Ae-I-1 * Ae-I-2	閱讀歷程 閱 I-E1 閱讀媒材 閱 I-E8 閱讀態度 閱 I-E12 閱 I-E14	1. Yo! Yes? 2. Hey! Who? 3. You! Me? 4. Yes, you. Oh. 5. What's up? Not much. 6. Why? No fun. 7. Oh? No friends. 8. Well? Well. 9. Yow!	品德教育 E1, E3
		生活	E-A1 , E-C3	1-I-2, 5-I-3	D-I-1 C-I-5				
				My five senses 	英語	英 E-A1	*◎1-I-6 ◎2-I-6 ◎3-I-1	◎Aa-I-1 * Ae-I-1, B-I-1	閱讀歷程 閱 I-E1 閱讀媒材 閱 I-E8 閱讀態度 閱 I-E12 閱 I-E13
		生活	E-B3	5-I-3, 5-I-4	B-I-1 B-I-4				

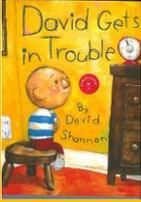
								with my _____. (2) I am ____ing.	
小一新生 活	<p style="text-align: center;">It Looked Like Spilt Milk</p> 	英語	英 E-B1	*◎1-I-6 ◎3-I-2 ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 * Ae-I-1 * Ae-I-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12 閱 I-E13 閱 I-E14	1. Sentence pattern: Sometimes it looked like a _____. But it wasn't a _____. 2. Learn animal names, cloud, mittens, etc.	環境教育 E25	
		生活	E-B3	5-I-3, 5-I-4	B-I-1 B-I-4				

第一學習階段之 G2

年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養	學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵	
	主題名稱	單元名稱 (書目)		學習表現	學習內容				
二 上	多語繽紛樂	Alphabet Ice Cream 	英語	英 E-B1	◎1-I-1 ◎2-I-1 ◎2-I-2 ◎3-I-1 ◎4-I-1 ◎5-I-1 ◎5-I-2 ◎6-I-1	◎Aa-I-1 ◎Aa-I-2 *Ae-I-1 ◎AC-I-1	閱讀歷程 閱 I-E1-1 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 閱讀媒材 閱 I-E8-1 閱讀態度 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2	apple, bat, cat, crocodile, camel, digger, egg, fork, fish, finger, grasshopper, honey, ice cream, jelly, kite, lion, monkey. (a~m alphabet teaching)	
			生活	E-A1, E-B1	2-I-1 4-I-1	◎C-I-1 C-I-2			
		Ten Little Ducks 	英語	英 E-A1	*◎1-I-6 ◎2-I-6 ◎3-I-1	◎Aa-I-1 *Ae-I-1 B-I-1	閱讀歷程 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 閱讀媒材 閱 I-E8-1 閱讀態度 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten duck(quack)	戶外教育 E1
			生活	E-A1, E-C1,	1-I-4, 6-I-3	E-I-1			
		The Seal on the Bus	英語	英 E-B1	*◎1-I-6 ◎3-I-2 ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 *Ae-I-1 *Ae-I-2	閱讀歷程 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3	seal, tiger(roar), geese(honk), rabbit, monkey, viper (hiss), sheep(baa), skunk,	安全教育 E2, E4
			生活	E-C1, E-C2	3-I-1, 6-I-3	E-I-1, E-I-3	閱 I-E3-1		

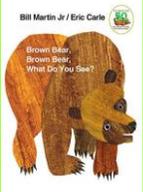
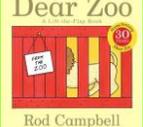
							閱讀媒材 閱 I-E8-1 閱讀態度 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E13-1 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	bus. The _____ on the bus go _____.	
	Go Away, Big Green Monster!		英語	英 E-B1	*◎1-I-6 ◎3-I-2 ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 ◎AC-I-1 *Ae-I-1 *Ae-I-2	閱讀歷程 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 閱讀媒材 閱 I-E8-1 閱讀態度 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	eye, nose, mouth, teeth, ear, hair, face green, red, purple, white, yellow big, two Go away.	人權教育 E1
			生活	E-A1, E-C3	1-I-2, 2-I-3	A-I-1, A-I-3, C-I-1			
	Me Hungry		英語	英 E-B1	*◎1-I-6 ◎3-I-2 ◎6-I-2	◎Aa-I-2 Ab-I-1 ◎AC-I-1 *Ae-I-1 *Ae-I-2	閱讀歷程 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 閱讀媒材 閱 I-E8-1 閱讀態度 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E13-1 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	hungry, busy, rabbit, tiger, hunt, hide, sharp, mean. No. Me, too.	家庭教育 E1, E3, E6
			生活	E-A1, E-A2, E-C1	1-I-1, 2-I-3, 6-I-2	A-I-3, C-I-3, D-I-4, E-I-4			
二	我是好寶寶	Alphabet	英語	英 E-B1	◎1-I-1 ◎2-I-1	◎Aa-I-1 ◎Aa-I-2	閱讀歷程	nest, octopus, pen, queen, rose, star,	

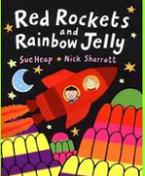
下	Ice Cream 			◎2-I-2 ◎3-I-1 ◎4-I-1 ◎5-I-1 ◎5-I-2 ◎6-I-1	* Ae-I-1 ◎AC-I-1	閱 I-E1-1 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8-1 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2	tortoise, umbrella, viking, walrus, yum (n~z alphabet teaching)		
		生活	E-A1, E-B1 E-B3	2-I-1, 4-I-1	C-I-1, C-I-2				
	Bark George 	英語	英 E-A1	◎1-I-1 ◎2-I-1 ◎2-I-2 ◎2-I-3 ◎2-I-4 ◎4-I-1 ◎5-I-2 ◎6-I-2	* Ae-I-2 B-I-1	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8-1 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E13-1 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	cat(meow), duck(quack), pig(oink), cow(moo), dog(arf) Hello. No.	環境教育E2	
		生活	生活	E-A2	2-I-1, 2-I-2				
	我是好寶寶	Who Took the Cookies from the Cookie Jar? 	英語	英 E-C2	*◎1-I-6 ◎2-I-5 ◎2-I-6 ◎6-I-2	* Ae-I-1 * Ae-I-2 B-I-1	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8-1 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E13-1 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	Raven, squirrel, rabbit, turtle, raccoon, snake, beaver, frog, ant, cookies, jar	品德教育 E3
			生活	E-A1, E-A3, E-B2	1-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 2-I-5	D-I-1, E-I-4, F-I-2, C-I-2			

		<p>David Gets in Trouble</p> 	英語	英 E-C2	*◎1-I-6 ◎2-I-5 ◎2-I-6 ◎5-I-2 ◎6-I-2	◎AC-I-1 Ac-I-2 A-I-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 I-E1-1 閱 I-E1-2 閱 I-E1-3 閱 I-E3-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 I-E8-1 <u>閱讀態度</u> 閱 I-E12-1 閱 I-E12-2 閱 I-E14-1 閱 I-E14-2	Mom, Dad, dog, cat. Excuse me. I'm sorry. I love you.	家庭教育 E4, E5, E6
			生活	E-A1, E-A2, E-C1	1-I-1, 2-I-3, 6-I-2	A-I-3, C-I-3, D-I-4, E-I-4			

新北市金山國民小學校訂課程—英閱繪—課程架構表

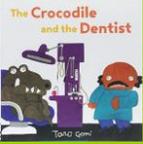
第二學習階段之 G3

年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養	學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵	
	主題名稱	單元名稱 (書目)		學習表現	學習內容				
三 上	繽紛動物城	<p>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> 	英語	英 E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 ◎2-II-5 *◎3-II-6 *◎3-II-88 ➤4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-2 Ac-II-3 ◎Ad-II-2 Ae-II-2 B-II-1 D-II-1 	<p><u>閱讀歷程</u> 閱 II-E1 閱 II-E3 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12 閱 II-E14</p>	<p>*What do you see? I see _____ looking at me. *Colors: brown, red, yellow, blue, green, purple, white, black, gold *animals: bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish</p>	生命教育 EC2
		<p>Dear Zoo</p> 	英語	英 E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 ◎2-II-5 *◎3-II-6 *◎3-II-8 ➤4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac-II-2 Ac-II-3 ◎Ad-II-2 Ae-II-2 B-II-1 D-II-1 	<p><u>閱讀歷程</u> 閱 II-E1 閱 II-E3 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12 閱 II-E14</p>	<p>*They sent me a _____. *He was too _____. * I sent him back. *animals: elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, puppy *adjective: big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, hard,</p>	生命教育 EC2

							perfect		
三 下	五彩萬花筒	<p>Red Rocket and Rainbow Jelly</p> 	英語	英 E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 ◎2-II-5 *◎3-II-6 *◎3-II-8 ➤ 4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac- II -2 Ac- II -3 ◎Ad- II -2 Ae-II-2 B- II -1 D- II -1 	<p>閱讀歷程</p> <p>閱 II-E1</p> <p>閱 II-E3</p> <p>閱讀媒材</p> <p>閱 II-E8</p> <p>閱讀態度</p> <p>閱 II-E12</p> <p>閱 II-E14</p>	<p>*This is my _____.</p> <p>*I have _____.</p> <p>*He / she has _____.</p> <p>*Family members: daddy, mommy, brother, sister, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin,</p>	生命教育 EC2
		<p>Me and my family tree</p> 	英語	英 E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 ◎2-II-5 *◎3-II-6 *◎3-II-8 ➤ 4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ac- II -2 Ac- II -3 ◎Ad- II -2 Ae-II-2 B- II -1 D- II -1 	<p>閱讀歷程</p> <p>閱 II-E1</p> <p>閱 II-E3</p> <p>閱讀媒材</p> <p>閱 II-E8</p> <p>閱讀態度</p> <p>閱 II-E12</p> <p>閱 II-E14</p>	<p>*This is my _____.</p> <p>*I have _____.</p> <p>*He / she has _____.</p> <p>*Family members: daddy, mommy, brother, sister, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin,</p>	生命教育 EC2

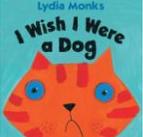
第二學習階段之 G4

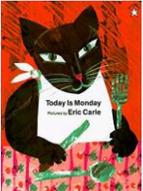
年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養	學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵	
	主題名稱	單元名稱 (書目)		學習表現	學習內容				
四 上	家庭好歡樂	I love you: a rebus poem 	英語	英E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 *◎2-II-8 *◎3-II-6 ➤ 4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	*◎Ae-II-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 II-E1-1 閱 II-E1-2 閱 II-E1-3 閱 II-E3-1 閱 II-E3-2 閱 II-E6-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 II-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12	I love you. Every bird loves a tree. Every flower loves a bee. Every lock loves a key. Every sock loves a shoe. *Every () loves a ().	生命教育 E4 家庭教育 EA1, EC2
		Whose mouse are you? 	英語	英E-B1	<ul style="list-style-type: none"> *◎-II-12 *◎2-II-8 *◎3-II-6 ➤ 4-II-4 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	<ul style="list-style-type: none"> *◎Ae-II-2 ◎Ad-II-2 	<u>閱讀歷程</u> 閱 II-E1-1 閱 II-E1-2 閱 II-E1-3 閱 II-E3-1 閱 II-E3-2 閱 II-E6-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 II-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12	*Where is ()? *preposition *family members: father mother brother sister	家庭教育 EA1 EA2 EC2

四 下	自我健康 好棒棒	<p>Crocodile and the dentist</p> 	英語	英E-A1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 *◎2-II-8 *◎3-II-6 ➤ 4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	*◎Ae-II-2	<p><u>閱讀歷程</u> 閱 II-E1-1 閱 II-E1-2 閱 II-E1-3 閱 II-E3-1 閱 II-E3-2 閱 II-E6-1 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 II-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12</p>	<p>*I really don't want to see him... but I must to. *adjectives : brave, scared, worst</p>	生命教育 EA1, EC2
		<p>Rosie's walk</p> 	英語	英E-A1	<ul style="list-style-type: none"> *◎1-II-12 *◎2-II-8 *◎3-II-6 ➤ 4-II-3 ◎5-II-6 ◎9-II-2 	*◎Ae-II-2	<p><u>閱讀歷程</u> 閱-2-E1-1 閱-2-E1-2 閱-2-E3-1 閱-2-E3-2 閱-2-E6-1 閱-2-E6-2 <u>閱讀媒材</u> 閱 II-E8 <u>閱讀態度</u> 閱 II-E12</p>	<p>*preposition through, across, over, around,</p>	生命教育 EA1, EC2

新北市金山國民小學校訂課程—英閱繪—課程架構表

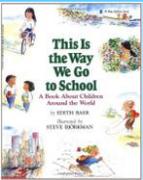
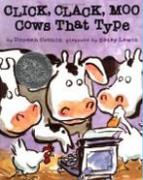
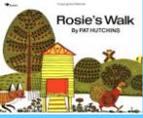
第三學習階段之 G5

年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養	學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵	
	主題名稱	單元名稱 (書目)		學習表現	學習內容				
五 上	探索自我	<p>From head to toe</p> 	英語	英 E-A1	<p>◎▶1-II-1, *◎1-II-12 ◎2-II-6 *◎2-II-8 *◎3-II-6 ▶4-II-4</p>	*◎Ae-II-2 D-II-1	<p>閱讀歷程 閱 III-E1 閱讀媒材 閱 III-E10 閱讀情境脈絡 閱 III-E11 閱讀態度 閱 III-E1 閱 III-E12</p>	<p>Are you ready? Put down your hand. Raise your hand. Stop! Good job! Can you (swim)? Yes, I can. / No, I can't. What can you do? I / We can (sing).</p>	<p>品德教育 生命教育 生涯規劃 戶外教育 E1</p>
		<p>I wish I were a dog</p> 	英語	英 E-A2	<p>*◎3-III-9 ▶5-III-3 6-III-1 *7-III-4 ◎9-III-3</p>	◎Ac-III-3 Ac-III-4	<p>閱讀歷程 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 閱讀媒材 閱 III-E10 閱讀情境脈絡 閱 III-E11 閱讀態度 閱 III-E7 閱 III-E14</p>	<p>Is this / that your (dog)? Yes, it is. It's my (dog). No, it isn't. It's not my (dog). Do you have a / an (pet)? Yes, I do. / No, I don't. Do you like (dogs)? Yes, I do. I like (dogs). / No, I</p>	<p>品德教育 生命教育 E1, E5</p>

							don't. I don't like (dogs).		
		Gruffalo (自主閱讀) 	英語	英 E-A1 英 E-B1	◎1-III-3 ➤ 2-III-7 ◎3-III-4 ◎5-III-9	◎Ac-III-3 Ae-III-2	閱讀歷程 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E7 閱讀媒材 閱 III-E10 閱讀情境脈絡 閱 III-E11 閱讀態度 閱 III-E7	Are you going to the (library)? Yes, I am. I'm going to the (library). No, I'm not. I'm going to the (bookstore). Where are you going? I'm going to (the zoo).	品德教育 生命教育
五 下	自我挑戰	Today is Monday 	英語	英 E-B1	*◎2-III-11 *◎3-III-9 ➤ 5-III-3 ◎5-III-8 6-III-7 *7-III-4, ◎9-III-3	◎Ab-III-2 Ac-III-4 *◎Ae-III-1	閱讀歷程 閱 III-E1 閱 III-E6 閱讀媒材 閱 III-E10 閱讀情境脈絡 閱 III-E11 閱讀態度 閱 III-E7	What day is today? It's (Monday). Is today (Sunday)? Yes, it is. It's (Sunday). No, it isn't. It's (Monday). Do you like (cake)? Yes, I do. I like (cake). / No, I don't. I don't like (cake). What do you want? I want some (cake), please. We want some (juice), please. Do you want a (hamburger)? Yes, I do. / No, I don't. Does he / she want a (hamburger)? Yes, he / she does.	國際教育 E1

第三學習階段之 G6

年 段 學 期	課程主題		學習領域核心素養	學習重點		閱讀素養 實質內涵	年段字彙句型	其他議題融入 實質內涵	
	主題名稱	單元名稱 (書目)		學習表現	學習內容				
六 上	世界任我行	<p style="text-align: center;">We're going on a bear hunt</p> 	英語	英 E-A2 英 E-B1 英 E-C2 英 E-C3	* 1-III-14 ◎ 2-III-11 * ◎ 3-III-8 ◎ 5-III-8 6-III-7	* ◎ Ae-III-12 D-III-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 <u>閱讀媒材</u> 閱 III-E6 閱 III-E11 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱-3-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14	Where are you going? I'm going to the_____. Are you going to the__? Yes, I am. / No, I'm not.	環境教育 E1、E3
		<p style="text-align: center;">This is the way we go to school</p>							

							閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14		
		Click clack moo 	英語	英 E-A1 英 E-A2 英 E-B1 英 E-C2	◎2-III-11 *◎3-III-8 ◎5-III-8 6-III-7 9-III-2	B-III-2 D-III-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 <u>閱讀媒材</u> 閱 III-E7 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 III-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14	What do you want? I want some _____. Do you want some _____? Yes, please. /No, thanks.	人權教育 A2、E2
六 下	我是英語通	Rosie's walk 	英語	英 E-A1 英 E-B1 英 E-C2	*1-III-14 ◎2-III-11 *◎3-III-8 ◎5-III-8 6-III-7	*◎Ae-III-12 D-III-2	<u>閱讀歷程</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 <u>閱讀媒材</u> 閱 III-E7 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 III-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 III-E1	How do you go to the _____? I get there by _____. Do you go to the _____ by _____? Yes, I do. / No, I don't.	戶外教育 E1

						閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14		
	Joseph had a little overcoat 	英語	英 E-A1 英 E-A2 英 E-B1	* 1-III-14 ◎ 2-III-10 * ◎ 3-III-8 ◎ 5-III-6 6-III-7	D-III-2 D-III-3	<u>閱讀歷程</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 <u>閱讀媒材</u> 閱 III-E6 閱 III-E11 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 III-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14	I had a / an _____. I made a / an _____. (past tense verbs)	環境教育 A2、E16
	Hello world! 	英語	英 E-A1 英 E-B1 英 E-C2	◎ 1-I-5 ◎ 2-I-5 ◎ 8-I-1	Ab-I-1 ◎ C-I-1	<u>閱讀歷程</u> 閱 III-E1 閱 III-E3 閱 III-E6 <u>閱讀媒材</u> 閱 III-E7 <u>閱讀情境脈絡</u> 閱 III-E11-1 <u>閱讀態度</u> 閱 III-E1	Say hello in different languages.	品德教育 E2、E3 國際教育 E5、E6 多元文化教育 E4、E5

							閱 III-E3 閱 III-E6 閱 III-E11 閱 III-E12 閱 III-E13 閱 III-E14		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--