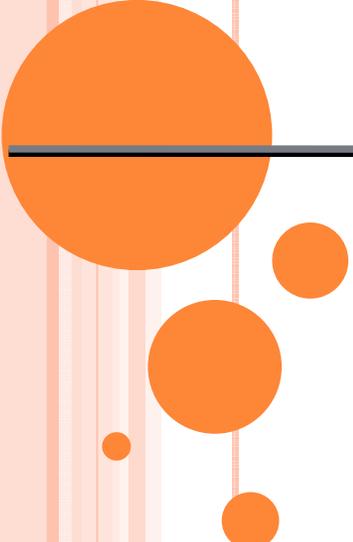


# 教育部課綱微調說明



新北市國小英語輔導團  
頂溪國小 林妙英

感謝蘆洲國小 方淑鳳老師協助

# 說明大綱

Why~ 微調緣起

When~ 實施期程

Who~ 微調程序

What~ 微調原則及重點

How~ 教師因應

Where~ 課綱資源



# Why~ 微調緣起

- ◆ 符應時代脈絡
- ◆ 回應基層教學需求
- ◆ 配合中小學一貫課程體系之建置



# When~實施期程

## \* 97微調課綱何時實施？

\* 100學年度（民國100年8月1日）

\* 由一年級、七年級逐年向上實施

\* 由小三逐年向上實施者：

社會、自然與生活科技、藝術與人文、**英語**。



# Who~ 微調程序

- 由各學習領域（學科）研修小組草擬後，經過座談會、公聽會等程序廣徵意見，歷時近一年始完成修訂草案。
- 修訂草案尚需依程序提交國民中小學課程綱要研究發展小組以及國民中小學課程綱要審議委員會審議，通過後始得以發布。



# What~ 微調原則及重點

## \*A. 微調原則

- 僅進行課綱**內容**之修訂，未涉及課程架構之改變
- 仍劃分為7大學習領域，且各學習領域之學習節數分配亦未更動



# What~ 微調原則及重點

## \* B. 97課綱微調語文學習領域(英語) 研修重點

- 分段能力指標  
國小、國中階段 → 第一、第二階段
- 修改敘述不清楚的能力指標。  
僅修改「英語課程透過主題、溝通功能、教學活動可培養之能力或態度」
- 修訂「重點意涵」，並放入「附錄」中。
  - \* 能力指標的補充說明，使能力指標文字更精簡。
  - \* 使教師更容易掌握能力指標的內涵。
  - \* 分階段的導引，有利於能力指標的落實。
  - \* 重點意涵亦編流水號。



# 英語科課綱修訂沿革



# What~ 微調原則及重點

## 統一用字及用法

- 統一各學習領域段落序列層級編碼。
  - 一、(一) 1. → (一) 1. (1)
- 統一各學習領域年段與年級撰寫方式。
  - 國小階段、國中階段 → 第一階段、第二階段
- 以國字書寫之數字改為阿拉伯數字。
  - 二十一世紀 → 21世紀
- 統一字彙
  - 涵泳 → 涵詠、提昇 → 提升、份量 → 分量、  
了解 → 瞭解、兩 → 二、成份 → 成分、  
公佈 → 公布、盡量 → 儘量、制定 → 製定



# What~ 微調原則及重點

## 修改內容

- 基本能力
  - \* 文字修改
  - \* 調整編號邏輯順序
- 教材綱要
- 教學方法
- 教學評量



# How~ 因應策略

## ○學校方面：

- \* 利用各種會議協助教師了解微調後之課綱內容。（
- \* 辦理課綱與能力指標相關研習，以強化教師對課綱、能力指標以及重點意涵的認知，進而掌握與教學專業相關的方向與目標。

## ○教師方面：

- \* 主動了解微調後之課綱內容，以及新舊課綱之異同，依課綱所列之分段能力指標選擇教學材料，規劃教學活動，設計學習評量，並應視學習評量結果，適當調整教學方法，或更改教學活動設計。
- \* 積極參與課綱與能力指標相關研習，以強化對課綱、能力指標以及重點意涵的認知，進而掌握與教學專業相關的方向與目標。

課綱微調後，對於領域教學專業與實踐若有任何疑慮，可與該領域之縣市輔導團提出討論。



# Where~課綱資源

哪裡可以下載97微調課程綱要？



國教司網站首頁：

<http://www.edu.tw/eje/index.aspx>。

點選左邊之

「[97年國民中小學課程綱要\(100學年度實施\)](#)」，

點選「[英語](#)」，即可下載97微調課程綱要。



新北市國小英語輔導團：

<http://tesag.ntpc.edu.tw/web/english/>

點選左邊之

「[檔案下載](#)」，即可下載97微調課程綱要。

- 計有「[全文](#)」與「[修正對照表](#)」兩種版本。



**THANK  
YOU!**

