

## 能力指標轉換教學活動示例 (D6-1-11)

### 能力指標

- 學習興趣、態度與方法：

D6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。

### 指標意涵

1. 能透過已學過的單字，聯想新字詞的意義。
2. 能運用字首和字尾，推測新字詞的意義。
3. 能運用上下文中已學過的字詞，推測並學習新字詞的意義。
4. 能運用 word family 概念，學習新的字詞。

### 教學活動

1. 能透過已學過的單字，聯想新字詞的意義。(compound words, e.g. homework, indoor, inside, backpack, notebook, housewife, but not butterfly)
2. 能運用字首和字尾，推測新字詞的意義。(prefix/suffix, e.g. -er, -ing, -y sunny)
3. 能運用上下文中已學過的字詞，推測並學習新字詞的意義。(Here We Go 8, Longman, p.48, example of expensive)
4. 能運用 word family 概念，學習新的字詞。(-teen, -ty, -day, -father, -room)