

## 能力指標轉換教學活動示例 (D6-1-9)

### 能力指標

- 學習興趣、態度與方法：

D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。

### 指標意涵

1. 能在校園內主動與教師或同學以英語交談。
2. 能在校外生活中欲到外國人或出國旅遊時，用英語進行簡單的溝通對話（如：詢問價錢、詢問地點或方向、點餐等）。
3. 在生活中或網路上看到使用英語表達的指示時，能細心閱讀指示，並按照指示操作，如：行動電話操作、電梯操作、電腦遊戲、其他遊戲或器具說明等。

### 教學素材

#### 【情境：速食店點餐】

##### 任務 1.

A: May I help you?

B: Yes, please.

I'd like a hamburger and some salad, please.

##### 任務 2.

A: May I help you?

B: Yes. I'd like an apple pie, please.

##### 任務 3.

A: I'd like a coke.

B: For here or to go?

A: Here, thank you.

B: Here you are.

### 步驟說明

1. 6 人一組，顧客 3 人，餐廳員工 3 人。
2. 員工組 1 人負責接受點餐，2 人負責用黏土製作餐點。

3. 客人組先抽任務卡，再進行點餐。
4. 各組需在指定時間內完成 3 項任務。