

能力指標轉換教學活動示例 (D6-1-5)

能力指標

- 學習興趣、態度與方法：

D6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

指標意涵

- 能利用肢體語言、語調和表情等，提升對學習內容的瞭解。
- 能利用情境中出現的圖片或真實物件，提升對學習內容的瞭解。

教學素材

Feelings	
	happy
	sad
	angry
	bored

步驟說明

- 學生準備圖卡，兩兩一組，一人抽卡做表情動作，另一人猜。
- 全班分成兩組，每次一隊一人上台參賽，兩人面對面，以書本或隔板隔開。
- 各抽一張圖卡並表演該表情，倒數 3,2,1 後拿開隔板，兩人互視，先笑出來者為輸。