

能力指標轉換教學活動示例 (C5-1-8)

能力指標

- 綜合應用能力：

C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。

指標意涵

能綜合運用本指標所提之至少 2 種技能，如：能「聽懂」並「說出」、「聽懂」並「讀懂」、或能「讀懂」並「寫出」高年段所學 40 句型所造句子等。

教學素材

BARK, GEORGE

1. George's mother said, "Bark, George."

2. George went, "Meow."

3. George went, "Quack-quack."

4. George went, "Oink."

5. George went, "Moo."

6. George's mother took George to the vet.

7. The vet reached deep down inside of George...

8. And pulled out a cat.

9. And pulled out a duck.

10. And pulled out a pig.

11. And pulled out a cow.

12. On the way home, George went, "Hello."

15

步驟說明

1. 課前將上方學習單剪成 12 個句條，分散貼在教室各角落。
2. 將學生分成兩人一組，並發下一張白紙。
3. 一位學生負責找到牆上標號 1~6 的句子（一次一個句子），讀懂句子後並嘗試記起來，然後回座位唸給夥伴聽，並請他(她)記錄下來。
4. 交換角色，7~12 的句子換一個人唸，另一個人聽寫。