

能力指標轉換教學活動示例 (B5-1-3)

能力指標

- 綜合應用能力：
B5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

指標意涵

1. 在聽讀字詞時，能在課文中指出(point to)所聽到的字。
2. 在聽讀字詞時，能唸出(read aloud)課文中的字。
3. 在聽讀短文時，能在課文中將所聽到的字一一指出。

教學素材

1. What does David like? I don't know.
Ask him.
2. Hi, David. What do you like?
I like apples.
3. I like **bananas**, too.
OK. Let's get some, Darbie.
4. I like tomatoes, too.
OK. Let's get some, Judy.
5. I like...
David, stop!

步驟說明

1. 利用情境掛圖介紹英語對話。
2. 帶唸課文中的情境對話。
3. 請學生跟著老師覆誦，但故意唸錯幾個單字。
4. 學生須將正確的句子唸出。
5. 可分組比賽。