

新北市政府教育局 103 年度國小英語教師高階研習培訓計畫

— 與英國文化協會合作計畫（第 19、20 班） —

103 年 1 月 10 日北教國字第 1023375121 號

壹、依據：新北市 100-103 年度國民小學推動英語教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、提升本市英語教師教學專業素養。
- 二、增強本市英語教師國際文化交流能力，擴展國際視野。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市鶯歌區二橋國民小學。

伍、協辦單位：英國文化協會、新北市國小英語輔導團。

陸、上課地點：英國文化協會臺北辦公室（臺北市信義路五段 106 號 2 樓之 1）。

柒、上課時間：

- 一、第 19 班：103 年 6 月 30 日（星期一）至 7 月 4 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- 二、第 20 班：103 年 8 月 11 日（星期一）至 8 月 15 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

捌、報名資格：（需同時具備）

- 一、本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。
- 二、102 學年度實際擔任英語教學工作，每週英語授課節數至少 8 節以上（含 8 節），或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 103 學年度仍繼續擔任英語教學工作者。
- 三、具基礎英語聽、說、讀、寫能力，且口語表達能力無礙者。

玖、甄選流程：

- 一、以積分審查方式進行甄選，每梯次依成績高低順序錄取 25 名，備取若干名。
- 二、若積分相同時，以下列順序優先錄取，若條件仍相同，則由承辦單位抽籤決定。
 - （一）取得本市進階研習證書者（有關本市英語教師研習規劃請見附件 1）。
 - （二）偏遠地區學校教師。
 - （三）具備 CEF 語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部 88 年國小英語教師英語能力檢核通過。（如附件 5）
- 三、已參加過與英國文化協會合作之「英語輔導教師專業培訓方案」、「英語教師進

階培訓第 1 班至第 18 班」之教師，得報名參加，惟以未曾參加或參加梯次較早之教師優先錄取。

四、凡符合報名資格者，請於 103 年 6 月 11 日(星期三)下午 4 時前將報名表(附件 2)、授課證明(附件 4)及相關證明文件影本(敘獎令等)寄達或送達本市二橋國民小學教務處，郵寄以郵戳日期為憑，並請於信封上註明「新北市高階研習培訓報名表」字樣。(住址：23942 新北市鶯歌區中正三路 106 號，教務處陳主任收。聯絡電話：26792364 分機 210)。

五、甄選結果於 6 月 18 日(星期三)下午 4 時前公告於新北市二橋國小首頁。
(<http://www.tsps.tpc.edu.tw>)。

六、錄取人員統一由承辦單位於 6 月 23 日(星期一)前以薦派方式於教師研習系統報名，倘有錄取人員放棄，由備取人員依序遞補。

七、倘錄取人員無故未參加研習，將作為未來新北市英語教師培訓課程錄取之重要參考依據。

拾、課程進行方式及內容：

一、課程重點：以英語教學能力及專業發展能力為主，強調聽、說、讀、寫的教學技巧。(課表請見附件 3)

二、師資：由英國文化協會聘請資深之專業師訓講師，採全英語方式進行。

三、培訓時間：每梯次 25 人，培訓時間為期 5 天。

拾壹、注意事項：

一、參與本研習並獲得證書者，於本市辦理英語教師國際短期教育訓練或參訪時，得列入甄選計分之依據。

二、錄取者須全程參與研習課程，否則需賠償研習公費每小時 500 元整。

三、通過培訓之學員，由新北市政府教育局、英國文化協會共同具名，公開授予證書，並核發研習時數 30 小時。

四、學員須依講師要求按時繳交作業，並協助彙整研習成果，俾利分享予其他教師。
(本次作業有二：一為研習心得，依最有收獲的課程簡述；二為教案設計，將上述最有收獲的課程設計為教學現場可行之教案。)

五、未交作業者不授予證書。

六、獲得證書者，有下列義務：

- (一) 103 學年度應留任本市確實擔任英語教學工作每週 8 節以上，或授課節數達總授課節數二分之一以上，否則應賠償教育局補助之公費 1 萬元整。
- (二) 優先受邀為各項英語教學經驗分享或教學觀摩之教師。
- (三) 承辦單位有權彙整學員之研習成果（心得及教案設計），並上傳至新北市英語教學資源網站。

七、本研習為全公費補助，參加人員不得要求交通費、膳食費等其他補助。

拾貳、預期效益

- 一、提升英語語文專業能力：發音、句型、語態、翻譯等。
- 二、提升本市英語教師的教學與學術研究能力。
- 三、採用授證方式增強教師的被尊重與受肯定感。
- 四、以擴展本市教師與學生的國際視野, 接受不同文化刺激與多元學習。

拾參、獎勵：承辦有功人員依本府99年12月25日北府法規字第0991209390號公告繼續適用臺北縣所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則附表第2項第2款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎1次以8人為限，含主辦人1人嘉獎2次。

拾肆、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市英語教師進修研習規劃

階段	參加對象	課程名稱	研習時數
基礎研習 (共 30 小時)	1. 新進教師 (含正式及代理代課) 2. 導師轉任英語教師 3. 未曾參加正音訓練之英語教師	新北市英語教學政策	1 小時
		班級經營與管理	2 小時
		繪本閱讀書目簡介	1 小時
		課程設計與教案撰寫	2 小時
		低年級課程綱要及教材教法	2 小時
		中年級課程綱要及教材教法	2 小時
		高年級課程綱要及教材教法	2 小時
		正音及口語訓練	18 小時
初階研習 (共 18 小時)	1. 正式英語教師 2. 代理代課英語教師	繪本教學	6 小時
		Phonics 教學	3 小時
		讀者劇場 (RT) 教學	3 小時
		歌謠韻文教學	3 小時
		聽說教學與評量	3 小時
進階研習 (共 12 小時)	1. 取得初階研習證書之正式英語教師 2. 取得初階研習證書之代理代課英語教師	補救教學	3 小時
		閱讀教學與評量	3 小時
		能力指標轉換教學活動	3 小時
		寫作教學與評量	3 小時
高階研習 (擇一參加)	取得進階研習證書之正式英語教師優先錄取	與「英國文化協會」合作辦理	30 小時
		與「美國學校」合作辦理	84 小時
國際短期教育訓練 (2 週)	1. 取得上述各階段研習證書之正式英語教師加分錄取 2. 具備 CEF 語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格者加分錄取	美國/英國等英語為母語之國家學習參訪	2 週

附件 2

新北市 103 年度國小英語教師高階研習培訓報名表

- 第 19 班 (6/30-7/4)，若額滿則放棄。
- 第 20 班 (8/11-8/15)，若額滿則放棄。
- 兩個時段皆可。

基本資料	姓名	中文： 英文：	性別			
	護照英文姓名 (證書印製用)					
	出生日期	民國 年 月 日	目前教授年級			
	服務學校	<input type="checkbox"/> 偏遠學校 (請打✓)		職稱		
	聯絡地址	(公) (宅) (電子信箱)	聯絡電話	(O) (H) 行動電話：		
甄選積分	項 目		檢附 證件	加分	自評	複審
	本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。		必備打✓			
	具備CEF語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過。		測驗合格證書	10分		
	通過本市英語講師培訓者。		講師證書	10分		
	通過本市進階培訓者。		培訓合格證書	5分		
	通過本市初階培訓者。		培訓合格證書	5分		
	實際擔任本市英語教學年資 (每週8節課以上，或佔總教學節數一半以上)，年資採計至103年7月31日止。		服務暨授課證明 (附件4)	每學期1分		
	擔任本市國小英語輔導團團員(含專輔)，年資採計至102學年度。		團員聘書	每學期2分		
	自97學年度起，指導或參加本市各項英語文比賽。		敘獎令	嘉獎1次0.5分		
	自97學年度起，協助本市辦理各項英語文相關活動。		敘獎令	嘉獎1次0.5分		
	總積分					
			初審核章 (申請者之學校人事)	複審核章 (承辦單位)		

備註：請檢附各相關證明文件正本供服務學校審核，影本（須加蓋核予正本相符）連同報名表一起寄至本市二橋國小。（未附證明或未蓋與正本相符章，該項積分不予計算。）

申請人簽名：_____

審核 記錄	初審人員簽章（申請人之學校）		複審人員簽章	
	教務主任	校長	評審一	評審二

※ 以上資料及積分請學校詳查，若發現不實者將取消資格。

附件 3

高階英語教師培訓課程表

Lesson	Session Title	Breakdown
1	Course Approach	<ul style="list-style-type: none"> • Getting to know you..... • Course Approach – How to get the most benefit from this course • Warmers and Coolers • The Communicative Approach
2	A Framework for Teaching Grammar / Vocabulary using CLT	<ul style="list-style-type: none"> • Frameworks for teaching grammar and vocabulary lessons using CLT and practice applying them • Concept Checking • CLT Listening Activities • Listening Strategies
3	Pair Work and Group Work	<ul style="list-style-type: none"> • Terminology for topic areas covered on this course • Speaking activities done in CLT • Teacher's role during speaking activities • Why pair and group work is a positive thing for the classroom
4	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Review the framework for teaching vocabulary using CLT • Learn some of the theory behind teaching/learning vocabulary • Experience some CLT vocabulary activities • Prepare own CLT vocabulary activities
5	Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of situational presentations and develop own • Become familiar with some classroom management techniques and activities • Become aware of own CM style • Find solutions to CM problems
6	Mixed Ability Classes	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of a physical break chant, and make own • Feel more comfortable with the situation in the classroom through sharing experiences • Become more familiar with strategies and techniques for dealing with a mixed ability classroom
7	Songs and Chants	<ul style="list-style-type: none"> • Reasons behind using songs and chants • Share songs and chants • Learn some new songs and chants • See some example spelling activities
8	Games and Lesson	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to some useful teaching websites • Become familiar with theory behind using games in the classroom

	Planning	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with some different games • Become familiar with factors involved in planning a good lesson
9	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Share ideas and solutions for helping children with reading • Become familiar with some new activities for helping children with reading • Practice using some of the activities in a lesson
10	Course Review	<ul style="list-style-type: none"> • Review the course • Gain an understanding of some of the differences between British and Taiwanese primary schools • Find out about some of the most useful resources • Examine some of the ideas behind cross-curricular learning

附件 4

新北市○○區○○國民小學服務證明暨英語授課證明

茲證明○○○為現職編制內正式合格英語教師，自民國○○年○○月開始於本校服務，並於 102 學年度實際擔任英語教師一職，每週英語授課節數至少八節以上(含八節)或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 103 學年度仍繼續擔任英語教學工作。

符合本次研習培訓計畫之英語教學年資共計○年。

教學組長：

教務主任：

人事主任：

校長：

附件 5

國民小學教師加註英語專長符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級之各項英語檢定考試標準參照表

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書

(103.05.01 修正)

考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語檢定	考試項目	備註
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
托福 iBT 測驗 (網路型態) (TOEFL iBT)	聽力 21；閱讀 22 口說 23；寫作 21	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
雅思(IELTS)	6.0	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➤ 資料參考：雅思官方考試中心。
劍橋五級國際英語 認證(Cambridge English)	First Certificate in English (FCE)	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
劍橋博思職場英語 檢測(BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	聽說讀寫	◎ 聽、說、讀、寫可分項單考。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心。
外語能力測驗 (FLPT)	聽力&閱讀 195 口說 S-2+ 寫作 B	聽說讀寫	◎ 英語測驗分筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)口試、寫作測驗，可單獨報考。 ➤ 資料參考：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心 103 年 4 月 16 日 103 綜合一字第 0009 號函修正。
PTE 學術英語考試 (PTE-A)	聽力 59；閱讀 59 口說 59；寫作 59	聽說讀寫	◎ 無分項考試。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：台灣培生教育出版股份有限公司 103 年 4 月 17 日函。
多益英語測驗 (TOEIC)	聽力 400；閱讀 385	聽讀	◎ 「聽、讀」合併考。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ◎ 多益英語測驗字 2008 年全面改制後已無新制或傳統之分。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日忠益 102 字第 132 號函修正。
多益口說與寫作測驗 (TOEIC Speaking and Writing Tests)	口說 160；寫作 150	說寫	◎ 「說、寫」合併考；可單考「口說」。 ◎ 成績須符合各分項標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日

			忠益 102 字第 132 號函修正。
傳統多益英語測驗 (TOEIC)	750	聽讀	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 傳統多益成績採認標準採總分制。 ◎ 此項考試自 98 年 8 月 31 日起停考，故成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
托福 ITP 測驗 (TOEFL ITP)	543	聽讀	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 無寫作及口說考試。 ◎ 對照成績自 100 年 11 月起更新，100 年 11 月前對照成績為 527。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司 102 年 1 月 24 日忠益 102 字第 132 號函修正。
托福 CBT 測驗 (TOEFL CBT)	197	聽讀寫	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 無口說考試。 ◎ 此項考試自 95 年 9 月 30 日起停辦，故成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。
托福 PBT 測驗 (TOEFL PBT)	聽力&閱讀 527 寫作 4	聽讀寫	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 無口說考試；寫作考試成績依其能力描述之評分表，寫作 4 分約等同於 CEF 之 B2 級成績。 ◎ 部份區域已停考。臺灣地區於 90 年停考。 ◎ 此項考試成績依行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函之參照標準。 ➤ 資料參考：ETS 臺灣區代表忠欣股份有限公司。

備註：

1. 教育部於 100 年 2 月 21 日以臺中(二)字第 1000022382C 號令發布「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，作為各師資培育之大學規劃加註英語專長專門課程之參據。
2. 各師資培育之大學審核符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格證書，得由學校自行訂定參照表，無年限之限制，惟須包含聽、說、讀、寫 4 項檢測，如有缺漏仍須補足該項成績，始得申請辦理國民小學教師加註英語專長證書。
3. 通過教育部 88 年度所辦國小教師英語能力檢核測驗者(須檢附國小英語師資培訓「英語教學能力班」學分證明書影本)及通過財團法人語言訓練中心 93 年度所辦國民小學教師英語能力檢核考試者(須檢附財團法人語言訓練中心證明函影本)，視同符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語考試檢定及格。
4. 以年資辦理國民小學教師加註英語專長證書者，以本參照表為採認依據，不在本參照表之

測驗成績，國立臺中教育大學審核作業小組（以下簡稱本小組）不予採認。擬申請為本參照表之英語檢定考試流程為：由各師資培育大學（以下簡稱各大學）推薦 3 至 5 位審查委員，形成專業審查人才資料庫，每次聘 5 位專業審查委員，進行匿名審查，再邀請已提報及已核定加註英語專長專門課程之各大學英語相關學系所教授代表(非職員)參加會議討論，經三分之二以上出席，且三分之二以上(含)投票通過，方可列入本參照表，作為本小組審核依據。其他未核定或提報加註英語專長專門課程之師培大學可列席會議，但不參與表決。

- 5.本小組每年 3 月調查一次已核定加註英語專長專門課程之各大學校內採認之英語檢測考試情形，上開大學倘三分之二(含)以上已採認某項英語檢測工具，亦得列於本參照表中。