

新北市政府教育局 101 年度國小英語教師高階研習培訓計畫

— 與英國文化協會合作計畫（第 15、16 班） —

北教國字第 1011798141 號

壹、依據：新北市 100-103 年度國民中小學推動英語教育工作計畫。

貳、目的：

- 一、提升本市英語教師教學專業素養。
- 二、增強本市英語教師國際文化交流能力，擴展國際視野。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、承辦單位：新北市鶯歌區二橋國民小學。

伍、協辦單位：英國文化協會、新北市國小英語輔導團。

陸、上課地點：英國文化協會臺北辦公室（臺北市信義路五段 106 號 2 樓之 1）。

柒、上課時間：

- 一、第 15 班：101 年 7 月 2 日（星期一）至 7 月 6 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- 二、第 16 班：101 年 8 月 20 日（星期一）至 8 月 24 日（星期五），上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

捌、報名資格：（需同時具備）

- 一、本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。
- 二、100 學年度實際擔任英語教學工作，每週英語授課節數至少 8 節以上（含 8 節），或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 101 學年度仍繼續擔任英語教學工作者。
- 三、具基礎英語聽、說、讀、寫能力，且口語表達能力無礙者。

玖、甄選流程：

- 一、以積分審查方式進行甄選，每梯次依成績高低順序錄取 25 名，備取若干名。
- 二、若積分相同時，以下列順序優先錄取，若條件仍相同，則由承辦單位抽籤決定。
 - （一）取得本市進階研習證書者（有關本市英語教師研習規劃請見附件 1）。
 - （二）偏遠地區學校教師。
 - （三）具備 CEF 語言能力參考指標（B2-vantage）中高級之相關英檢測驗合格，或教育部 88 年國小英語教師英語能力檢核通過。

三、已參加過與英國文化協會合作之「英語輔導教師專業培訓方案」、「英語教師進階培訓第 1 班至第 14 班」之教師，得報名參加，惟以未曾參加或參加梯次較早之教師優先錄取。

四、凡符合報名資格者，請於 101 年 6 月 1 日(星期五)下午 4 時前將報名表(附件 2)、授課證明(附件 4)及相關證明文件影本(敘獎令等)寄達或送達本市二橋國民小學教務處，郵寄以郵戳日期為憑，並請於信封上註明「新北市高階研習培訓報名表」字樣。(住址：23942 新北市鶯歌區中正三路 106 號，教務處林主任收。聯絡電話：26792364 分機 210)。

五、甄選結果於 101 年 6 月 8 日(星期五)下午 4 時前公告於新北市二橋國小首頁。
(<http://www.tsps.tpc.edu.tw>)。

六、錄取人員由任職學校於 101 年 6 月 15 日(星期五)前以薦派方式於教師研習系統報名，逾時未報名者，由備取人員依序遞補。

七、倘錄取人員無故未參加研習，將作為未來新北市英語教師培訓課程錄取之重要參考依據。

拾、課程進行方式及內容：

一、課程重點：以英語教學能力及專業發展能力為主，強調聽、說、讀、寫的教學技巧。
(課表請見附件 3)

二、師資：由英國文化協會聘請資深之專業師訓講師，採全英語方式進行。

三、培訓時間：每梯次 25 人，培訓時間為期 5 天。

拾壹、注意事項：

一、參與本研習並獲得證書者，於本市辦理英語教師國際短期教育訓練或參訪時，得列入甄選計分之依據。

二、錄取者須全程參與研習課程，否則需賠償研習公費每小時 500 元整。

三、通過培訓之學員，由新北市政府教育局、英國文化協會共同具名，公開授予證書，並核發研習時數 30 小時。

四、學員須依講師要求按時繳交作業，並協助彙整研習成果，俾利分享予其他教師。(本次作業有二：一為研習心得，依最有收獲的課程簡述；二為教案設計，將上述最有收獲的課程設計為教學現場可行之教案。)

五、未交作業者不授予證書。

六、獲得證書者，有下列義務：

- (一) 101 學年度應留任本市確實擔任英語教學工作每週 8 節以上，或授課節數達總授課節數二分之一以上，否則應賠償教育局補助之公費 1 萬元整。
- (二) 優先受邀為各項英語教學經驗分享或教學觀摩之教師。
- (三) 承辦單位有權彙整學員之研習成果（心得及教案設計），並上傳至新北市英語教學資源網站。

七、本研習為全公費補助，參加人員不得要求交通費、膳食費等其他補助。

拾貳、經費：由新北市政府教育局相關經費支應。

拾參、預期效益

- 一、提升英語語文專業能力：發音、句型、語態、翻譯等。
- 二、提升本市英語教師的教學與學術研究能力。
- 三、採用授證方式增強教師的被尊重與受肯定感。
- 四、以擴展本市教師與學生的國際視野,接受不同文化刺激與多元學習。

拾肆、獎勵：承辦有功人員依新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則附表第2項第2款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人1人嘉獎2次。

拾伍、本計畫奉 核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市英語教師進修研習規劃

階段	參加對象	課程名稱	研習時數
基礎研習 (共 30 小時)	1. 新進教師 (含正式及代理代課) 2. 導師轉任英語教師 3. 未曾參加正音訓練之英語教師	新北市英語教學政策	1 小時
		班級經營與管理	2 小時
		繪本閱讀書目簡介	1 小時
		課程設計與教案撰寫	2 小時
		低年級課程綱要及教材教法	2 小時
		中年級課程綱要及教材教法	2 小時
		高年級課程綱要及教材教法	2 小時
		正音及口語訓練	18 小時
初階研習 (共 18 小時)	1. 正式英語教師 2. 代理代課英語教師	繪本教學	6 小時
		Phonics 教學	3 小時
		讀者劇場 (RT) 教學	3 小時
		歌謠韻文教學	3 小時
		聽說教學與評量	3 小時
進階研習 (共 12 小時)	1. 取得初階研習證書之正式英語教師 2. 取得初階研習證書之代理代課英語教師	補救教學	3 小時
		閱讀教學與評量	3 小時
		能力指標轉換教學活動	3 小時
		寫作教學與評量	3 小時
高階研習 (擇一參加)	取得進階研習證書之正式英語教師優先錄取	與「英國文化協會」合作辦理	30 小時
		與「美國學校」合作辦理	84 小時
國際短期教育訓練 (2 週)	1. 取得上述各階段研習證書之正式英語教師加分錄取 2. 具備 CEF 語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格者加分錄取	美國/英國等英語為母語之國家學習參訪	2 週

附件 2

新北市 101 年度國小英語教師高階研習培訓報名表

- 第 15 班 (7/2-7/6)，若額滿則放棄。
 第 16 班 (8/20-8/24)，若額滿則放棄。
 兩個時段皆可。

基本資料	姓名	中文： 英文：	性別			
	護照英文姓名 (證書印製用)					
	出生日期	民國 年 月 日	目前教授年級			
	服務學校	<input type="checkbox"/> 偏遠學校 (請打✓)	職稱			
	聯絡地址	(公) (宅) (電子信箱)	聯絡電話	(O) (H) 行動電話：		
甄選積分	項 目	檢附 證件	加分	自評	複審	
	本市公立國小之正式編制內現職合格英語教師。	必備打✓				
	具備CEF語言能力參考指標 (B2-vantage) 中高級之相關英檢測驗合格，或教育部88年國小英語教師英語能力檢核通過。	測驗合格證書	10分			
	通過本市英語講師培訓者。	講師證書	10分			
	通過本市進階培訓者。	培訓合格證書	5分			
	通過本市初階培訓者。	培訓合格證書	5分			
	實際擔任本市英語教學年資 (每週8節課以上，或佔總教學節數一半以上)，年資採計至101年7月31日止。	服務暨授課證明 (附件4)	每學 期1分			
	擔任本市國小英語輔導團團員(含專輔)，年資採計至100學年度。	團員聘書	每學 期2分			
	自93學年度起，指導或參加本市各項英語文比賽。	敘獎令	嘉獎1 次0.5 分			
	自93學年度起，協助本市辦理各項英語文相關活動。	敘獎令	嘉獎1 次0.5 分			
	總積分					
			初審核章 (申請者之學校人事)	複審核章 (承辦單位)		

備註：請檢附各相關證明文件正本供服務學校審核，影本（須加蓋核予正本相符）連同報名表一起寄至本市二橋國小。（未附證明或未蓋與正本相符合章，該項積分不予計算。）

申請人簽名：_____

審核 記錄	初審人員簽章（申請人之學校）		複審人員簽章	
	教務主任	校長	評審一	評審二

※ 以上資料及積分請學校詳查，若發現不實者將取消資格。

高階英語教師培訓課程表

Lesson	Session Title	Breakdown
1	Course Approach	<ul style="list-style-type: none"> • Getting to know you..... • Course Approach – How to get the most benefit from this course • Warmers and Coolers • The Communicative Approach
2	A Framework for Teaching Grammar / Vocabulary using CLT	<ul style="list-style-type: none"> • Frameworks for teaching grammar and vocabulary lessons using CLT and practice applying them • Concept Checking • CLT Listening Activities • Listening Strategies
3	Pair Work and Group Work	<ul style="list-style-type: none"> • Terminology for topic areas covered on this course • Speaking activities done in CLT • Teacher’s role during speaking activities • Why pair and group work is a positive thing for the classroom
4	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Review the framework for teaching vocabulary using CLT • Learn some of the theory behind teaching/learning vocabulary • Experience some CLT vocabulary activities • Prepare own CLT vocabulary activities
5	Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of situational presentations and develop own • Become familiar with some classroom management techniques and activities • Become aware of own CM style • Find solutions to CM problems

6	Mixed Ability Classes	<ul style="list-style-type: none"> • Become familiar with the idea of a physical break chant, and make own • Feel more comfortable with the situation in the classroom through sharing experiences • Become more familiar with strategies and techniques for dealing with a mixed ability classroom
7	Songs and Chants	<ul style="list-style-type: none"> • Reasons behind using songs and chants • Share songs and chants • Learn some new songs and chants • See some example spelling activities
8	Games and Lesson Planning	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to some useful teaching websites • Become familiar with theory behind using games in the classroom • Become familiar with some different games • Become familiar with factors involved in planning a good lesson
9	Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Share ideas and solutions for helping children with reading • Become familiar with some new activities for helping children with reading • Practice using some of the activities in a lesson
10	Course Review	<ul style="list-style-type: none"> • Review the course • Gain an understanding of some of the differences between British and Taiwanese primary schools • Find out about some of the most useful resources • Examine some of the ideas behind cross-curricular learning

附件 4

新北市○○區○○國民小學服務證明暨英語授課證明

茲證明○○○為現職編制內正式合格英語教師，自民國○○年○○月開始於本校服務，並於 100 學年度實際擔任英語教師一職，每週英語授課節數至少八節以上(含八節)或授課節數達總授課節數二分之一以上，並於 101 學年度仍繼續擔任英語教學工作。

符合本次研習培訓計畫之英語教學年資共計○年。

教學組長：

教務主任：

人事主任：

校長：