

103年度國際教育訓練心得

開啟學習的視野-尊重、專業、分享

報告人：二橋國小校長
柯蘭英

103.12.19

報告內容

♪ 學校行政

♪ 組織編制、安全維護、教學領導

♪ 校園環境

♪ 空間規劃、教學設備、環境布置

♪ 課堂教學

♪ 閱讀教學、學生參與、座位安排

學校行政

- ♪ 行政組織-校長、副校長、秘書、教師
 - ♪ 無處室分層負責
 - ♪ 校長行政決策權
- ♪ 學校老師共同承擔學生在學校教育的責任
 - ♪ 走廊值班
 - ♪ 午休時間值班
 - ♪ 納入教師的授課時數

♪ 主要教學區是一棟建築，門禁管理方面易執行

♪ PS 173公立小學校園危機處理

♫ 演練、保護個案、公權力的執行、建物安全

♪ 校長教學領導的責任

♫ 入班觀課、聘用老師之權責



THE FRESH MEADOW SCHOOL
PS 173
A NATIONAL SCHOOL OF EXCELLENCE

FRESH MEADOW
SCHOOL

14/10/2014

校園環境

- ♪ 空間規劃：
- ♪ 簡潔明淨，教室空間大、明亮、光源充足



運動場-草地、球場



空間做了最有效的利用，以Avenues (Private School in New York City) 的自然教室為例

看似就在走道間，
沒有課桌椅，僅鋪
設地毯、白板 and 老
師的座椅，以及整
面牆的置物櫃，放
置了老師設計的教
材及教具



16/10/2014



16/10/2014

圖書館空間不大



營造處處可閱讀的環境



教學設備

♪ 一塊大地毯







15/10/2014

電子白板是教室的基本設備



2-3部電腦提供孩子個別學習



置物櫃





15/10/2014

等高的桌椅 座位沒有大書包或是太多的用具



15/10/2014

教室裡空間舒適，有利於分組座位



校園環境布置

♪ 廊道是最好的
展現平台：

♪ 校史介紹

♪ 活動成果照片

♪ 書籍導讀

♪ 問題思考

♪ ...







FREEHOLD TOWNSHIP HIGH SCHOOL
TEACHER OF THE YEAR
1991

PETER KRAIB
SOCIAL STUDIES
FREEHOLD TOWNSHIP HIGH SCHOOL
TEACHER OF THE YEAR
1996

LINDA ABRAMS
SOCIAL STUDIES
FREEHOLD TOWNSHIP HIGH SCHOOL
TEACHER OF THE YEAR
1997

DEBBY BRADY
TEACHER OF THE YEAR
1992

JAMES WILSON
TEACHER OF THE YEAR
1993

JENNIFER HALL
TEACHER OF THE YEAR
1994

TEACHER OF THE YEAR
1995

TEACHER OF THE YEAR
1998

TEACHER OF THE YEAR
1999

TEACHER OF THE YEAR
2000

TEACHER OF THE YEAR
2001

TEACHER OF THE YEAR
2002

TEACHER OF THE YEAR
2003

TEACHER OF THE YEAR
2004

TEACHER OF THE YEAR
2005

TEACHER OF THE YEAR
2006

TEACHER OF THE YEAR
2007

TEACHER OF THE YEAR
2008

TEACHER OF THE YEAR
2009

TEACHER OF THE YEAR
2010

08/10/2014

教室布置

♪ 教師充分展現自主權及風格





Thinking Maps

DEFINING IN CONTEXT

list

talk/discuss

tell me

tell about

COMPARING & CONTRASTING

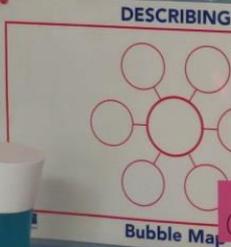
different

Similar

Double Bubble Map

compare

DESCRIBING



describe

CLASSIFYING

classify

details

Tree Map

ALTERNATE EXIT
PROCEED
EXIT BUILDING

IN CASE OF FIRE
1. Activate Nearest Fire Pull Station
2. Notify Principal's Office
3. Call Fire Department (911)
4. Follow Drill Procedures.



15/10/2014

班級布置共同點

- ♪ 色彩活潑
- ♪ 展現學習成果
- ♪ 不是很整齊
- ♪ 有美感





100 PER CENT



Poppin' in Current Events

A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...

On September 23rd, our families came to Back to School Night!

A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...

On September 19th, Jaylen turned 6!

Calling all Fun Tamers...

A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...
A NOTE FOR...

07/10/2014

20	100	101	110
二十	一百	一百零一	一百一十
1,000	10,000	1,000,000	1,000,000,000
一千	一萬	一百萬	十億

一週字牆

鳥	魚	牛	馬
字	儿	媽	名
合	又	把	分
六	七	八	九
五	四	三	二
			一

常用句型

第七單元 我會寫字，也會寫畫。

有 沒有。他有哥哥，沒有姊姊。

走。他在教室裡走來走去。

來。春天來了，花儿開了。

去。我去書店買書。

這是... 這是我的家。

我叫... 我叫程老師。

我... 歲，我十歲。

有... 我有一個哥哥和一個姊妹。

常用動詞

ANIMALS 動物 (一)

ānqīngwān

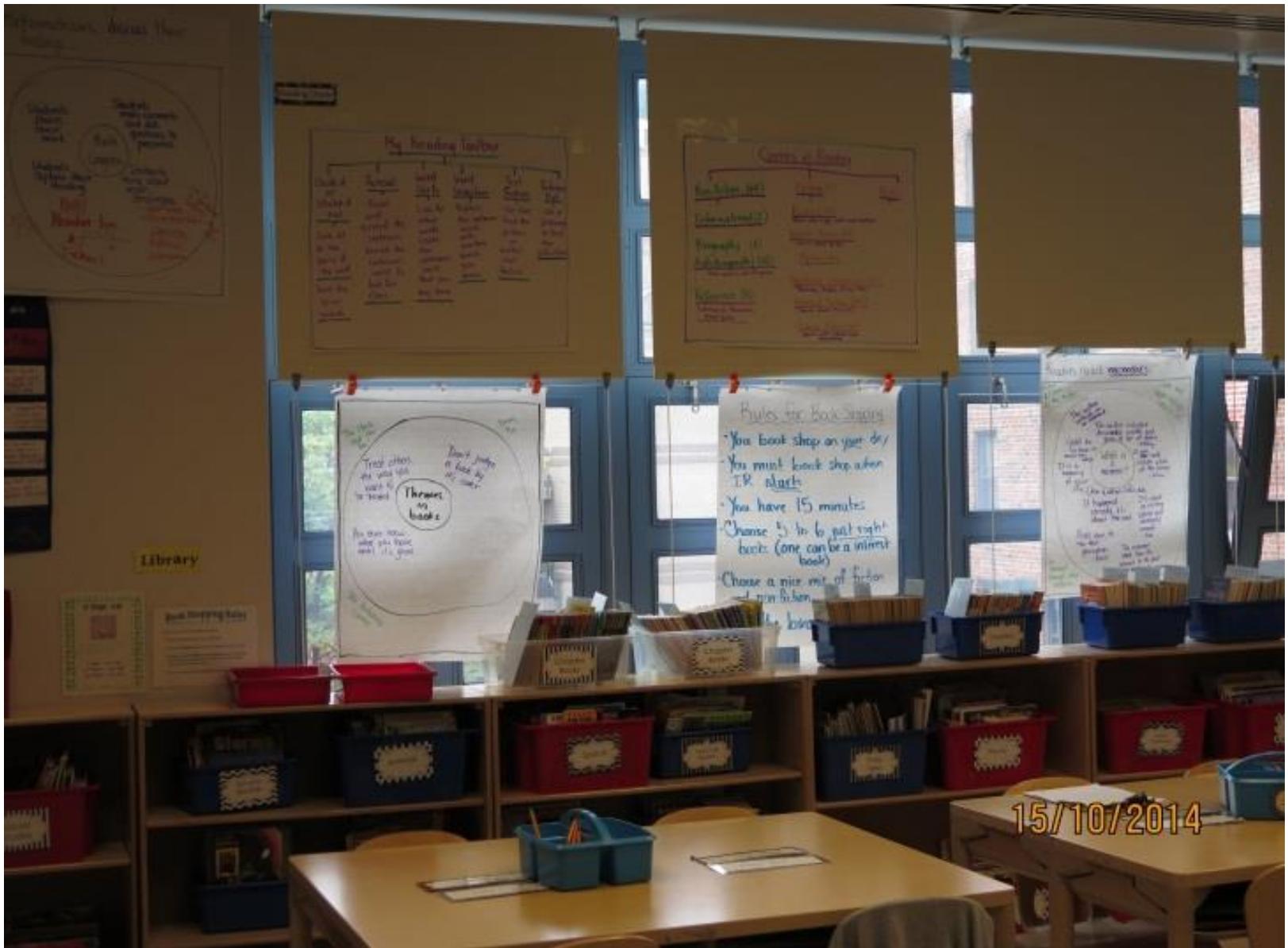
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

形狀 - 顏色 Shapes and Colours

14/10/2014



06/10/2014



Strategies, discuss their...

Students should work...

Students should work...

Students should work...

My Reading Toolkit

Check it out	Read it				
Check it out	Read it				
Check it out	Read it				
Check it out	Read it				
Check it out	Read it				

Genre of Books

Realistic Fiction	Fantasy
Science Fiction	Mystery
Historical Fiction	Adventure
Biography	Autobiography
Non-Fiction	Picture Book
Informational	Textbook

Themes for Books

Try to find a book that...

Try to find a book that...

Try to find a book that...

Rules for Book Shoppers

- You book shop on your day
- You must book shop when I.R. starts
- You have 15 minutes
- Choose 3 to 6 "just right" books (one can be a interest book)
- Choose a nice mix of fiction and non-fiction

Themes for Books

Choose a book that...

Choose a book that...

Choose a book that...

15/10/2014



每個孩子的姓名都在教室門板上

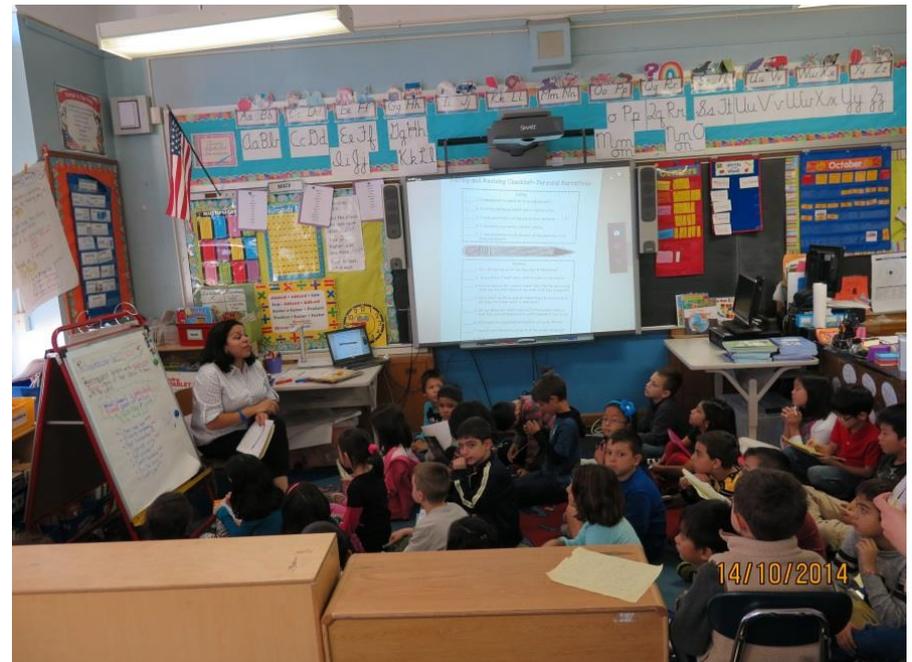


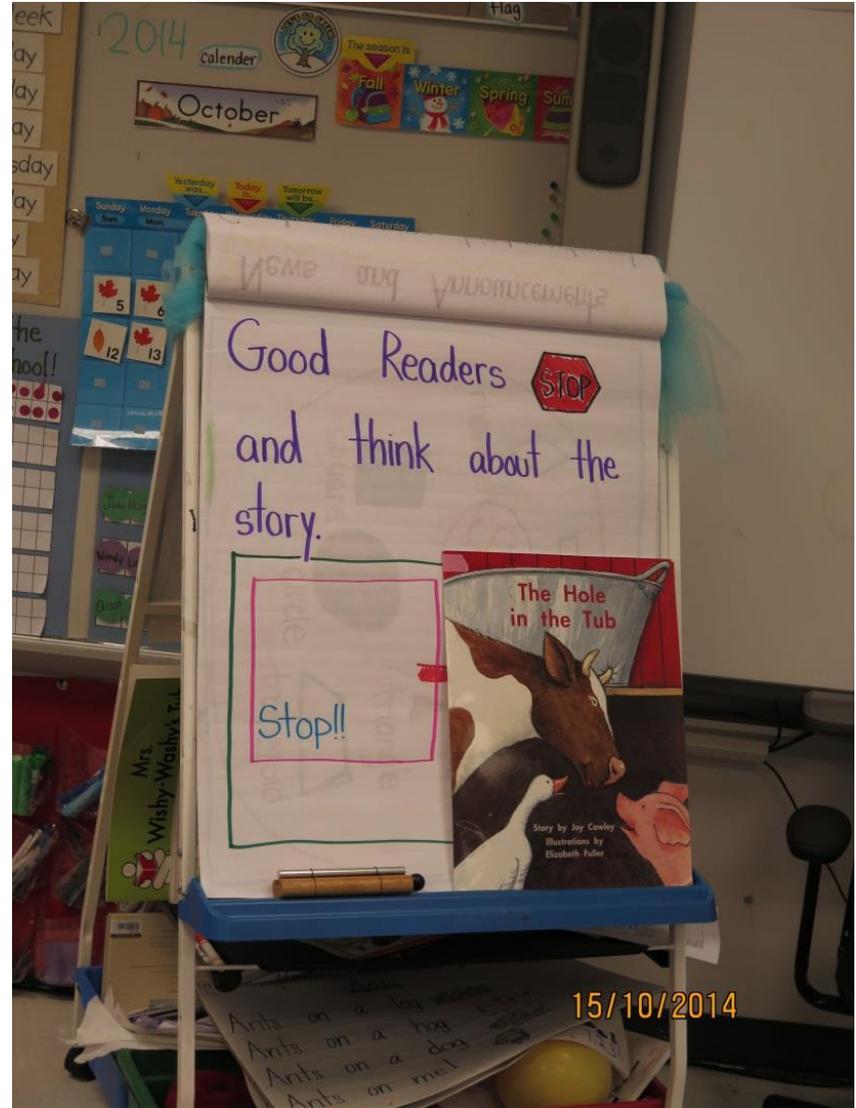
♪ 每個孩子都是教室裡的主角



課堂教學

- ♪ 充分備課是教師的必備條件
- ♪ 在班級裡最常見的是立體揭示板





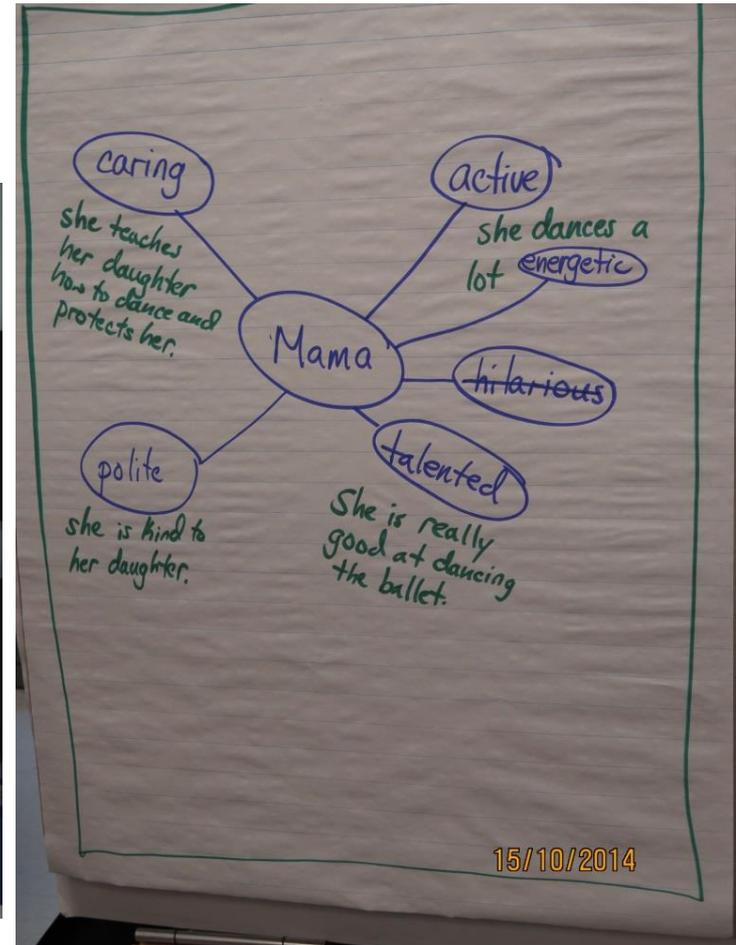
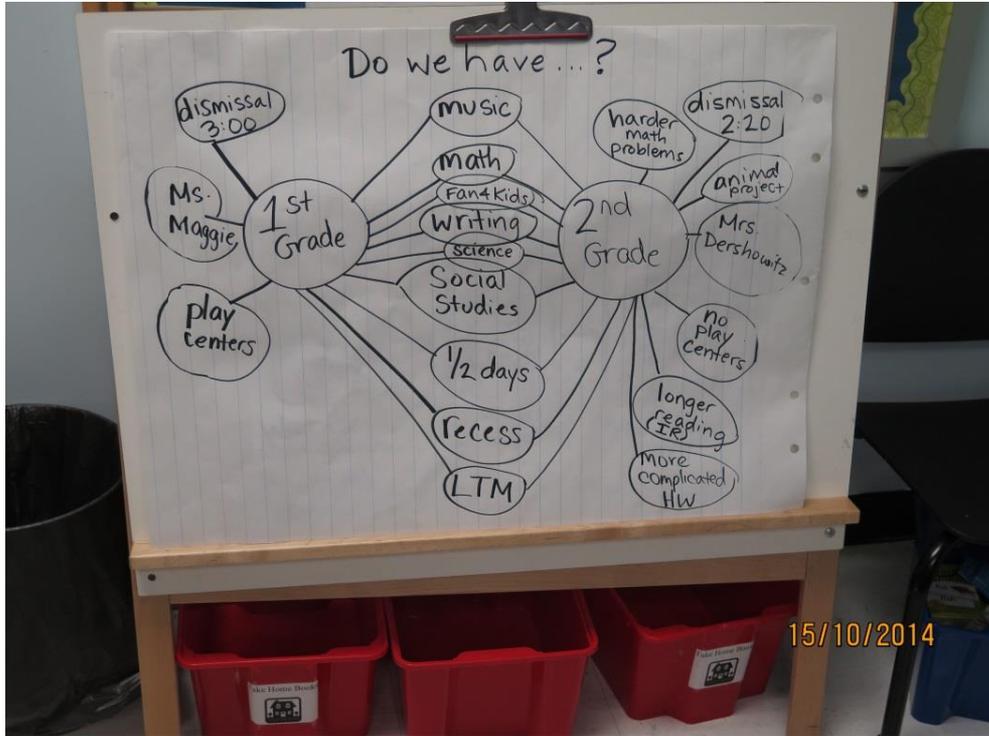
♪ 老師不用麥克風

♪ 學生坐在地毯上，聽老師說（朗讀）故事





♪ 心智圖

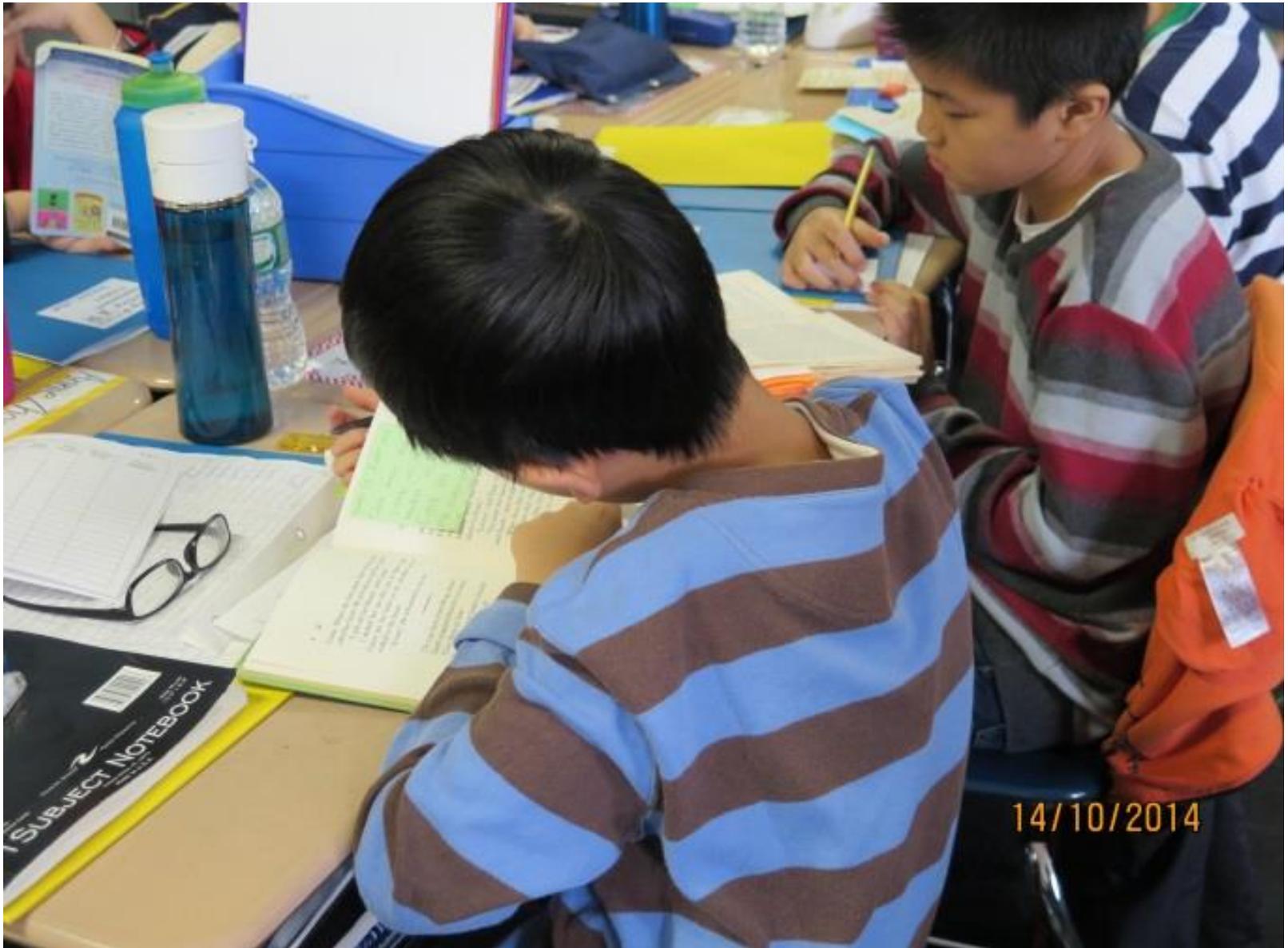


♪ 閱讀課









教室座位安排







06/10/2014



08/10/2014

♪ 舉手發言踴躍

♪ Excellent !



♪ Chill Out Chair



省思

♪ 課堂上的「尊重」

♪ 孩子們動靜合宜，聽講時專心聆聽，舉手發言踴躍，討論分享熱絡。

♪ 落實閱讀教學

♪ 一定要到圖書館嗎？一定要閱讀同一本書嗎？
答案當然是否定的。

♪ 實質重於形式

♪ 學生不一定要分組，老師不一定要站著上課，
或是一直來回巡視。

結語

- ♪ 用「心」規劃課程及環境布置，尊重孩子的差異性
- ♪ 嘗試「新」的教學策略，不論是分組學習、合作學習或是差異化教學
- ♪ 校長應持續進修，給予教師支持及專業協助
- ♪ 感謝教育局支持校長及英語教師專業成長

謝謝聆聽

11/10/2014