

美國參訪心得分享 新視界、新思維、心感動



分享者:淡水國小校長連進福

參訪記實

一、參訪學校

◎參觀紐澤西州Freehold鎮

Freehold Learning Center、Park Avenue Elementary School、Freehold Intermediate School、Marlboro學區、Colts Neck High School的ESL

◎參觀紐約

P.s.173fresh MEadove School、S244The Active Learning Elementary School、Avenues the World School

參訪記實

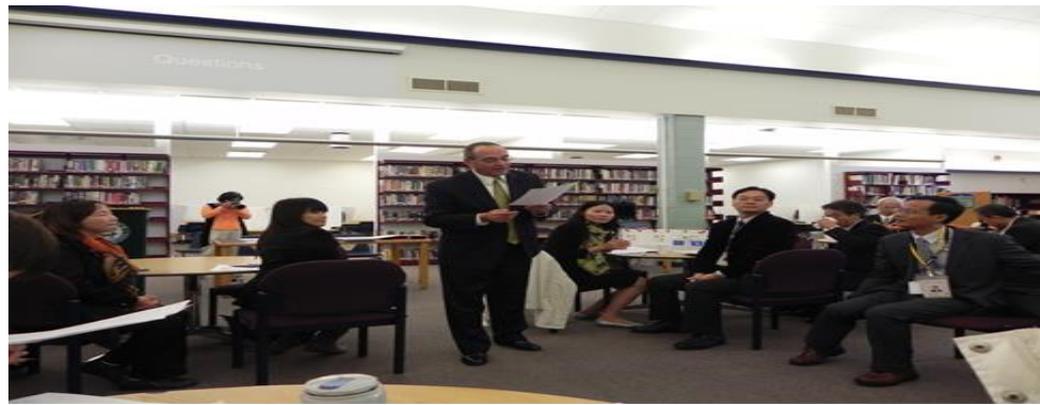
二、教育訓練

◎Colts Neck High School 圖書館~的三場培訓課程

Presentation 1: “How we use data for long term planning to allow our students to pursue their passions”

Presentation 2: “The Benefits of Early Childhood Education: A Review of the Literature”

Presentation 3: “Promoting International Education and Exchange”



參訪記實

二、教育訓練

◎ Brookdale Community College

李美江主任介紹新北市及教育概況。

與Brookdale Community College學生分組討論教育系統、教師工作及師資培訓。

Brookdale College學生報告小組討論後對新北市師資培訓及教育工作的認識。

林鈺文老師簡報新北市英語師資培育系統及教師甄選過程。Dr. Gambino 介紹美國教育改革

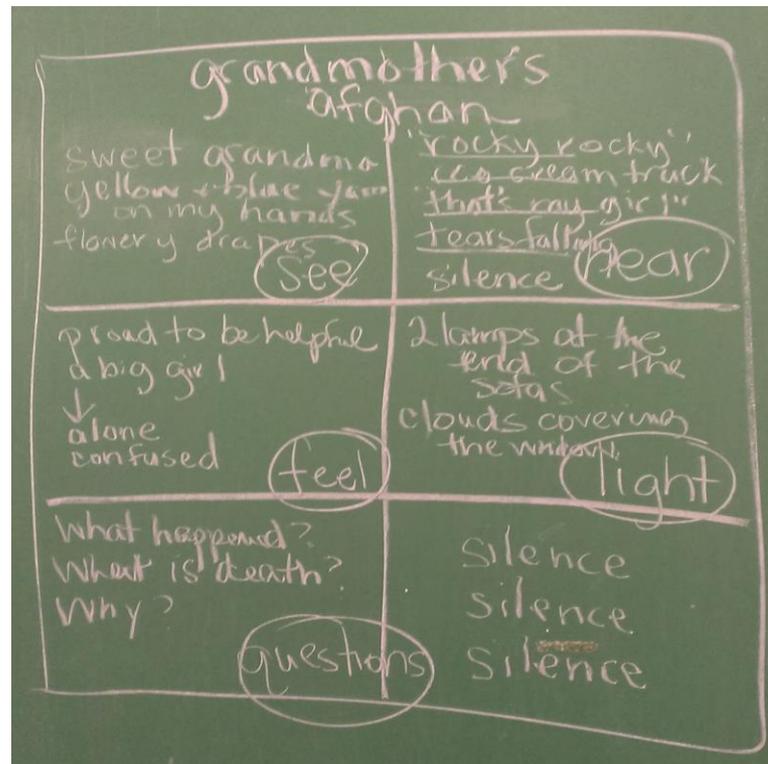


參訪記實

二、教育訓練

◎Columbia University Teachers College

Dr. Susi Long Presentaion：培養學生的態度、長才與能力之教學策略



參訪記實

二、教育訓練

◎Columbia University Teachers College

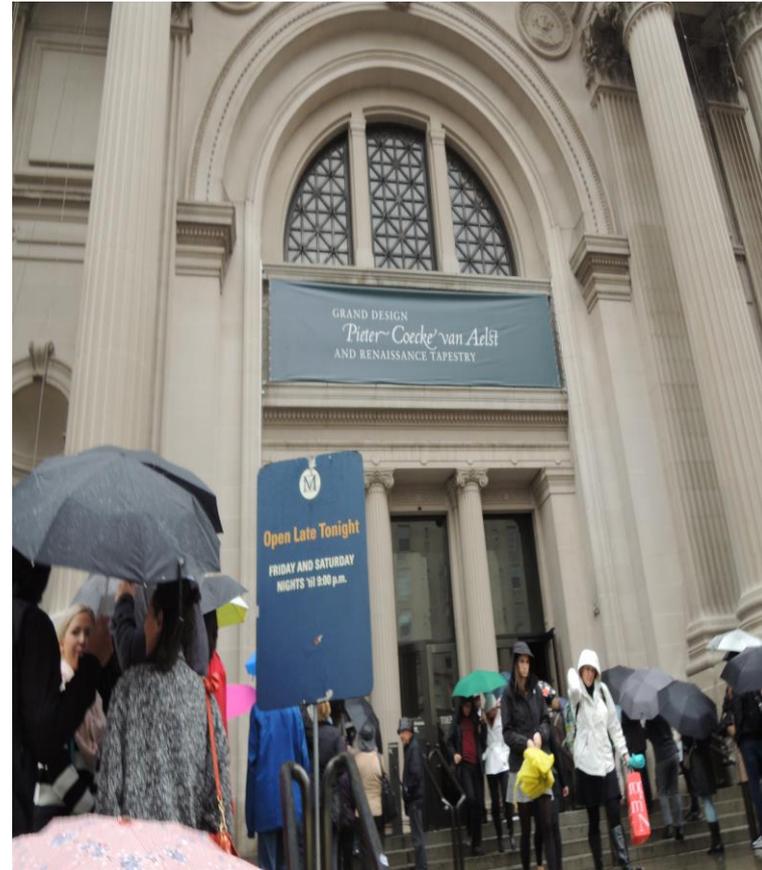
Dr. Heather簡報(一) Lesson Plan Models for
Differentiation差異教學課程規劃

Dr. Heather 簡報(二) Assessment and Differentiation評
量與差異教學



參訪記實

三、文化參訪



參訪記實

四、簽訂姐妹校



參訪記實

五、參訪筆友班級



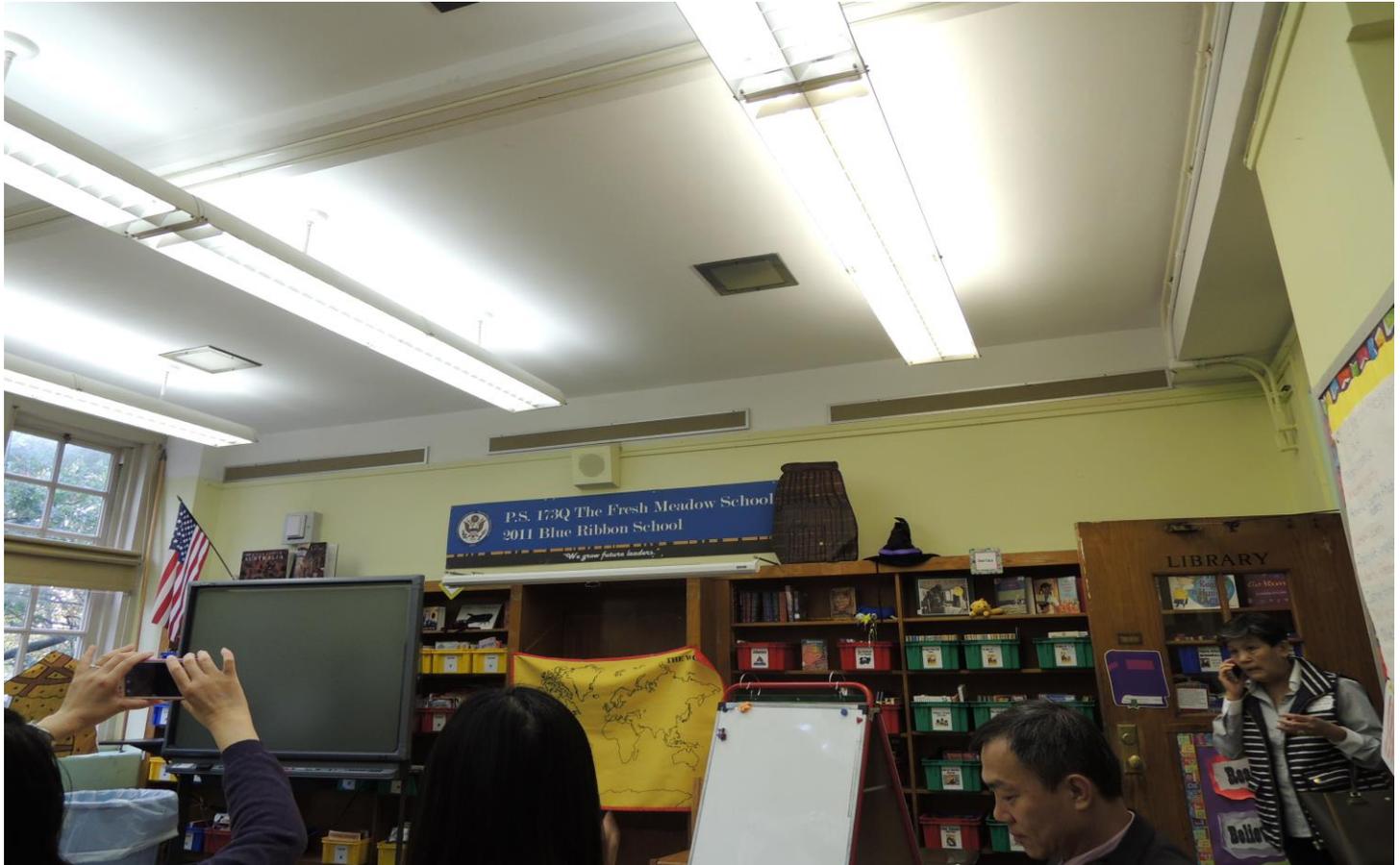
參訪記實

六、人在美國 心在台灣



參訪記實

七、美國學校的危機處理



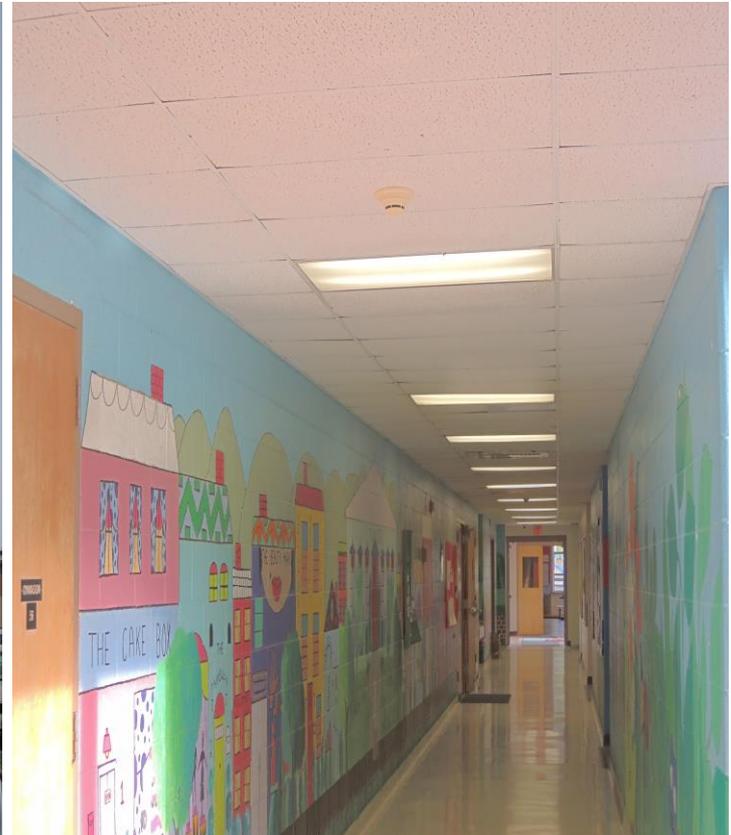
參訪心得

一、學習環境： 家長接送道路



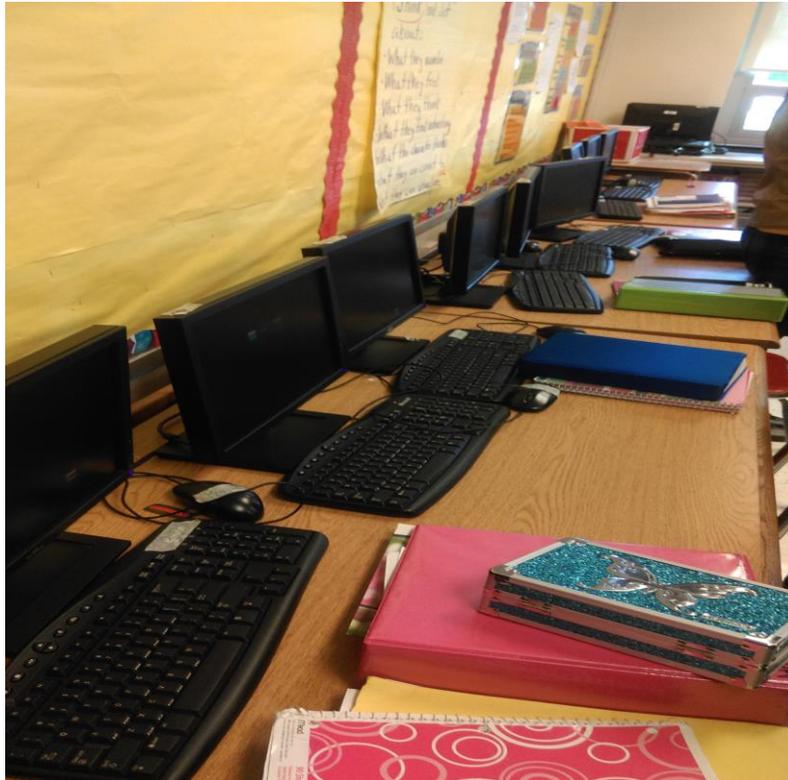
參訪心得

一、學習環境： 無圍牆學校VS封閉式校園



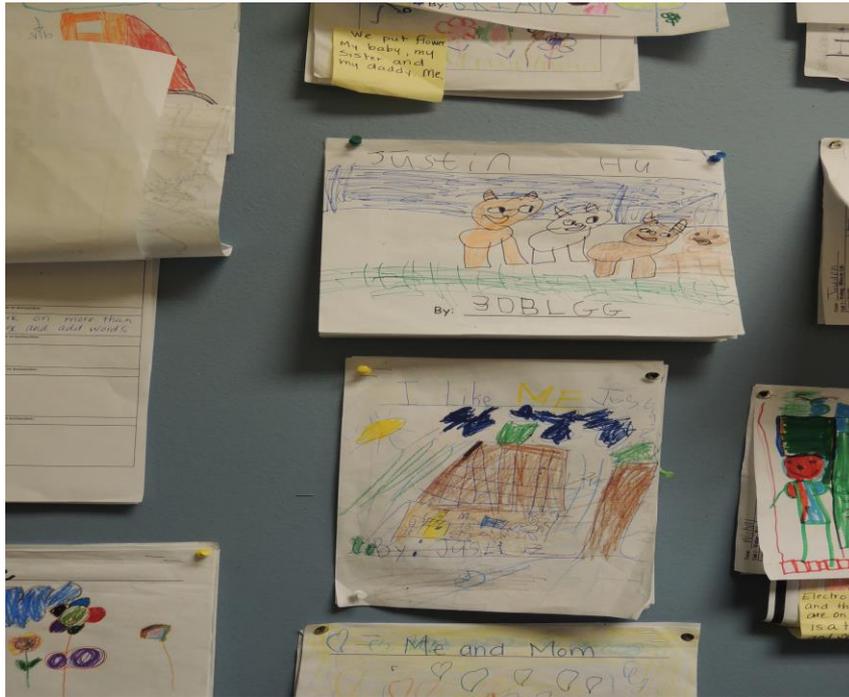
參訪心得

一、學習環境： 資訊化教室設備



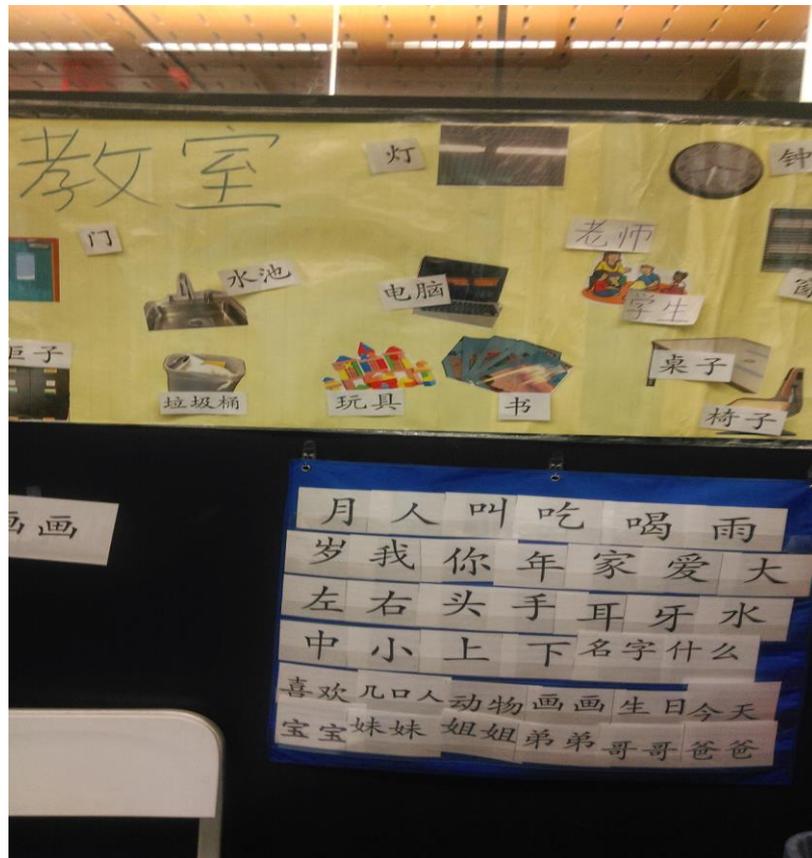
參訪心得

一、學習環境： 學生學習成果展示



參訪心得

一、學習環境： 語文學習環境



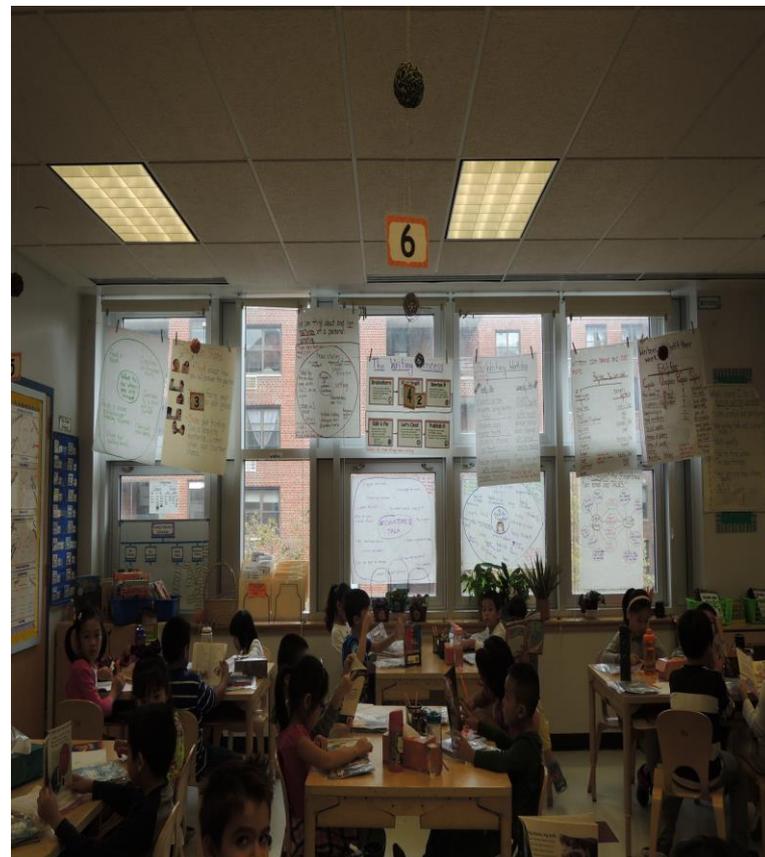
參訪心得

二、教學方法： 分組合作學習



參訪心得

二、教學方法： 差異化閱讀教學



參訪心得

二、教學方法： 重視發表



參訪心得

二、教學方法： 及時補救教學



參訪心得

二、教學方法： 雙語教學



教育省思

◎善用中文優勢 發展國際交流

參觀紐約P.s.173fresh MEadove School、Avenues the World School了解雙語學校在美國發展的情況，善用中文發展優勢為未來國際交流發展的利基



教育省思

◎推動雙語教學的新思維

參觀紐約P.s.173fresh MEadove School、Avenues the World School了解美國雙語學校發展的情況，省思如何善用環境布置、電腦網路建構雙語學習環境，並藉由英語日全英語的運用營造英語學習環境



教育省思

◎尋找國際志工的新管道

目前國際志工均由大學媒介，未來可以透過旅美教學中文的高中老師協助，引進美國學習中文的大學生來台灣協助，將有助國際志工質與量的提升



教育省思

強化國際交流，提昇國際視野

國際交流，可以看到各國教育進步的地方，學習到許多不同的想法，他山之石可以攻錯，建議多安排海外參觀，讓教育人員觀摩各國教育，提升國際視野。



教育省思

◎適性教育

--相信每一個孩子都是獨一無二的，並且用孩子最適合的方式去進行教學與學習。

◎補救教學

調整補救教學模式，做到「不讓任何一位孩子落後」的目標



教育省思



生命有限價值無限

「有能力的人，請把你的燭光
照得更遠」

◎感恩的心，知福惜福，珍視所有

◎教育的路上，永不孤單寂寞