

# 台北縣雙溪國小 英語分區輔導報告

報告人：呂昭慧  
雙溪國小教學組長  
民國99年11月15日



## 英語教學師資與設備

- ◆合格英語專任教師3人
- ◆圖書室外語藏書共1000餘冊
- ◆電腦25臺、耳機50副
- ◆單槍投影機20臺
- ◆英語專科教室2間



# 校園英語情境佈置

- ◆ 教室英語
- ◆ 辦公處所英語
- ◆ 樓梯英語



# 🌸 英語教室設備與佈置



- ◆ 英語教室一：木板教室、造型桌、情境牆、舞台區、教師教學資源區（包括主題及節慶海報、手偶、影音CD及DVD等）、電腦與投影機。



- ◆ 英語教室二：英語大書區、共讀書區、有聲圖書區、分類圖書區、圖書閱讀及舞台區、電腦與投影機。



# 英語圖書暨影音設備



- ◆ 學校目前有英語圖書1000餘冊，包括有學生圖畫字典30本、共讀本8套（每套25本）、有聲圖書300餘冊、單本圖書400餘冊、歌曲CD及影片DVD 100餘片等，並提供借閱服務，鼓勵學童課堂外自我學習。未來計畫充實英語共讀本及有聲書書庫。



## 英語教育 實施現況

(一)班級英語課程

(二)課後補救教學

(三)全校性英語教學

(四)英語自勵學習

(五)英語相關學藝活動



# (一) 班級英語課程—低年級

## ◆現況與特色：

以字母及phonics教學為主，以網路動畫、韻文、歌謠、律動、手偶教學等方式引起學習動機。課堂上並使用繪本輔助教學。教學主要以活動與遊戲方式居多。

## ◆困境：

1. 對於字母書寫的格線位置無法完全掌握。
2. 二年級有些學童對於所有英文大小寫字母已能掌握，故對於課堂教學缺乏興趣。



# (一) 班級英語課程—低年級



# (一) 班級英語課程—中年級

## ◆現況與特色：

大多數學童聽得懂教室英語，上課內容不致有太大問題，學童能模仿老師的發音讀出字彙及語句，但少部分學童自行認讀時會有困難。每課結束會以紙筆及口語測驗方式檢核學生學習狀況，包含基礎字彙以及句型，輔以加分題的部分(課文中的重點或是補充內容)，讓孩子們覺得有挑戰性。節慶時會帶相關活動讓孩子接觸美國文化。



# (一) 班級英語課程—中年級

## ◆ 困境：

1. 學童於課堂外缺乏練習機會，為了讓學童精熟教材內容，課堂上便需要大量口語練習，上課時間稍嫌不足。
2. 認讀部分較弱，phonics 認字讀音尤其需要加強。
3. 雖能抄寫，但細節仍需要提醒，如：句首大寫、句子結尾要有句點等。
4. 雖然知道字母對應的發音，但因缺乏練習，需要較多時間拼讀並轉化說出，如：bee-b /b/, ee /i/ , /bi/ 。



# (一) 班級英語課程—高年級

## ◆現況與特色：

以網路進行phonics教學，增加趣味性。字彙教學則以戲劇表演方式進行，拼音時並輔以音節標示，建立word part的概念。因學童已有基礎，除課本內容外，輔以sight word、讀者劇場、英語歌曲、繪本導讀、小書製作等學習方式，使學習內容更有深度。鼓勵學生閱讀英語圖書以增進閱讀能力。未來計畫利用每週一節課施行英語有聲書自勵學習。



# (一) 班級英語課程—高年級

## ◆ 困境：

1. 因國小階段以phonics見字拼音法為教學重點，但學童並無大量字彙之基礎，因此較難歸納原則。
2. 有英語能力雙峰現象，教師在教材的選擇上會有些困擾。
3. 學童英語能力明顯有城鄉差距，學校地處偏遠，學習資源不足。
4. 少部分學童因未能完全掌握已學習過的內容，面對較深較難的教材時，會有缺乏學習興致的現象。



## (二) 課後補救教學



- ◆實施時間：每週一放學後  
16:00-17:20。
- ◆實施對象：六年級學童英語  
學習低成就者。
- ◆實施目標：學童精熟字母與  
發音規則，墊立  
英語學習基礎。



## (三)全校性英語教學-英語每週一句及字彙

Sentences / Words for Weeks 每週一句/每週字彙			
姓名: 曹玟廷			
Sentence(英文句子) No talking. 不要講話。	Translation (中文翻譯) 不要講話。	Vocabulary (英文單字) ceiling 天花板 floor 地板	It can read! (註釋) 它可以讀!
Sit well, please. 請坐好。	請坐好。	Fan 風扇 light 燈	No talking. 不要講話。
Read the sentence. 讀這句字。	讀這句字。	front door 前門 back door 後門	Reading table 地板
All together now. 全部一起來。	全部一起來。	lock 鎖 window 窗	
Listen to the CD. 聽 CD。	聽 CD。	wall 牆 clock 鐘	
Be quiet! 安靜!	安靜!	blackboard 黑板 bulletin board 佈告欄	
Listen carefully. 請注意聽。	請注意聽。	chalk 粉筆 crusher 碎紙機	
Please repeat after me. 請跟我一起唸。	請跟我一起唸。	book 書 bookcase 書櫃	
Sounds great! 聽起來很棒!	聽起來很棒!	book 書 bookcase 書櫃	
Take out your book. 拿出你的書。	拿出你的書。	cabinet 櫃檯	
Turn to page 5. 翻到第五頁。	翻到第五頁。		
Look. 看!	看!	desk 書桌 chair 椅子	
Look at the picture. 看看這張圖。	看看這張圖。		



◆選定一主題，製作**英語每週一句及字彙**學習認證單，利用每週一兒童朝會進行全校性教學，本學期主題為餐廳英語（已進行過教室、校園、火車、勵志等主題），並配合實施認證制度，完成所有內容認證者，期末發給證書一張。



# (三) 全校性英語教學-英語字庫

台北縣雙溪國小英語單字題庫(第一學期)  
 各年級單字為10年級程度，前12字為九年級程度，所有19-20字為八年級程度。  
 教師可視學生程度及程度不同調整單字數。

第三週	第五週	第七週	第九週
one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八 nine 九 ten 十 eleven 十一 twelve 十二 thirteen 十三 fourteen 十四 fifteen 十五 sixteen 十六 seventeen 十七 eighteen 十八 nineteen 十九 twenty 二十 full moon 滿月 moon cake 月餅 pomegranate 榴子 barbecue 烤肉	black 黑色 entire 全部的 jacket 外套 maker 製造者 river 河 tiger 老虎 water 水 leaf 葉子 panda 熊貓 robot 機器人 robotics 機器人學 dictionary 字典 blackboard 黑板 chalk 粉筆 classroom 教室 classmate 同學 desk 書桌 wheel 輪子 America 美國 England 英國 Taiwan 台灣 Japan 日本	flower 花 tree 樹 star 星星 sky 天空 river 河流 rainbow 彩虹 typical 典型的 mountain 山 earth 地球 glass 玻璃 last name 姓 first name 名字 cool 涼爽 chess 象棋 expensive 昂貴的 fairy 仙女 guest 客人 king 國王	apple tree 蘋果樹 sandwich 三明治 candy 糖果 cake 蛋糕 angry 生氣的 happy 快樂的 sad 傷心的 green 綠色的 bony 瘦削的 tree 樹 torpedo 水雷艇 ocelot 美洲豹 donut 甜甜圈 go swimming 去游泳 go fishing 去釣魚 go hiking 去健行 go shopping 去購物
第四週	第六週	第八週	第十週
father 父親 mother 母親 brother 兄弟 sister 姊妹 friend 朋友 uncle 叔叔 aunt 阿姨 cousin 堂兄弟/表兄弟 grandfather 祖父 grandmother 祖母 cousin 堂兄弟/表兄弟 husband 丈夫 family 家人 weather 天氣 city 城市 holiday 假期 party 派對 sunny 晴朗的 windy 颶風的	black 黑色 white 白色 red 紅色 green 綠色 yellow 黃色 orange 橘色 pink 粉紅色 purple 紫色 color 顏色 amazing 驚人的 interesting 有趣的 wrestle 摔跤 swim 游泳 country 國家 festival 節日 from 來自 wonderful 精彩的 kind 好的	hamburger 漢堡 hot dog 熱狗 ice cream 冰淇淋 soft 軟的 milk 牛奶 coffee 咖啡 tea 茶 brave 勇敢的 city 城市 short 矮的 strong 強壯的 bad 壞的 good 好的 bored 無聊的 busy 忙碌的 silly 愚蠢的 afraid 害怕的 crazy 瘋狂的 blue 藍色的	Halloween 萬聖節 Christmas 耶誕節 ghost 鬼 spider 蜘蛛 try 嘗試 time 時間 Sunday 星期日 Monday 星期一 Tuesday 星期二 Wednesday 星期三 Thursday 星期四 Friday 星期五 Saturday 星期六 Sunday 星期日 weekend 週末 week 週 week 週 north 北 north 北

◆配合三至六年級課本單字，編製雙溪國小英語字庫學習單，第3-18週每週編列20字，三年級即領有字庫單，由任課教師隨堂帶唸，四年級開始背誦，隨年級背誦量遞增。並錄製字庫發音CD，配合每週進度，於中午12:10-12:30播放。期末進行英語字庫能力檢測，成績優異者給予獎勵。



## (四) 英語自勵學習



- ◆針對四至六年級國語數學能力不錯，但英語能力較差的學童實施英語自勵學習方案。利用每週一、五中午30分鐘的時間，提供視聽設備與有聲教材供學童自主學習，並有英語教師在旁輔導及認證。學校亦提供借閱服務，學童可在家聽CD自我練習。



## (五) 英語相關學藝活動-英語文競賽



- ◆ 每學年上學期11月下旬，舉行四至六年級英語文競賽，競賽項目為四至六年級英語單字、四年級朗讀、五六年級看圖說故事比賽。事先發給題庫，參賽者可充分準備，競賽成績優異者給予獎勵。



## (五) 英語相關學藝活動-歡樂聖誕英語教學成果發表會



- ◆ 本學期活動將於12/24舉行，學童將以唸謠、唱跳、讀者劇場、及戲劇等表演方式展現英語學習成果。會中並配合舉行英語有獎徵答及英語聖誕歌曲教唱活動。



## (五) 英語相關學藝活動-國際研習生入班帶領文化學習活動



- ◆ 邀請國際研習生入班帶領文化學習活動，包括：文化認識、藝術創作、美食製作、歌唱舞蹈等主題活動，全程以英語教學，增加學童以全英語互動的機會，並擴展學童的國際視野。



## 英語教學困境因應策略

1. 進行發音與文法強化教學。
2. 每週一節課施行英語聽力分級教學。
3. 針對英語能力較差學童進行自勵學習方案及補救教學。
4. 增加教學時數（活化課程實有其需要）、學校添購英語有聲書供學生借閱、教師多提供網路學習資源，鼓勵學童課餘時間自主學習。



More Efforts  
More Achievements



簡報結束

謝謝指教

