

# 菁桐國小校內英語課程實施特色、 現況與困境

# 英語課程實施特色

## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



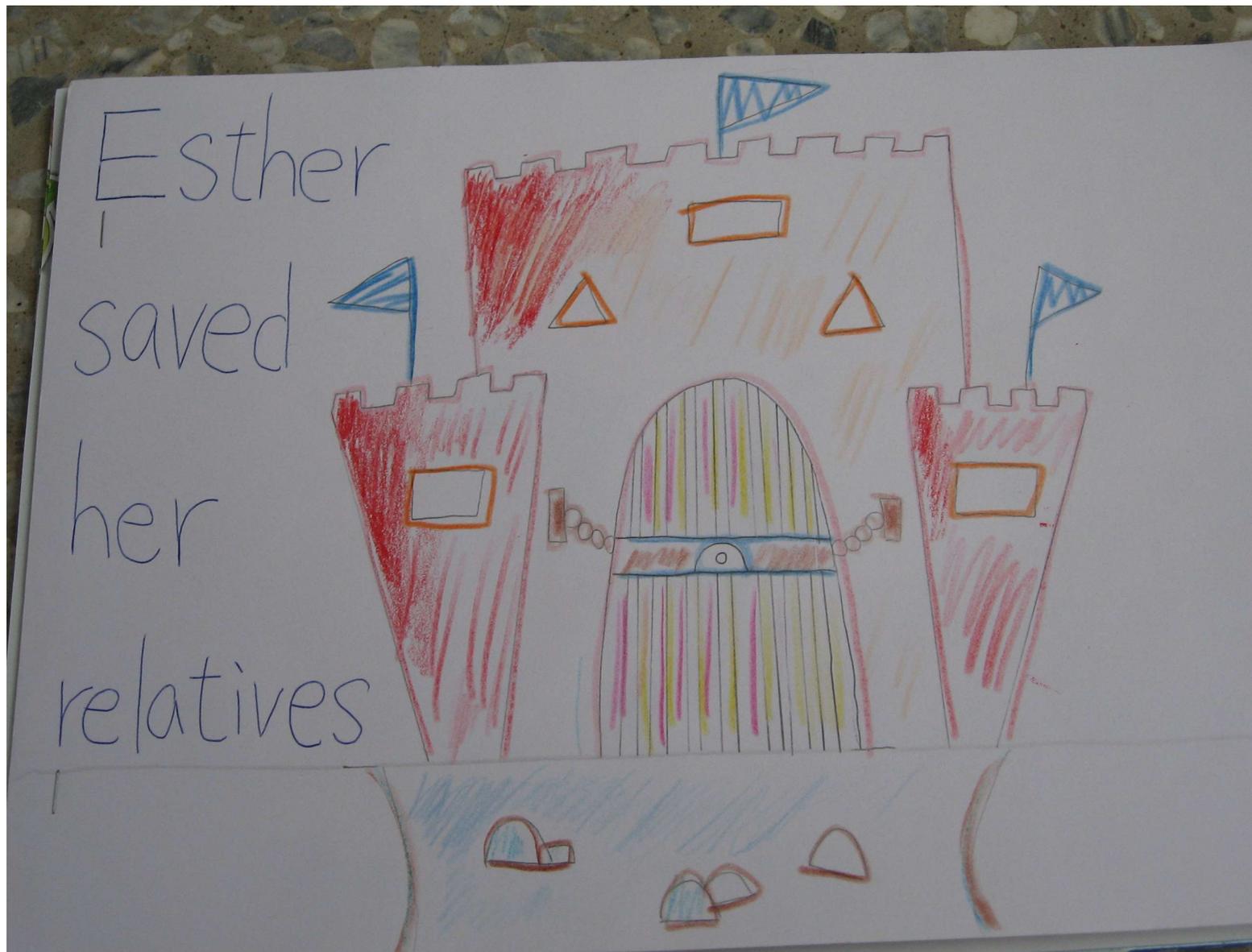
## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



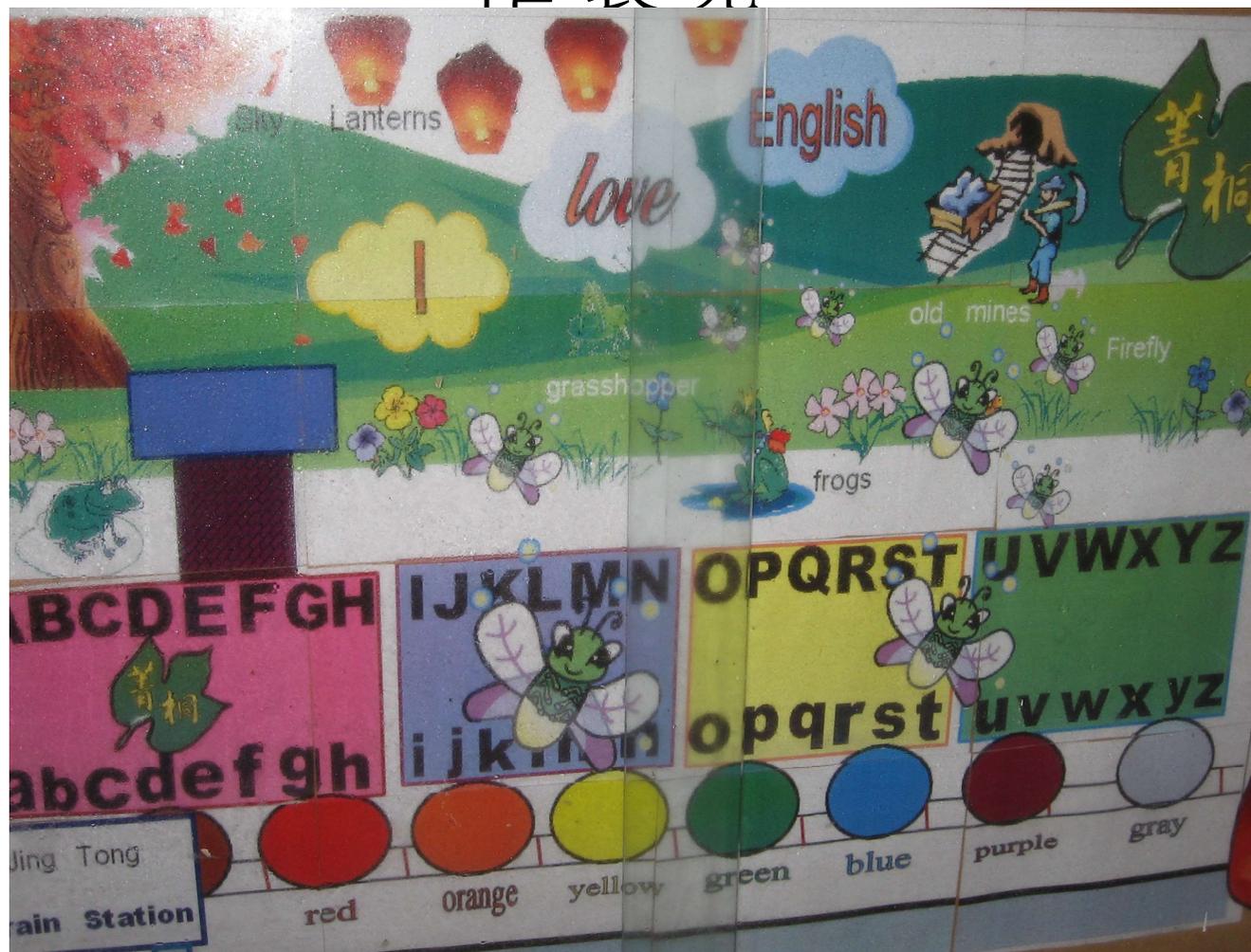
## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



## 二、教學同時注重聽、說、讀、寫



# 一、營造豐富多元的英語學習情境和環境



# 一、營造豐富多元的英語學習情境和環境



### 三、善用鷹架理論 (scaffolding)



## 四、建立學生學習英語的心理優勢



## 五、適時複習，實際應用



## 貳、英語課程實施現況

(一) 正式課程：教學活動多樣化、  
活潑化、生活化、實用化  
-學生正運用肢體展現英文字母。



## (二) 晨光時間

- 照片講解：學生正看著網路上的動畫，跟著一起唱英文歌曲，並做動作。



# (三) 其他活動

## --英語補救教學



# 叁、英語課程實施困境

# (一) 級任老師的來不及

## (二) 家長的配合來不及

## 二、雙峰現象明顯

### 三、師資流動



- 肆、結語

- 處此時代，身為父母和師長都了解國際語言學習的趨勢，都希望設法增加孩子未來的競爭力。為了拓展學生視野，培養學生未來所需的能力，當然除了學習英語，更要強調使用英語，在日常生活中，多聽多說英語，敢開口說英語將會多一分自信迎向未來的世界。
- 優秀是教出來的，老師絕對不放棄任何一個學生，學生也不要放棄學習英語。
- 我們希望：**No child is left behind** . 不讓任何一個孩子落後。
- 我們更希望：**Success for all** . 讓每個人都成功。

