

牡丹國小英語課程實施現況

報告者：牡丹國小教師譚欣婷



牡丹國小英語課程

一、英語課程實施概況

1. 時間規劃與節數分配
2. 教學教材內容
3. 教師進修
4. 評量方式

二、英語領域教學特色

1. 強調自學的課程教學
2. 嚴謹確實的課程學習
3. 給予發表的機會和舞台
4. 學習環境的氣氛營造
5. 異國文化的體驗

三、問題與瓶頸

1. 教材教法
2. 學生學習
3. 家長

一、英語課程實施概況

1. 時間規劃與節數分配

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:30-7:50	環保小尖兵-打掃校園				
7:50-8:35	品德教育	學生朝會 成語教學	晨間慢跑 英語大嘴巴	節奏樂隊 繪本閱讀	班級共讀

低年級	3節	目前各年級授課方式 採正式課程與活化課程融合
中年級	4節	
高年級	4節	

一、英語課程實施概況

2. 教學教材內容

(1) 全校性時間

- 英語大嘴巴：學習英語歌曲及韻文。
- 英語闖關活動：配合當學期授課內容，設計闖關活動，由全校老師擔任關主及加油站。
- 超級金頭腦：配合當月授課內容，各學科聯合舉辦。
- 英語麻瓜營：於寒暑假舉辦英語研習營。

一、英語課程實施概況

2. 教學教材內容

(2) 各年級語文教學

- 教科書、習作：教學進度嚴謹，務求小朋友課程學習有連續性及連貫性。
- 補充資料：如韻文、歌謠、繪本小書、Phonics練習…運用學習單補充。
- 配合學校活動如：歲末聯歡。







一、英語課程實施概況

3. 教師進修

- (1) 平時縣內進修。
- (2) 同仁互相討論、學習。
- (3) 校長給予指導。

4. 評量方式：多元評量

- (1) 診斷性評量：暖身活動、聽讀表。
- (2) 形成性評量：使用小白版、課堂對話觀察、讀者劇場、韻文歌謠…等。
- (3) 總結性評量：口說與筆試聽力測驗、闖關活動、檔案評量…等。

二、英語領域教學特色

本校英語課程強調孩子的扎根學習，並輔以繪本閱讀與文化體驗開拓視野。

1. 強調自學的課程教學

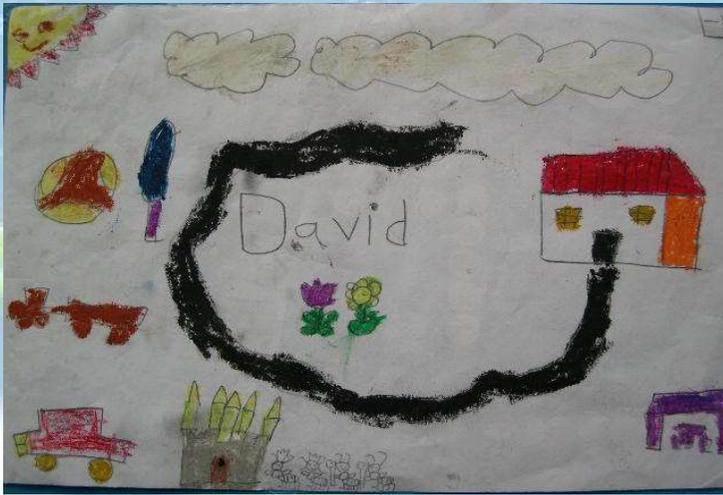
- 自我學習：培養學生利用網路自學不懂相關字詞。並從三年級起製作個人英語小字典。
- 重複翻閱：韻文小書製作並反覆閱讀。
- 鼓勵學生多多開口練習或小組練習為主。

二、英語領域教學特色

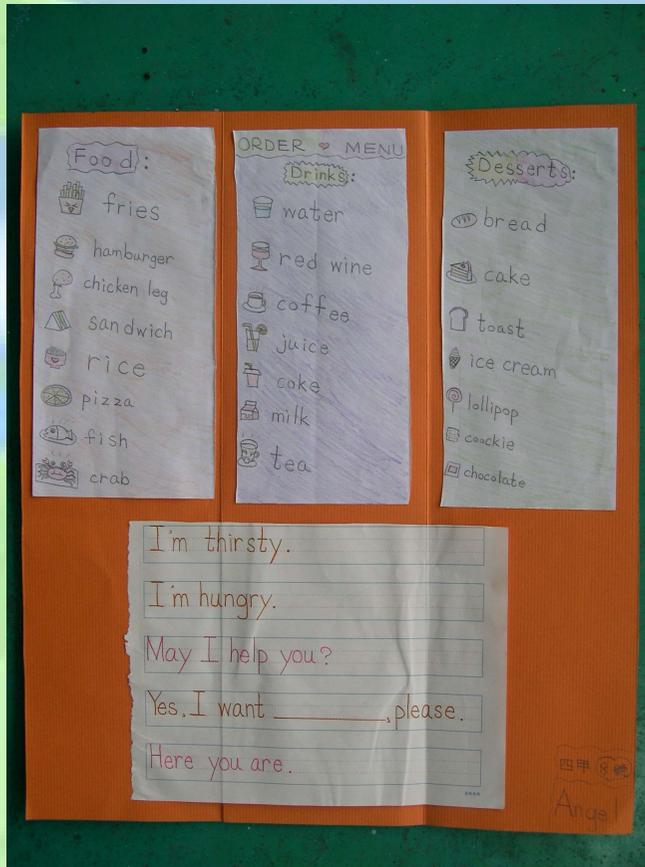
2. 嚴謹確實的課程學習

- 力求學生在課程的學習上有延續性及連貫性。
- 重視學生基本能力的培養，以能助其獨立學習為目標。
- 教材除教科書外之補充以符合學生興趣、能力及需要為主。
- 目前授課方式以中英文各佔50%，並視各年級學生能力調整。

二、英語領域教學特色



二、英語領域教學特色



二、英語領域教學特色

3. 給予學生發表的機會和舞台

配合學校活動如：歲末聯歡表演韻文或戲劇。

Seven Little Monkeys

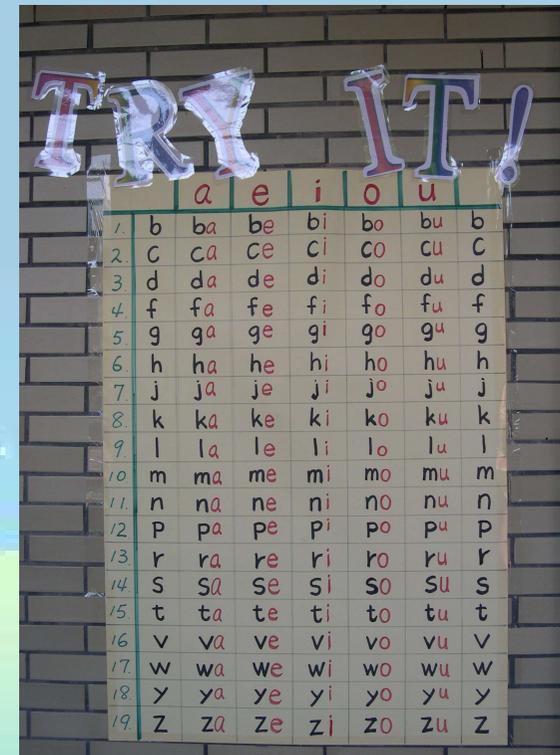


Three Little Pigs



二、英語領域教學特色

4. 環境的學習氣氛營造



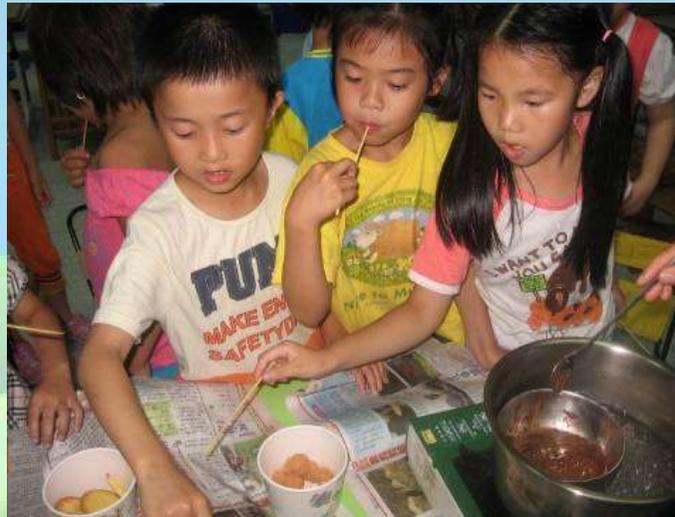


二、英語領域教學特色



二、英語領域教學特色

5. 文化體驗- Fondu



二、英語領域教學特色

5. 文化體驗-

Easter Eggs Hunting



二、英語領域教學特色

5. 文化體驗- Halloween



三、問題與瓶頸

1. 教材與教法

- 教師間只能互相學習，缺乏楷模教師。
- 目前為全校唯一的英語教師，學生所能適應的教學方式較為固定缺少變化。
- 教學資源與評量庫。
- 因地處偏遠，教科書廠商配合度低。
- 週三研習時間的不便性。

三、問題與瓶頸

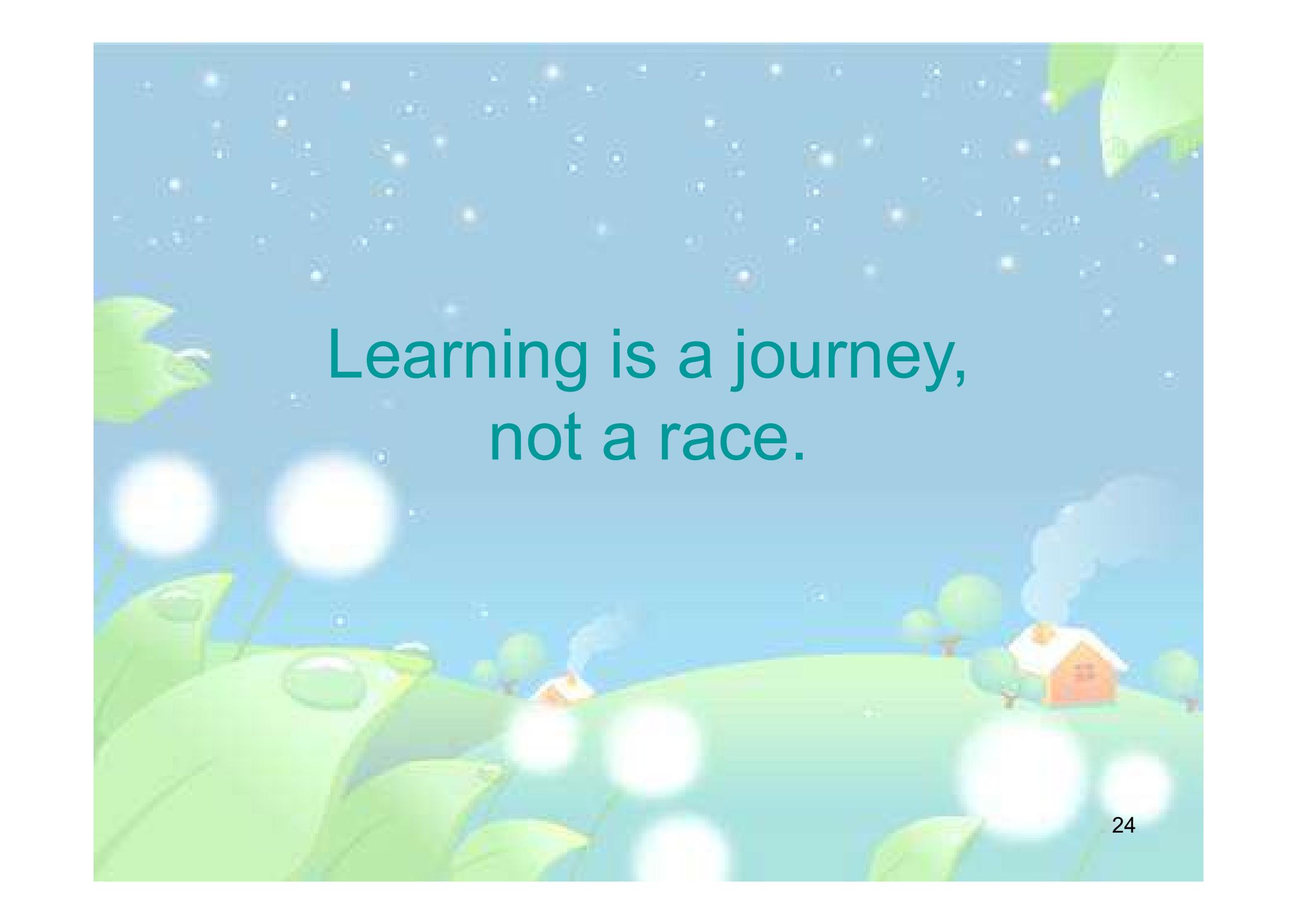
2. 學生學習

- 班級人數過少，缺乏競爭力與比較。
- 學生分析、理解、推論能力較弱。
- 文化刺激較少，學習動力薄弱。
- 新住民子女發音問題。

三、問題與瓶頸

3. 家長部份

- 家庭支持力弱。
- 教材教法與部份家長溝通困難, 配合度低。



Learning is a journey,
not a race.