

臺北縣瓜山國民小學

語文領域英語科分區輔導座談簡報

報告人：姚岑亭 991115





瓜山國小語文領域－英語科



簡報大綱

01. 學校簡介－黃金山城中的小學

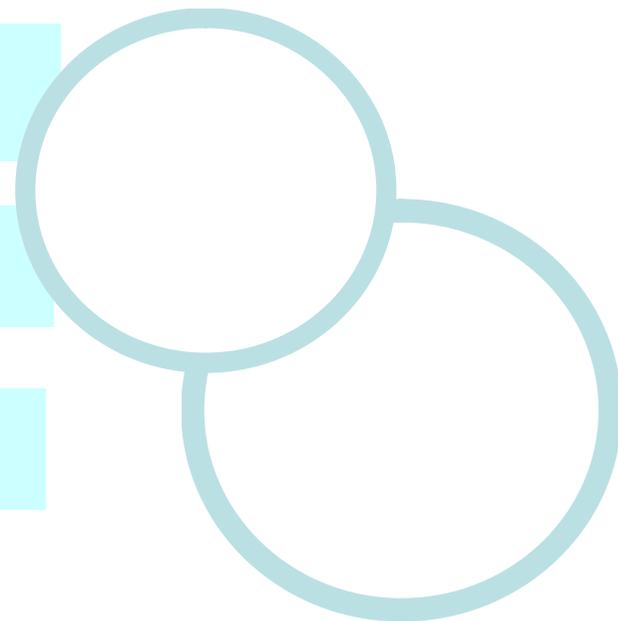
02. 學校簡介－學生及英語師資概況簡介

03. 英語教學設備簡介

04. 英語課程實施特色

05. 各年段英語課程實施現況

06. 英語課程實施困境





學校簡介-黃金山城中的小學

- ❖ 在九十一年前設立在黃金山城中，位於臺灣東北角，曾是臺北縣最耀眼的學校，多達1800位的學生！
- ❖ 擁有豐富的自然景觀與生態之外，更是一個歷史人文氣息濃厚、擁有許多礦區文物的學校。
- ❖ 歷經了時代的轉換，在產業消失後，瓜山國小已從全盛時期近兩千人的大型學校，變成迄今僅剩下33名學生的偏遠地區小型學校。
- ❖ 低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生比率高。
- ❖ 雖然學生人數逐年減少，瓜山的教師們依舊秉持著教育愛與熱忱，不辭辛勞地為這群文化刺激不足的孩子們，帶來更多的歡笑與學習樂趣。



學校簡介 - 學生及師資概況



低年級

一年級：

學生人數：4人

教師：謝秋燕老師

二年級：

學生人數：10人

教師：姚岑亭老師

中年級

三年級：

學生人數：2人

教師：姚岑亭老師

四年級：

學生人數：9人

教師：姚岑亭老師

高年級

五年級：

學生人數：4人

教師：姚岑亭老師

六年級：

學生人數：4人

教師：姚岑亭老師



英語教學設備簡介



本校有一間英語教室，教室內有豐富的教學資源：

- 1 · 資訊設備（例：電腦、投影機等）
- 2 · 豐富的書籍（例：英語繪本及其他相關教學用書）
- 3 · 其他





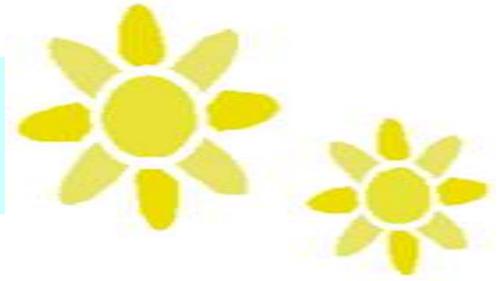
英語課程實施特色



1. **小班教學**：各班學生人數少，每位學生在課堂上個別練習的機會增多。
2. **個別化教學**：因小班教學，教師易瞭解學生學習狀況，針對不同學生給予個別化教學。
3. **兒童朝會－英語教學**：每個月月中，在兒童朝會時間進行全校的英語教學活動。
4. **社區報－英語專欄**：將每月的英語教學活動設計成英語專欄，放入社區報中。
5. **多元情境教室**：提供學生多元的學習方式。



英語課程實施特色



語文天地 6

中華民國九十九年十月三十日



英語專欄

文：英文老師 Regina

這個月的英語專欄要介紹一首英語歌曲-**Penguin's Game 企鵝舞**

原唱者是一位義大利女歌手 Gelato，曲風輕快活潑，加上簡單的動作，常是各種活動中帶動氣氛的歌曲之一。其中第一段和最後一段的歌詞就是跳這首舞的舞步口訣啦！為什麼歌名是 Penguin's Game 呢？因為動作跳起來就像隻左右搖擺的 Penguin(企鵝)一樣啦！

Penguin's Game

Left left right right
Go turn around go go go

Jumping grooving dancing everybody
Rolling moving singing night and day
Let's fun fun together
Let's play the penguin's games

Smacking beating clapping all together
Rocking bumping screaming all night long
Let's go everybody
And play again this song

Left left right right
Go turn around go go go



身穿黑衣的女歌手為 Gelato

單字介紹

penguin	企鵝
left	左邊的
right	右邊的
turn around	迴轉，回頭
jump	跳；跳躍
dance	跳舞
everybody	每人，人人
sing	唱；唱歌
together	共同
again	再一次



兒童朝會英語教學－網站介紹



兒童朝會英語教學－歌曲教唱

Go turn around go go go

Left left right right

Let's go everybody

And play again this song



企鵝

左邊的

右邊的

迴轉，回頭

跳；跳躍

跳舞

每人，人人

唱；唱歌

共同

再一次

社區報－英語專欄



低年級英語科教學現況

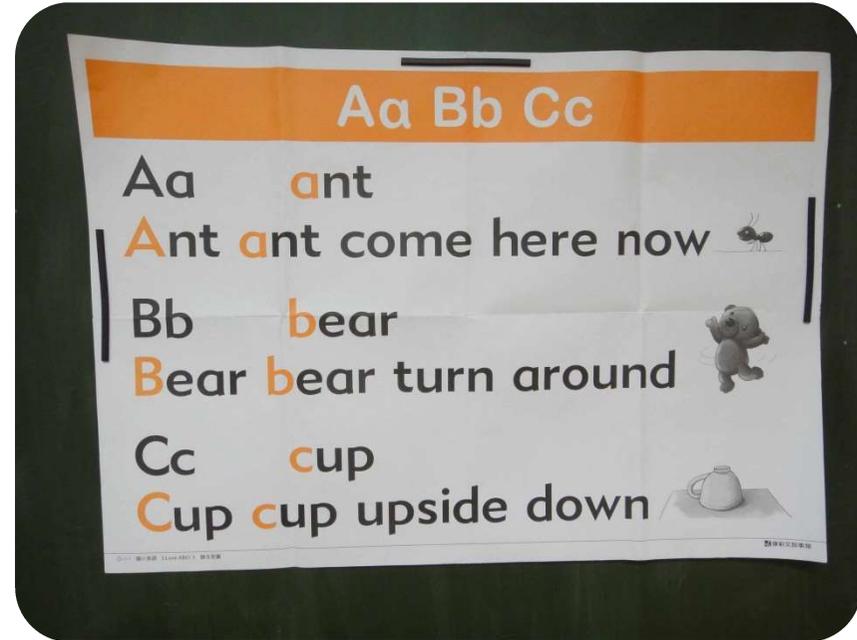


字母教學

字母發音教學



字母們粉墨登場囉!



蒐集其他教學資源作為補充教材



低年級英語科教學現況



繪本教學

繪本教學



用玩偶教單字



Brown Bear Brown Bear, what do you see?



低年級英語科教學現況



歌謠教學

句型教學



加上動作~學得又快又開心!



狀況劇演出



中年級英語科教學現況



Phonics教學

單字教學



用故事教phonics



看看誰的反應快



中年級英語科教學現況



故事教學

補救教學



讀者劇場~聽我們說故事囉



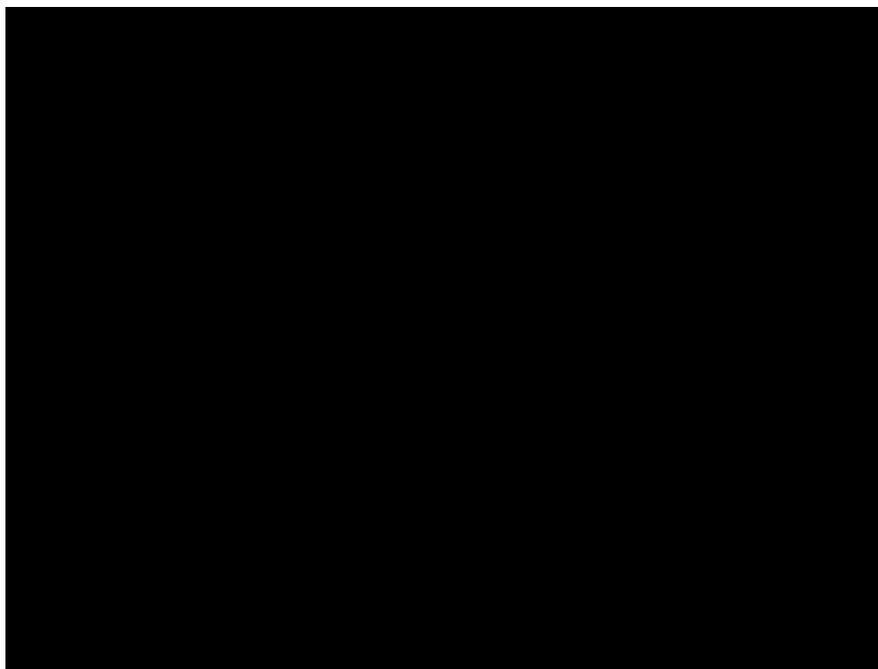
利用全班書寫練習的時間，幫某些學生再次複習



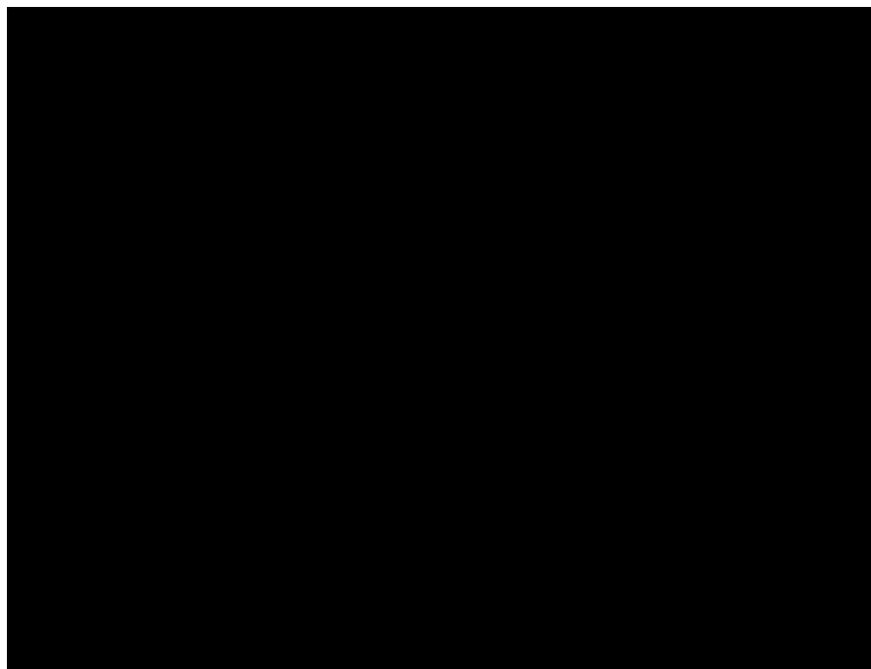
中年級英語科教學現況



繪本教學



歌謠教學



Show time!



高年級英語科教學現況

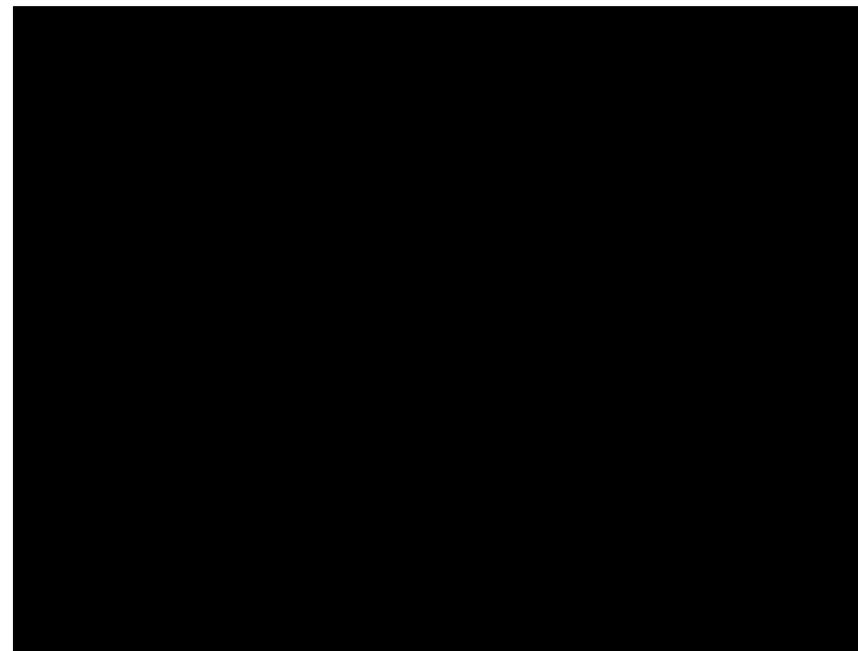


單字句型教學

韻文教學



- 1.讓學生輪流寫出各科目的上課時間
- 2.藉由課表帶出本課句型



自編動作讓韻文學習更有趣



高年級英語科教學現況



句型教學

故事教學



讓學生輪流上台練習問句



短劇演出時間



高年級英語科教學現況



繪本教學

繪本教學



動手做一做



繪本電影院



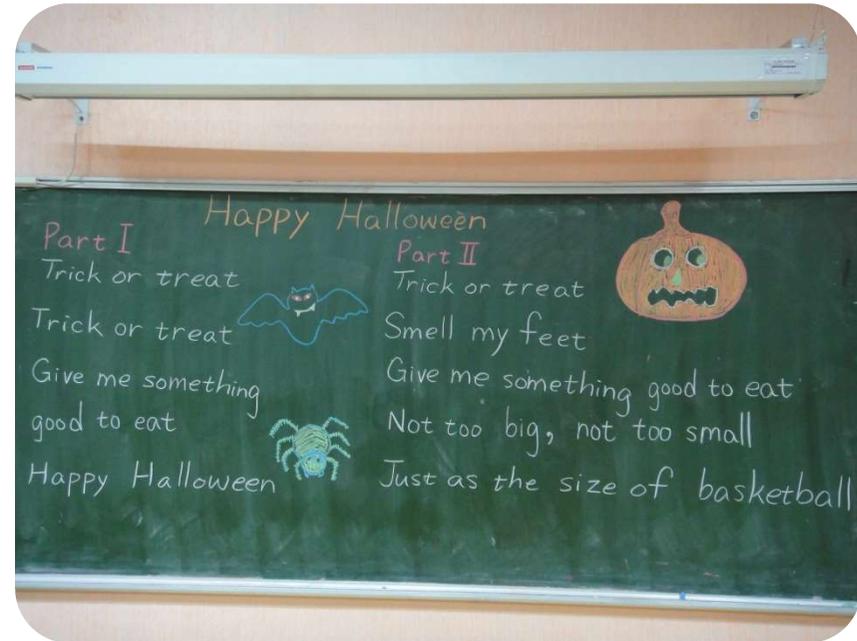
英語科教學現況



節慶融入教學



節慶融入教學



開始闖關囉



英語科教學現況



節慶融入教學

節慶融入教學



情境布置



幼稚園的小朋友也來闖關囉



英語科教學現況



英語競賽 - 英語繪本



英語競賽 - 英語歌謠



配合英語競賽 ~ 提供學生其他的學習機會



英語科教學現況



英語競賽 - 英語繪本



英語競賽 - 英語繪本





英語科教學困境



1. 文化刺激少：
 - (1) 在校缺乏同儕刺激。
 - (2) 放學後缺乏英語學習的環境。
2. 英語文競賽時間有時太過密集：學生同時準備多樣競賽，無法充分準備。
3. 教師缺乏集思廣益的機會：去年本校只有一位英語教師，無人可共同討論英語教學事宜。