

十分國小

--英語教學大觀

報告者：施雲卿

學校概況

- 班級數：六班
- 學生人數：共69人

年級	一	二	三	四	五	六
人數	14	3	9	10	14	11

- 英語教材：

一~二：朗文 ABC to GO!

三~四：朗文 New Go Superkids!

五~六：朗文 Here We Go!



學校概況

- 英語教室： 英語情境教室1間
- 英語圖書： 套書數十冊



學校概況

- 英語師資：

施雲卿老師：活化英語教師(21堂)

吳海莪老師：二年級導師兼英師(1堂)

學校英語特色

- 英語情境教室：

- 1、因學校教室有限，因此將自然教室一分為二，一邊為自然教室，另一半規劃設計成英語情境教室。
- 2、英語情境教室結合了十分在地的人文風情特色的掛報與天燈的吊飾燈、小火車與吊橋，主要作為英文教學或表演用地等。

學校英語特色



掛報；天燈吊燈



小火車；吊橋

學校英語特色

- 英語單字檢測：

- 1、檢測年級：二~六年級

- 2、目的：讓學生從小背單字，儲備單字量

- 3、單字源：英語教材上的單字

- 4、檢核：學生背好單字後，自行找英語教師檢核，五個為一單位，合格者蓋章。

- 5、獎勵：(1)讀並拼出單字五個可得榮譽1點。

- (2)期末大檢核，通過者獎勵。

學校英語特色

台北縣平溪鄉十分國小九十九學年度
三年級(上)英語基本單字彙編(一) 編者: _____

編號	英語字彙	中文解釋	編號	英語字彙	中文解釋
1	juice	果汁	21	do	做/作
2	meet	遇見	22	eat	吃
3	Thanks	謝謝	23	breakfast	早餐
4	about	關於	24	get up	起床
5	Bye	再見	25	go home	回家
6	拜	拜	26	go to bed	上床
7	Chinese	國語/中文	27	go to school	上學
8	math	數學	28	help	幫忙
9	English	英語	29	job	職業/工作
10	music	音樂	30	right	正確
11	science	自然/科學	31	Miss	老師(小姐)
12	PE(physical education)	體育	32	take a bath	洗澡
13	class	班	33	watch TV	看電視
14	computer	電腦	34	away	離去
15	Coat	外套	35	businessman	生意人
16	late	遲到	36	doctor	醫生
17	know	知道	37	angry	生氣/怒
18	lunch	午餐	38	housewife	家庭主婦
19	today	今天	39	kid	孩子
20	early	早	40	It's my turn	輪到我了

台北縣平溪鄉十分國小九十九學年度
六年級(上)英語基本單字彙編(一) 編者: _____

編號	英語字彙	中文解釋	編號	英語字彙	中文解釋
1	dear	親愛的	21	Excellent!	真棒呀!
2	forgot	忘記	22	family	家庭
3	grandma	祖母	23	feed	餵
4	What's wrong?	怎麼了?	24	do the dishes	洗碗碟
5	band	樂隊	25	game	遊戲
6	cool	酷/棒	26	last	最後的
7	drum	鼓	27	get the mail	取信件
8	flute	橫笛	28	points	分數
9	free	免費的	29	question	問題
10	guitar	吉他	30	set the table	擺設餐桌
11	over here	在這邊	31	Super!	超棒極!
12	piano	鋼琴	32	sweep	打掃
13	recorder	錄音	33	floor	地板
14	show	表演	34	trash	垃圾
15	violin	小提琴	35	Win	贏
16	trumpet	小喇叭	36	wonderful	真棒!
17	triangle	三角形	37	make the bed	整理床
18	deck	牌	38	band	樂隊/帶
19	clean	清潔/打掃	39	busy	忙碌的
20	room	房間	40	Come on!	加油!

台北縣平溪鄉十分國小九十九學年度
三年級(上)英語基本單字彙編(二) 編者: _____

編號	英語字彙	中文解釋	編號	英語字彙	中文解釋
1	good	好的	21	Good job!	做得好!
2	morning	早晨	22	he	他
3	stand	站	23	it	它
4	at	在	24	flower	花
5	on	在...上	25	Try again	再試一次
6	is	是	26	No	不
7	isn't	不是	27	pen	筆
8	isn't	不是	28	pencil	鉛筆
9	isn't	不是	29	ruler	尺
10	isn't	不是	30	this	這
11	isn't	不是	31	what	什麼
12	isn't	不是	32	yes	是
13	isn't	不是	33	your	你的
14	isn't	不是	34	book	書
15	isn't	不是	35	are	是
16	isn't	不是	36	brother	兄弟/哥哥
17	isn't	不是	37	sister	姊妹/妹妹
18	isn't	不是	38	father	爸爸
19	isn't	不是	39	mother	媽媽
20	isn't	不是	40	family	家庭

單字檢核表



教學現況

- 英語教學觀摩：99/10/06



教學現況

- 活化課程實施

- 1、一般教學

- 2、補救教學（目前）

- 3、節慶教學：Halloween

- 4、繪本融入教學…等：

段考前主要先將學生的課程基礎打好，

段考之後漸漸融入繪本、歌曲等教學。

教學現況

- 節慶教學：Halloween 10/29

一年級：Trick or Treat (說)

二年級：Pumpkin(畫)

三年級：Halloween學習單 (單字與描寫)

四年級：Halloween學習單 (單字與發音)

五年級：Halloween學習單 (單字)

六年級：Halloween學習單 (單字)



Halloween

Code:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☹️	👻	🎃	👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜	👹	👺	👽

1. On October 31st is 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

2. On Halloween, kids play 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

3. The most scary things you can see are: (Write down the words)

Vampire	Witch	Skeleton	Mummy	Ghost
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*
ton	m a g	at	ick	pire

Halloween

Code:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☹️	👻	🎃	👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜	👹	👺	👽

1. On October 31st is 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

2. On Halloween, kids play 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

3. The most scary things you can see are: (Write down the words)

Van	Wi	Skele	Mu	Gho
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*
ton	m a g	at	ick	pire

Halloween

Code:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☹️	👻	🎃	👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜	👹	👺	👽

1. On October 31st is 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

2. On Halloween, kids play 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

3. The most scary things you can see are:

Witch	Mummy	Vampire	Ghost	Skeleton	Jack-o-Lantern
*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*

Halloween

Code:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
☹️	👻	🎃	👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
👹	👺	👽	👾	👿	🦇	🦋	🦕	🦖	🦜	👹	👺	👽

1. On October 31st is 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

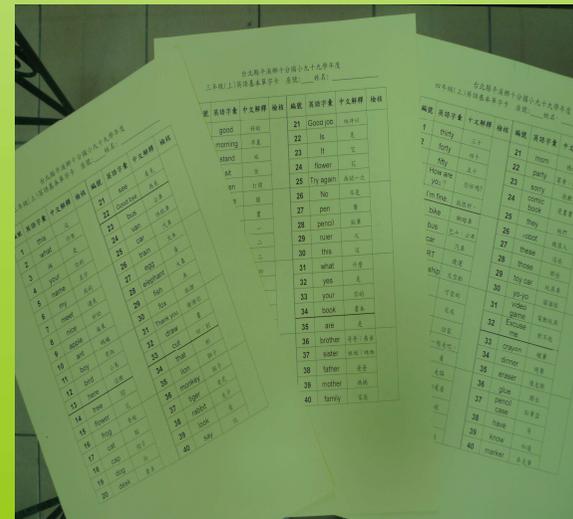
2. On Halloween, kids play 🎃👻👹👺👽👾👿🦇🦋🦕🦖🦜.

3. The most scary things you can see are:



教學現況

- 英語單字檢核：二~六年級
 英語教師利用上課時間教導學生單字背讀與檢核。



教學現況

- 補救教學：課中、課後與之後
 - 1、利用下課時間留下加強單字
 - 2、課後輔導後留下加強(家離學校近者)
 - (1) 三年級：1位，ABC
 - (2) 五年級：1位，課內單字與句子



困境

- 程度落後學生的補救時間不足—利用課餘時間加強練習，注重指認的動作。
- 地理環境條件限制，文化刺激不足—教師利用課中帶學生閱讀與練習。
- 家庭教育不足，外籍、隔代教養…多，因此學生回家之後無人督促—教師利用課餘與課後時間補救，並給予關心，讓學生漸漸地將英語融入生活之中。

謝謝聆聽，請不吝指教！