



臺 北 縣 新 莊 市 頭 前 國 小

# 98學年度英語教學實施報告

報告人:呂佳雯

日期:99年5月24日

# 綱要



- 學校簡介
- 英語教學設備與資源
- 教學實施現場狀況
- 教學困境



## 學校簡介



- 學校班級與每班人數：  
共28班，平均約25~30人
- 英語師資：  
兩位正職教師缺  
(目前一位在職進修，由代理教師授課)
- 每位教師需負責三~四個不同年級的課程，授課班級達到14班，並需培訓英語競賽參賽學生，編排每學年課程計劃。

# 英語教學設備與資源



- **英語語文教室**: 兩間  
教室硬體設備---  
單槍投影機、電腦、電視、音響設備、麥克風
- **英語語文互動教室**:  
98學年度正式啟用
- **英語圖書**: 圖書館內藏有豐富英語繪本圖書

# 教學實施現場狀況



- **資訊融入教學:**

1. 語文互動教室---

可提高學生個別練習的機會，教師透過一對一或一對多的對話練習提升學生對話能力。

2. 單槍投影與機---

電子書、影片、電子繪本、英語歌曲、英語學習網頁等資源的融入與配合。

# 教學實施現場狀況



- 多元化的課程活動：
  1. 英語歌曲表演
  2. 讀者劇場
  3. 角色扮演
  4. 創意畫作
  5. 英語帶動唱
  6. 遊戲式教學活動

# 教學實施現場狀況



- **特殊個案與解決方法:**

1. 特殊生 --- 請義工媽媽協助、與導師溝通
2. 學習自信心不足 --- 鼓勵開口說英語
3. 學習落後 --- 用小考方式了解精熟程度，請未達標準學生午休時來練習
4. 作業缺交 --- 請小老師在表格上登記，缺交情形一目了然
5. 抗拒學習 --- 多鼓勵、放寬標準

# 教學困境



- **雙峰現象：**
  - 教材內容會同時存在太困難與太簡單的問題。
  - 師資不足，無法依學生程度分組上課
  - 學習落後學生本身學習動機較低，也無適當的學習環境；教師僅能利用有限的課餘時間做加強。

## 教學困境



- 補救教學的資源與人力不足：
  - 真正需要幫助的弱勢學生往往因為教師分身乏術而受到忽略。
  - 平均每班約五位學生需做補救教學，但是教師授課班級多達14班，能運用的時間只有午休時間，因此效果有限。

## 教學困境



- **菁英教育v.s.機會平等教育:**
  - 英語競賽是否能有效提升大部分學生的英語能力，還是只有少數菁英份子受惠？
  - 政策實施應以改善雙峰現象為目標，提供教學資源與人力，積極補助弱勢學生。

*Thanks for your listening  
and sharing*

