



台北縣五股鄉更寮國民小學

校長：謝聖賢校長

教務主任：王耀德主任

英語團隊 / 施曉桃、張仁慧、邱宇庭

摘要

- 學校簡介
- 學校課程特色
- 課程設計與教學
- 問題與解決
- 回饋與省思



壹、學校簡介

一、學校基本資料

- 1、班級數：16
- 2、學生人數：380
- 3、97學年度開放為全縣自由學區
- 4、正式教師：28人
- 5、具英語教師人數：9人



本校地理位置圖

本校位置圖

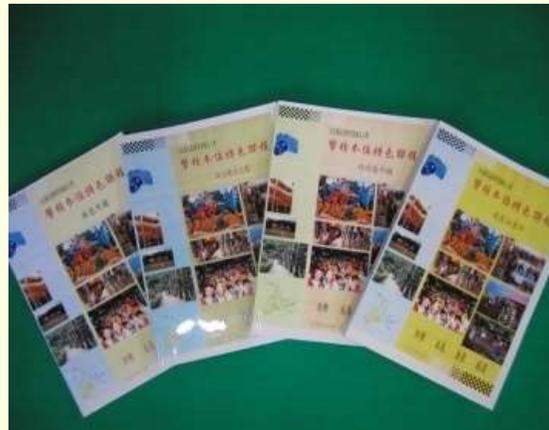


貳、學校課程特色

九年一貫課程實施後，我們把握其精神與內涵，以學校為基地結合在地資源發展課程，並且共塑學校願景，作為我們辦學的方針。

一、以兒童為核心，希望培養『快樂、成長、自信、感恩』的孩子。

二、培養『學會學習、學會發展、學會獨立、學會回饋』學會帶得走的能力。

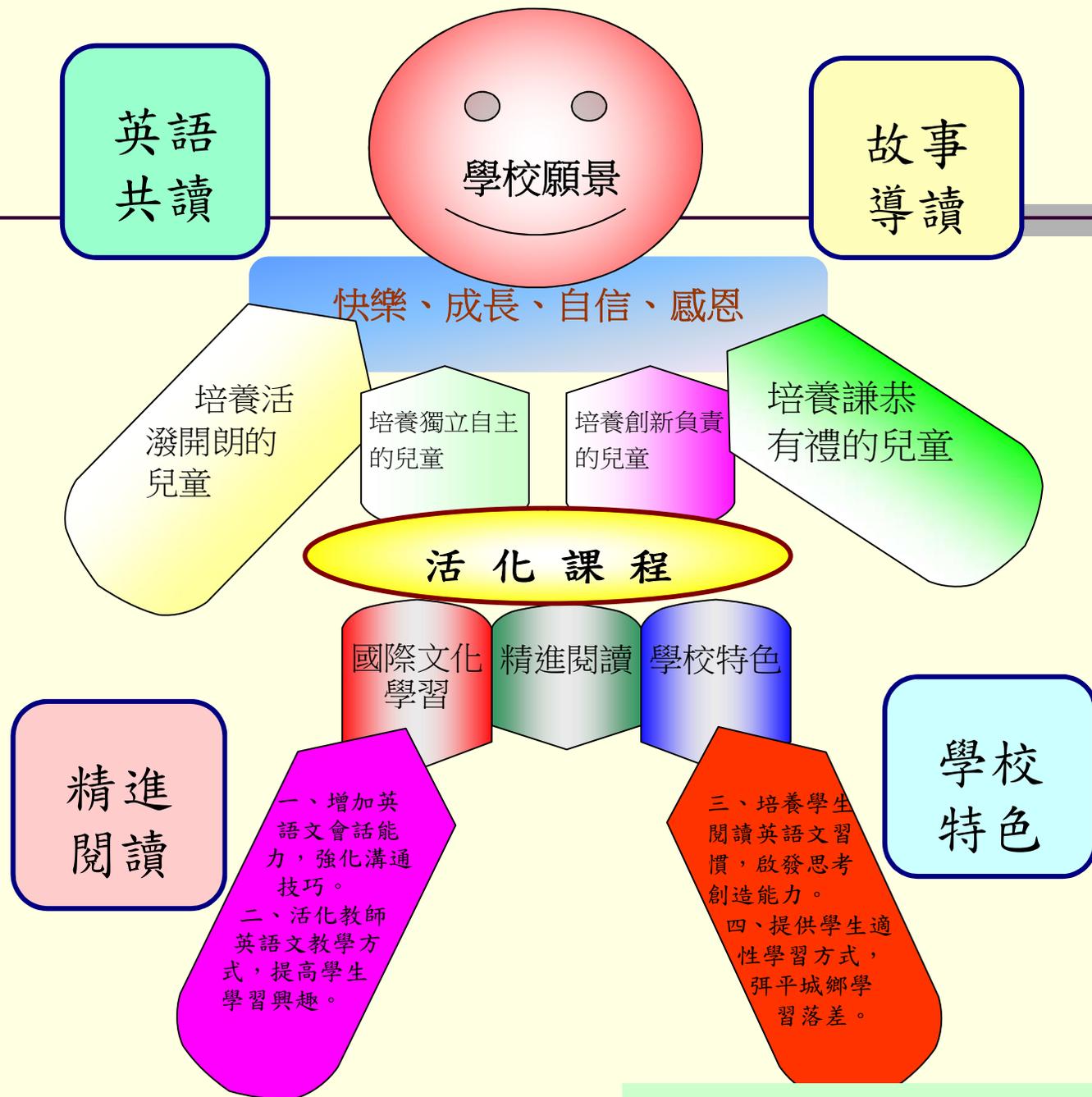


發展學校本位特色課程

參、課程設計及教學

- 一 建立課程概念架構學習網絡
- 二 規劃活化課程 落實英語教學
- 三 配合校本課程 辦理主題活動
- 四 建構設備與教材 營造良好學習環境
- 五 結合教學設計 提供多元學習
- 六 創新評量方式 重視動態、實作等評量

一 建立課程概念架構學習網絡



概念圖設計者：陳志哲主任

二 規劃活化課程 落實英語教學

高年級

- 國際文化學習推動
- (每週英語共讀、英語故事導讀) 每週2節，學校特色課程1節。

中年級

- 國際文化學習推動
- (每週英語共讀、英語故事導讀) 每週2節，精進閱讀課程1節。

低年級

- 國際文化學習推動
- (每週英語共讀、英語故事導讀) 每週2節，精進閱讀課程1節。

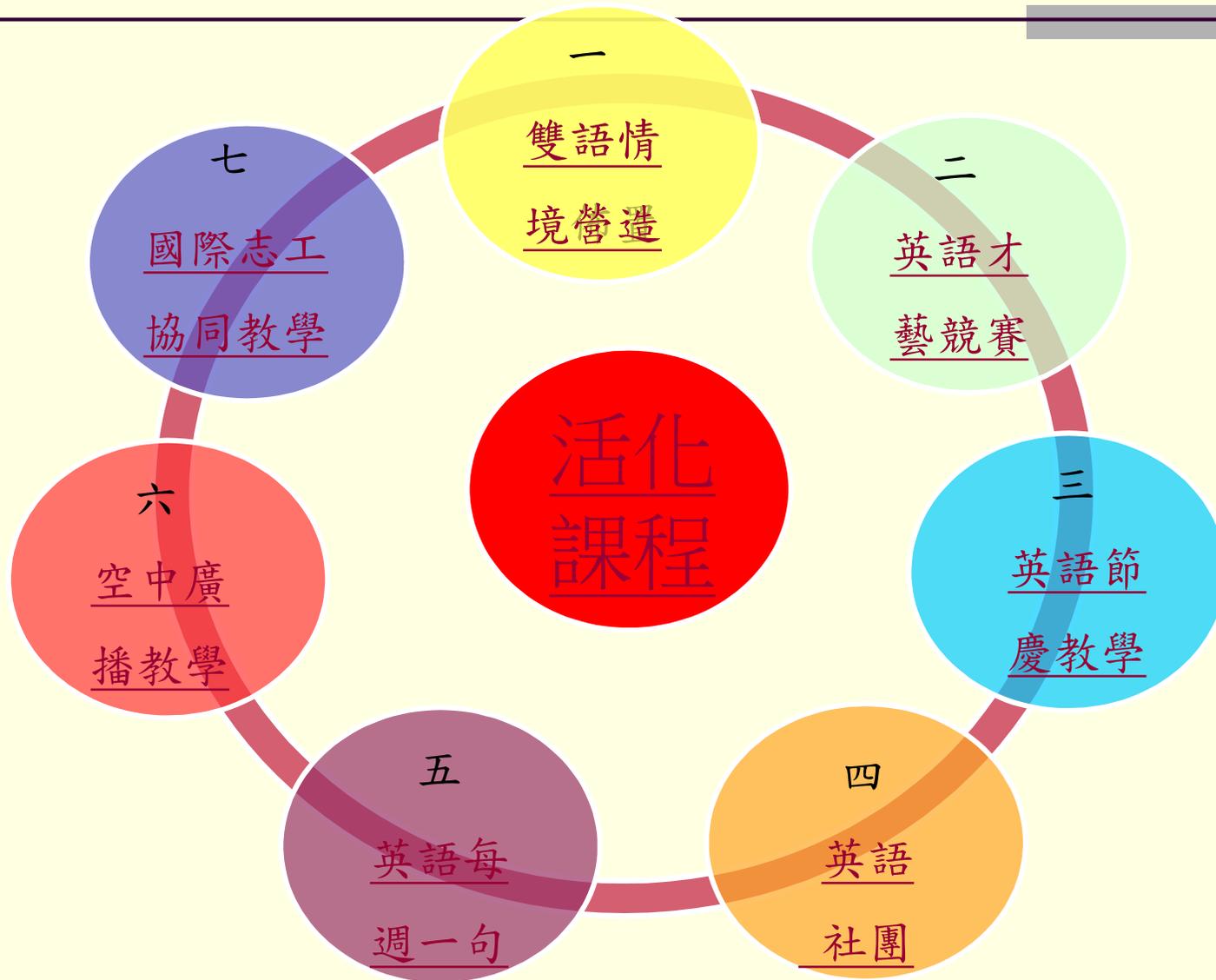
規劃各年級活化課程主題

- 參考台北縣推薦活英繪本選讀。
- 規劃各年級活英課程主題。
- 教師自主性教學
- 社群對話、專業成長
- 各年級銜接
- 重視學生的學習興趣
- 課程多元化



三

配合校本課程 辦理主題活動



一
雙語情
境營造



英語情境教室走廊一景



生活實用標語



廁所美化情境佈置



每週二英語日，導護老師雙語廣播



透過雙語廣播，營造聽英語、學英語的情境。

週二放學時間學英語 Tyler's Time. Give me Five.



Did you brush your teeth?

跟著老師唸一遍。



Give me five. 五分鐘學英語。



合作社英語情境教學



好像出國一樣唷，要開口說英語買東西！



How much is it?
It's twenty-five dollars.



二

英語才
藝競賽



低年級英語歌唱比賽



中年級朗讀比賽



高年級英語說故事比賽



三
英語節
慶教學

HAPPY HALLOWEEN

看誰的萬聖節造型最嚇人。



萬聖節闖關活動



來個開心合影吧



Trick or treat !



通過考驗就蓋章囉



萬聖節搞怪伸展台



猜一猜，神秘來賓是誰？





What are you today?



I am a skeleton.

I am a vampire.



走秀時間到囉！



我們是最可愛的低年級。趕快幫我們拍照吧。



級。我們是大方又帥氣的中年





高年級走秀



What are you today?

I am a witch.

Merry Christmas

聖誕老公公進更寮



四
英語
社團



地板教室—歌謠帶動唱。



「就是愛北縣」主持人翊萱。



自然發音轉盤製作。



歌謠帶動唱。



五

英語每
週一句



文化走廊每週一句



洗手枱每週一句

高年級英語每週一句闖關



和師長說英文，好緊張喎！



Yeah! 闖關通過，開心領獎品囉！

英語每週一句闖關單

寫下此次活動的心得

五月廿四日

這是一
次學校舉辦的
英語週一句闖
關活動我覺得
可以學到很多
英語的用法但
是我覺得很可怕。

GLPS

天天用小學英語每週一句闖關單

Enjoy Learning English

Class: 五1

Number: 24

Name: 黃竹筠

師長認證核章

Class: 501 Number: 09 Name: 陳曉雯 Wendy
 史帝爾小學 學年度上學期英語每週一句學習閱讀單 98/09/07

Week	Date	Sentence	Chinese	Topic	老師 Pass (核章)	日期
三	9/13-9/19	This smells great.	聞起來好香啊!	Food 食物	陳曉雯	9/27
四	9/20-9/26	How did you cook it?	你是怎麼煮的?		陳曉雯	9/27
五	9/27-10/3	I love to eat dessert.	我愛吃甜點。		陳曉雯	9/27
六	10/4-10/10	I have a toothache.	我牙痛。	Tooth Care 牙齒保健	Joanne	10/4
七	10/11-10/17	Did you brush your teeth?	你刷牙了嗎?		Joanne	10/4
八	10/18-10/24	Take care of your teeth.	好好照顧你的牙齒。		王秀玲	10/4
十	11/1-11/7	Let's take the bus.	我們搭公車吧。	Public Transportation 大眾運輸	王秀玲	11/4
十一	11/8-11/14	Where is the bus stop?	公車站在哪裡?		王秀玲	11/4
十二	11/15-11/21	Here comes the bus.	公車來了。		王秀玲	11/4
十三	11/22-11/28	How much is it?	這多少錢?	Shopping 購物	王秀玲	11/4
十四	11/29-12/5	This is on sale.	這在特價。		王秀玲	11/4
十五	12/6-12/12	I like to surf the internet.	我喜歡上網搜尋。	The Internet 網路世界	陳曉雯	12/9
十六	12/13-12/19	What's your e-mail address?	你的郵件地址是什麼?		陳曉雯	12/9
十七	12/20-12/26	I'll send you an e-mail.	我會寄封電郵給你。		陳曉雯	12/9
十八	12/27-1/2	Are you online?	你上網嗎?		陳曉雯	12/9

- > 小朋友們，學好英文的必備條件是要開口說，鼓起勇氣，和老師們進行英語對話吧。
- > 和老師進行對話時要有禮貌，記得先問一聲，Excuse me. May I speak English to you?
- > 完成此張每週一句閱讀單者，學期末即可獲得獎品一份，加油喔！



六
空中廣播教學



空中廣播教學



培訓英語每週一句廣播員



華視「就是愛北縣」
蒞校採訪。



廣播員與「就是愛北縣」主持人翊
萱合影。



七

國際志工
及外師協
同教學

國際志工協同教學—英語情境 教室



Teacher Ida 化身為服務生，
May I take your order?

丹麥籍國際志工—Teacher Ida



國際文化交流學習—認識美國



美國籍國際志工—Teacher Sam



小組討論、腦力激盪，並且製作海報。

What do you know about America?



上台發表囉。





Teacher Sam介紹美國。

完成學習單。

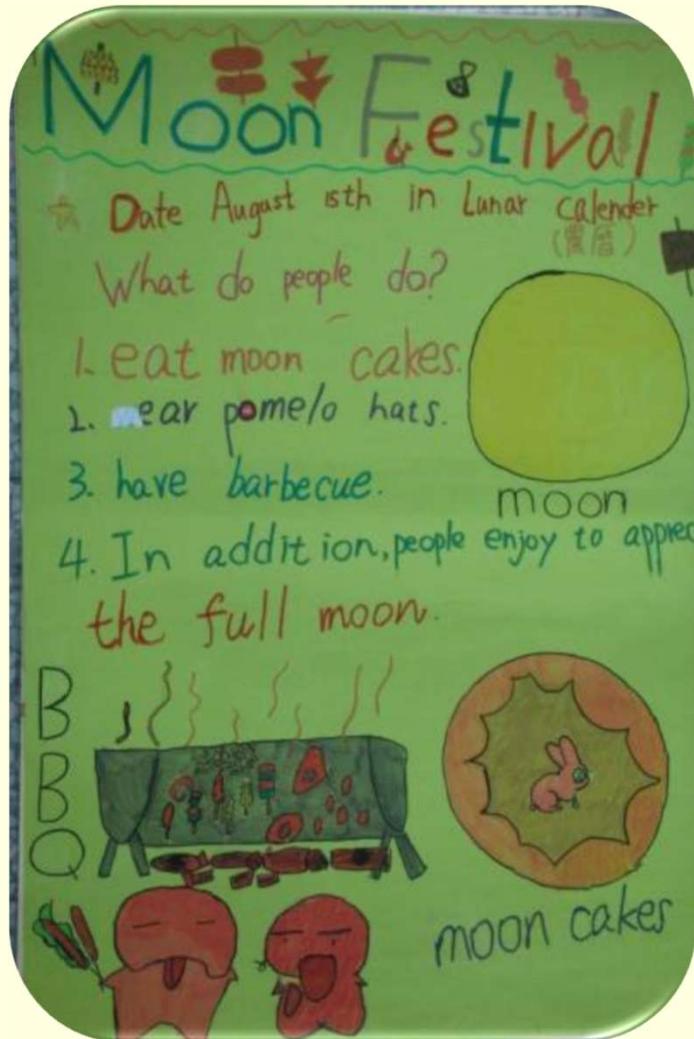


張貼各班級作品、互相觀摩。



國際文化交流學習—介紹台灣

What is Taiwan famous for?



Class: 六年 班 Number: 05 Name: 廖昇昇

六年級活化英語國際文化學習單

一、各位小朋友，聽完國際志工 Teacher Sam 介紹他的國家美國之後，你的收穫有哪些？請寫出至少三點，也可透過畫圖表示。

> What do you know about America and Teacher Sam?

1. Baseball 棒球
2. Detroit
3. Football



二、現在換各位小朋友介紹台灣給 Teacher Sam 認識囉，舉凡民俗節慶、文化、觀光景點、美食小吃、傳統技藝、交通資訊等等，請小組討論，選一至二主題，讓 Teacher Sam 更加認識台灣。(網站：交通部觀光局 <http://www.taiwan.net.tw/>) (小組並設計一張海報進行發表)

> Introduce Taiwan to Teacher Sam.

Topic: Taiwan's fruit is the most famous in the world, and is the best in the world. So, I very like to eat Taiwan's fruit. You should eat that too!



Class: 六年 班 Number: _____ Name: _____

六年級活化英語國際文化學習單

一、各位小朋友，聽完國際志工 Teacher Sam 介紹他的國家美國之後，你的收穫有哪些？請寫出至少三點，也可透過畫圖表示。

> What do you know about America and Teacher Sam?

1. Basketball 籃球
2. Ice Hockey 冰上曲棍球
3. Skating 溜冰



二、現在換各位小朋友介紹台灣給 Teacher Sam 認識囉，舉凡民俗節慶、文化、觀光景點、美食小吃、傳統技藝、交通資訊等等，請小組討論，選一至二主題，讓 Teacher Sam 更加認識台灣。(網站：交通部觀光局 <http://www.taiwan.net.tw/>) (小組並設計一張海報進行發表)

> Introduce Taiwan to Teacher Sam.

Topic: When we building, we people proud we is our own building. There are one zero one hundred is the highest building in Taiwan. This is watched and like the centre of Taipei in the evening.



本年度新聘外籍教師

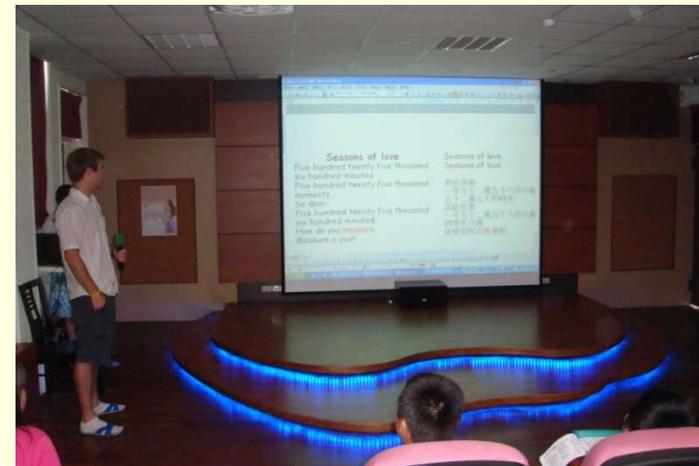
- 介紹外籍教師。



六年級學生與Teacher Tyler相見歡。



學生踴躍發問。



西洋歌曲教學。

外師協同教學



Teacher Tyler 繪本教學，瞧！
老師豐富的肢體動作。



善用多媒體教學。



外師協同教學



搭乘更寮航空GL-501班機的旅客，請至櫃檯辦理登機程序。

美國籍外師—Teacher Tom



英語情境教室，讓學生彷彿置身英語的國度。



四 建構設備營造良好學習環境

(一) 設置英語教室

英語專科教室1-中高年級

英語專科教室2-中低年級

(二) 積極規劃英語學習情境，提高學生學習興趣。



英語教室情境佈置



學生於閱讀角閱讀



英語教室情境佈置



98年度下學期情境教室正式啟用



六大情境主題海報：
速食店、機場篇、
超級市場、餐廳篇、
旅館篇、電影篇。

夢想起飛、
放眼未來。



五 結合教學設計 提供多元學習

◎活化英語教材的選擇視年級而有不同的主題，由教師自編教材，主題涵蓋：繪本導讀、校本課程、歌謠韻文、西洋經典老歌、小書製作、自然發音、常見字教學、資訊融入教學、節慶教學等等。

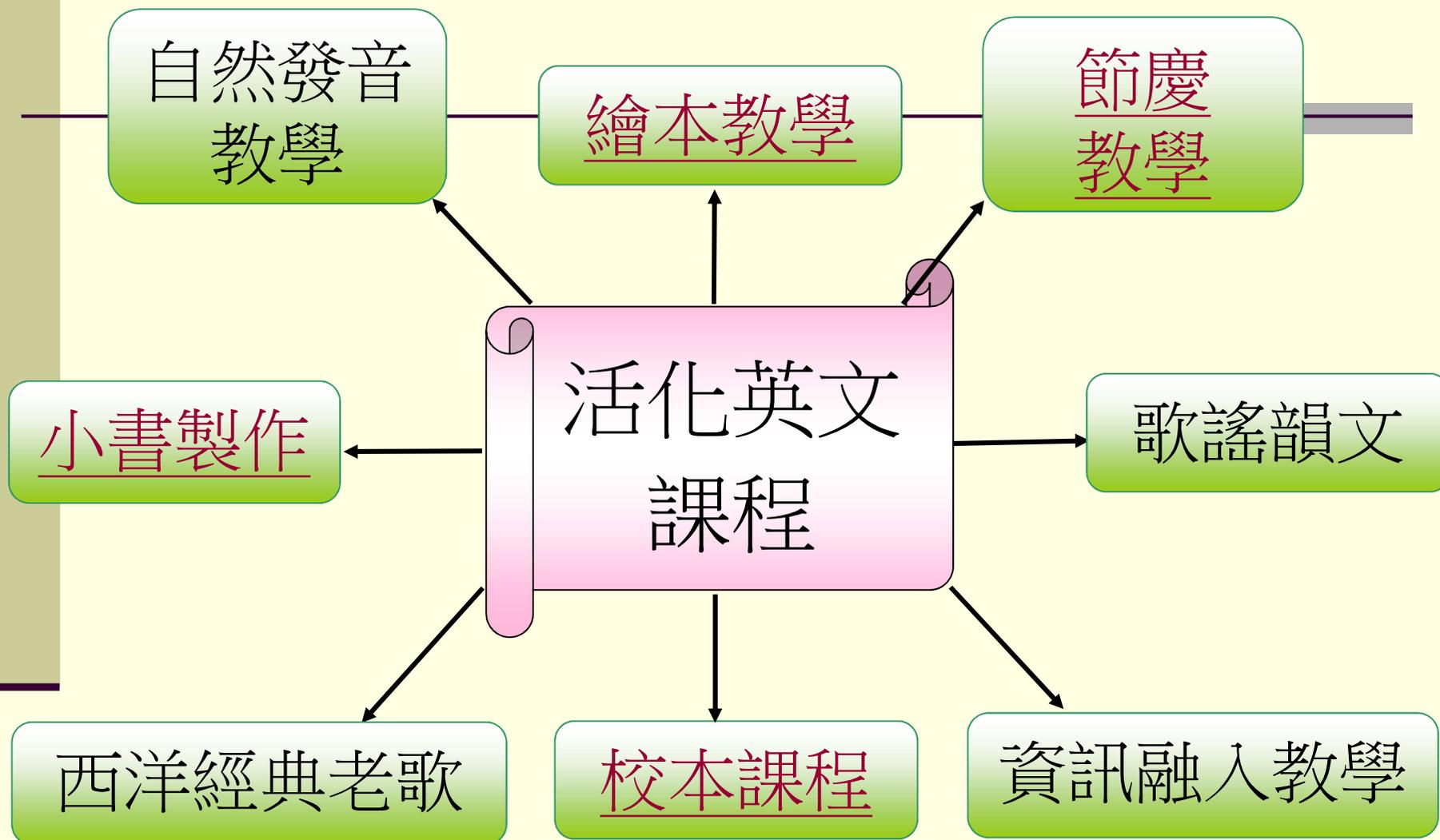


生動的繪本教學

結合校本生態教學



多媒體繪本教學



繪本教學



A Very Hungry caterpillar!



Silly Willy



繪本活動—蘿蔔蹲

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?



展現學生豐富的肢體語言



地板教室聽故事—
Seven Blind Mice



群組教室聽故事—
There Was an Old Lady Who
Swallowed a Fly



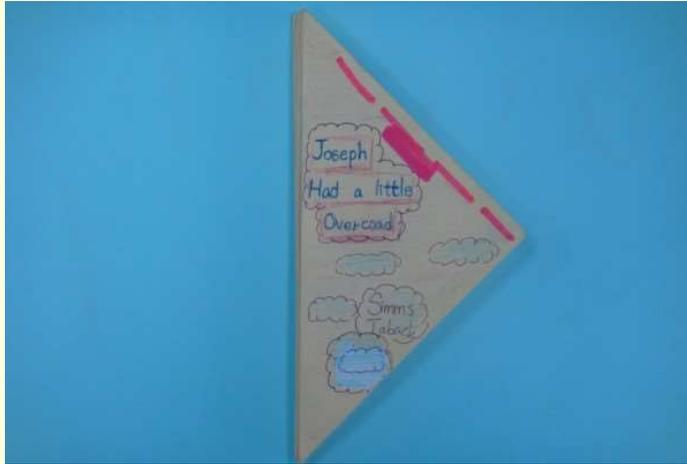
英語教室—完成學習單
Seven Blind Mice

節慶教學

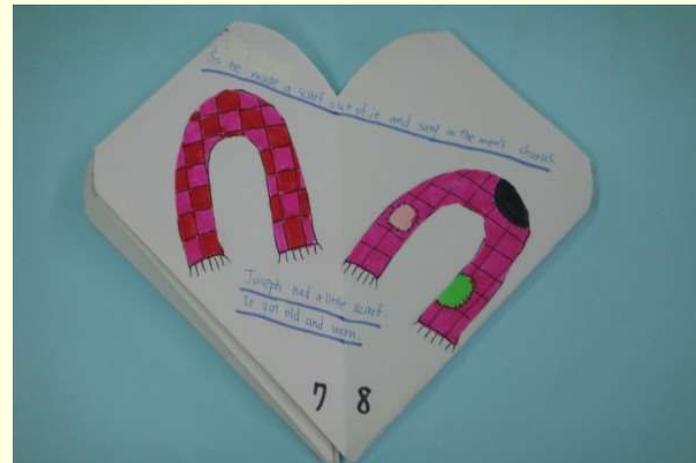


英語小書製作

Joseph Had a Little Overcoat



三明治小書。



冰淇淋小書，翻開變成心型小書。

創意可以無限延伸



變成了一條魚。

校本生態教學



生態園 Ecological Park

color



red



pink



green



yellow



brown



orange



purple



white

What do you see ?

I see the _____.



flower



tree



grass



stream



bird



frog



butterfly



bench



各站關主提問: "What do you see?"



生態園闖關單



六 重視動態、實作成果展演

英語教學評量以生活化、趣味化及多元化為原則，設計適當的評量內容與方法，以提高教與學的成效。

(一) 利用多元評量方式指認、圈選、配合、連連看等方法，評量學生對字母、單字、短句等英文與圖片間對應關係的理解。



TPR教學：Walk ! Freeze !



Let's take a "walk!"



1, 2, 3, "Freeze !"

(二) 評量宜採過程評量，了解學生學習起點，評量其個別進步情形，其結果以質的評量方式呈現。

(三) 小學一、二年級教學評量方式儘量配合聽、說評量方式（唱遊、過關等方式），少用紙筆測驗方式實施。

(四) 聽與說之評量儘量以上課之口語練習、角色扮演、配對、小組互動表現為依據，較少作紙筆測驗。



讀者劇場！



角色扮演—英文點餐唷！

肆、問題與解決

一、週三進修研習如何因應？

◎創新研習方式，鼓勵教師成立專業工作坊：因應週三研習之限制，推動教師課後專業發展團隊，進行課程研究發展，並鼓勵教師參與線上研習、寒暑假日研習。

二、如何解決學習弱勢學生？

◎發展協同教學模式，提升學習興趣：學生的差異性大，採用多元化教學方式，異質分組，提升弱勢族群學生之學習興趣，減少M型學習偏峰現象。

三、如何擴充課程教材？

◎結合校本特色，融入閱讀教學：充分利用學校特色環境，配合閱讀教材，提升動機學習的能量。

伍、回饋與省思

一、建構教師群組：構成英語專業群組，精進課程與教學。

二、提升學習動機：學習有期待，提升主動學習意願。

三、深化學習成效：廣泛閱讀與學習，由量變提升質變。

感謝聆聽
歡迎指教