



# 民安國小英語科現況簡介

報告人:民安國小英語領域

召集人方麗秋

# 英語教學硬體設施

- 本校現有十二間英語專科教室，另外有四間英語情境教室，以及一間語言教室。
- 專科教室供英語老師上課用，每間教室均附電腦、投影機、無線鍵盤及滑鼠，以供英語數位化教學之用。
- 情境教室依食、衣、住、行四大主題建置，教室後方有不同佈景主題，以利進行英語日常對話情境教學。
- 語言教室內附四十部學生電腦及教師用主機、耳機、麥克風，方便進行英語聽說教學。

# 班級組成

- 本校五、六年級因應英語雙峰現象，採分組教學，分為基礎班及進階班，一～四年級則不分組，進行英語基礎聽說教學。



# 英語活化課程

- 本校自九十七學年度加入台北縣活化課程，一至六年級英語每週增二堂課。
- 九十七學年度採社團集中方式，現今九十八學年度改為現行科任打散配課方式進行。
- 課程配置原則上二堂英語正式課程，加上一堂自編課程、一堂補救、加深加廣教學。

# 活化自編教材(一)

- 每一年級均依食、衣、住、行四大主題自行編製學習手冊。
- 學習手冊每學期編一本，含二主題：上學期如為食、衣主題，下學期則為住、行主題。
- 自編學習手冊內除了有主題相關單字介紹、學習單，還有自編主題對話，以便和情境教室後方佈景主題相結合，進行對話練習。



## 活化自編教材(二)

- 本校另有英語讀本閱讀課程，納入自編課程內進行。
- 每年級每年依食衣住行主題選定四本英語共讀本，學校購入三十五套，供學生上課時每人均有一本英語讀本進行共讀。



# 英語情境教室

- 本校依食衣住行四大主題設置四間情境教室。
- 情境教室後方設置不同佈景主題，以方便學生依不同的佈景進行情境對話練習之用。
- 每間教室前方均有十二幅食衣住行主題小掛圖，均為英語教師自編，以利上課進行認識英語日常生活主題之用。

# 校內英語活動

- 本校除配合英語語文區賽、縣賽辦理校內初選比賽外，另在上學期期末辦理校內英語靜態成果展、以及動態成果展。
- 此外，在下學期結合社區速食餐、店，進行校外點餐英語體驗活動。
- 另於下學期期末進行學習成果英語闖關活動。



# 校外英語比賽

- 本校歷年參加英語語文競賽區賽、縣賽，均有不錯成績。
- 台北縣英語歌謠比賽，亦為常客，本年度班級組榮獲二個甲等。
- 台北縣英語讀者劇場比賽榮獲班級組特優。



# 本校英語教學之困境

教學困境	情形描述	
4. 雙峰現象 (高年級尤甚)	單字	低—ABC、自然發音
		高—課外單字
	繪本	低—看圖、害怕、外星文
		高—自行閱讀
	作業	低—缺交、空白、等答案
		高—迅速、干擾
心態	低—自卑、無動機	
	高—自以為是、拒當小老師	

# 本校英語教學之困境

## 教學困境

1. 自然情境難取得

2. 閱讀習慣不易養成

3. 班級人數過多

## 原因

- ① 英語—非母語非第二語言
  - ② 無法切身感受英語的重要性
  - ③ 易降低學習動機
- 
- ① 英語—止於背誦單字及聽說會話
  - ② 家中或教室少有英語書籍
  - ③ 易將英語閱讀視為科目
- 
- ① 個別矯正發音
  - ② 班級秩序

# 本校英語教學之困境

教學困境	原因
5. 學習狀況難掌握	<ul style="list-style-type: none"><li>① 課後練習難實行</li><li>② 家長社經地位</li></ul>
6. 補救教學	師資不易取得
建議事項	原因
電子白板	<ul style="list-style-type: none"><li>① 互動交流、立即改正</li><li>② 橫跨不同年級、教材準備</li><li>③ 進度不一、黑板擦寫費時</li></ul>
英語書籍	<ul style="list-style-type: none"><li>① PPT和書本終不同</li><li>② 導師或英語教室</li><li>③ 增加接觸次數</li></ul>

A vibrant illustration of a sunflower field. In the foreground, several tall sunflowers with bright yellow petals and dark brown centers stand on green stems with leaves. A small red ladybug is visible on one of the lower sunflowers. The background features a clear blue sky with a few fluffy white clouds and a distant horizon line. The overall scene is bright and cheerful.

感謝大家