

# 新莊市中港國小英語科召集人

林金英老師

# 前 言

- 當英文成為萬眾矚目的焦點科目時，敝校自當不敢掉以輕心，自始以來，一貫秉持著兢兢業業之審慎態度，於每年編寫課程之際，本領域團隊可說是臥虎藏龍，榮獲英文優良課程計畫迭報佳音，本人深感與有榮焉。
- 96年度：林加振、賴淑惠師。
- 97年度：賴淑惠、賴妍姘、曾鉅峯師
- 98年度：林佳振師

- 今日僅就本校歷年來著力之「英語繪本教學」與「英語繪本創作」來稍作說明。

## 主題一、英文繪本教學

- 1.秉持著「快樂學英語」之教育宗旨，本領域團隊於制式化與標準化之課程內容之外，不定時搭配英文繪本之賞析和導讀，此種方式正如低年級之故事教學，不但能激勵學童學習英語之興趣，更能引導學生複習並更加熟稔既往學習過之單字及句型。於「溫故知新」之餘，可避免學生於制式學習過程中「送往迎來」、「除舊佈新」。

- 2.在致力於繪本導讀中，三、四年級的補充教材會盡量避開文字過多之讀本，反代之以大插圖佐以適量文字敘述之讀本或題材，以免讓學童「望之卻步」，一開始接觸英文讀本時即產生排拒心態。接下來，隨著學童年級之提升，逐步增加文字敘述和插圖之比重。

- 本團隊認為此種方式不但能於潛移默化中提升學童學習英語之興趣，更能於無形中，建立學生之自信心——因為他們正為看得懂「課本」以外之「英文故事書」而雀躍不已呢！

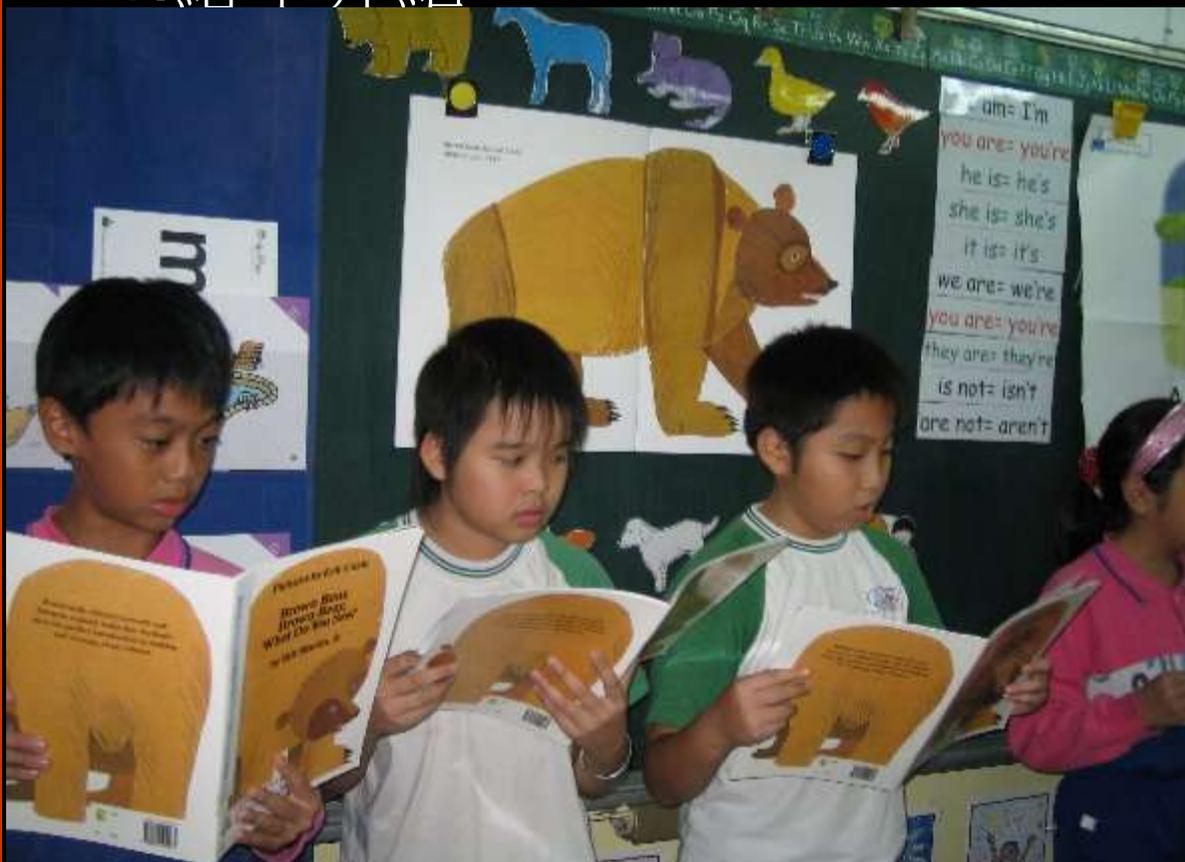
- 3.當然，導讀之外，於課堂中，我們會鼓勵學生踴躍發表，藉以強化英語聽說的能力，並可訓練學生敏銳的觀察週遭的生活環境，在在都是環繞於生活化題材。

## 主題二、學生繪本創作

- 多年來，本校多位學生積極參與英文繪本之創作，捷報連連，今年更收到縣政府精心匯集各小小作家嘔心瀝血的作品集錦，回憶當時收到之一霎時，感動莫名，直覺這幾年學生的心血沒有白費，亮麗耀眼的封面，如獲珍寶，豈一個好字了得！

# 總 結

- 1.繪本介紹







CLASS: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### My Book Report

Book Title 書名: There was an old lady who swallowed a fly ✓

Key Words 書中出現的動物名稱:

fly	bird	spider
cat	dog	cow

The main characters of this book are: the old lady, the fly, the bird, the spider, the cat, the dog, and the cow. ✓

My favorite sentences 請抄下最喜歡的句子兩句，並註明在第幾頁

- (p. 5) Perhaps that will do. ✓
- (p. 24) She had a cow. ✓

Reflections 請畫出故事裡你印象最深刻的一個畫面，並寫下你的讀後心得(可中英夾雜)



I think the old lady is...  
 I enjoyed reading this book because...  
 of page 5.

I give this book 5 stars ★★★★★ ✓



- 2.學生得獎作品
- 98學年度
- 五年一班魏廷芸**Forever Love**獲得台北縣英語童話繪本創作比賽「特優」
- 五年八班薛浩維**When I Grow Up**獲得台北縣英語童話繪本創作比賽「佳作」