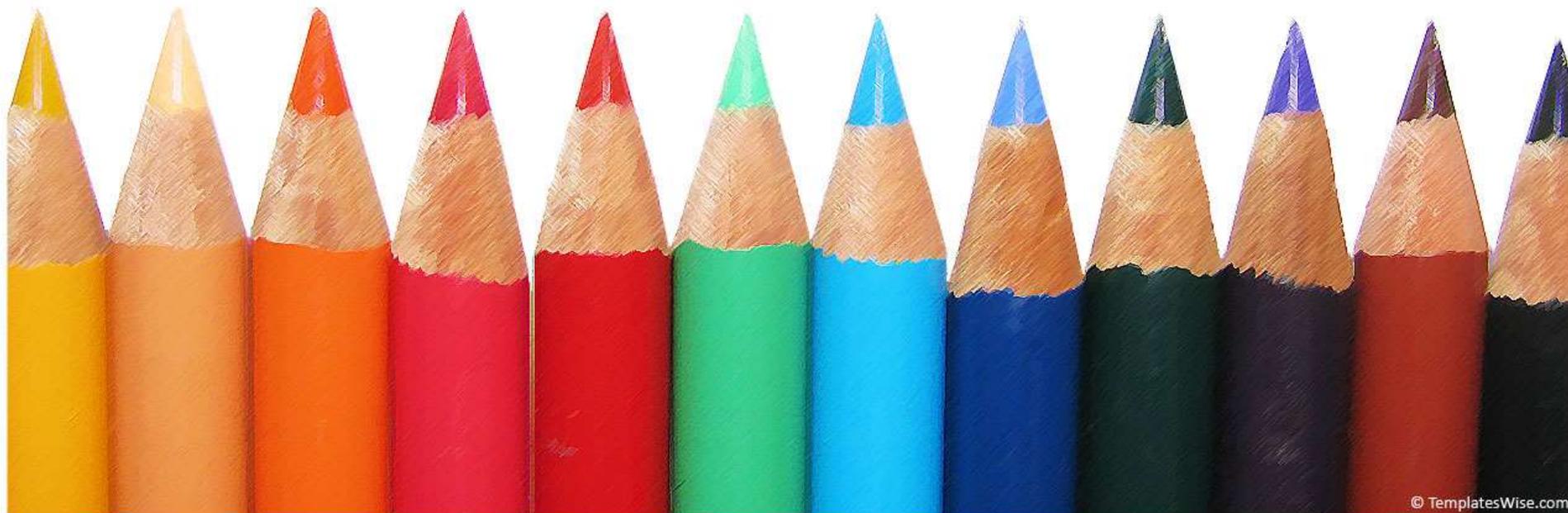


鄧公國小英語領域分享



領域特色

1. 學校特色：校景校物搭配雙語標示，融入英語於日常生活。
2. 學生背景：許多族群的人文匯集，漢人、原住民、外國籍等。
3. 教師專業：積極參與研習進修，定期召開領域會議、工作坊，精進教學能力。
4. 英語故事屋：將於近期完工，屆時提供學生情境式學習環境。



英語生活化

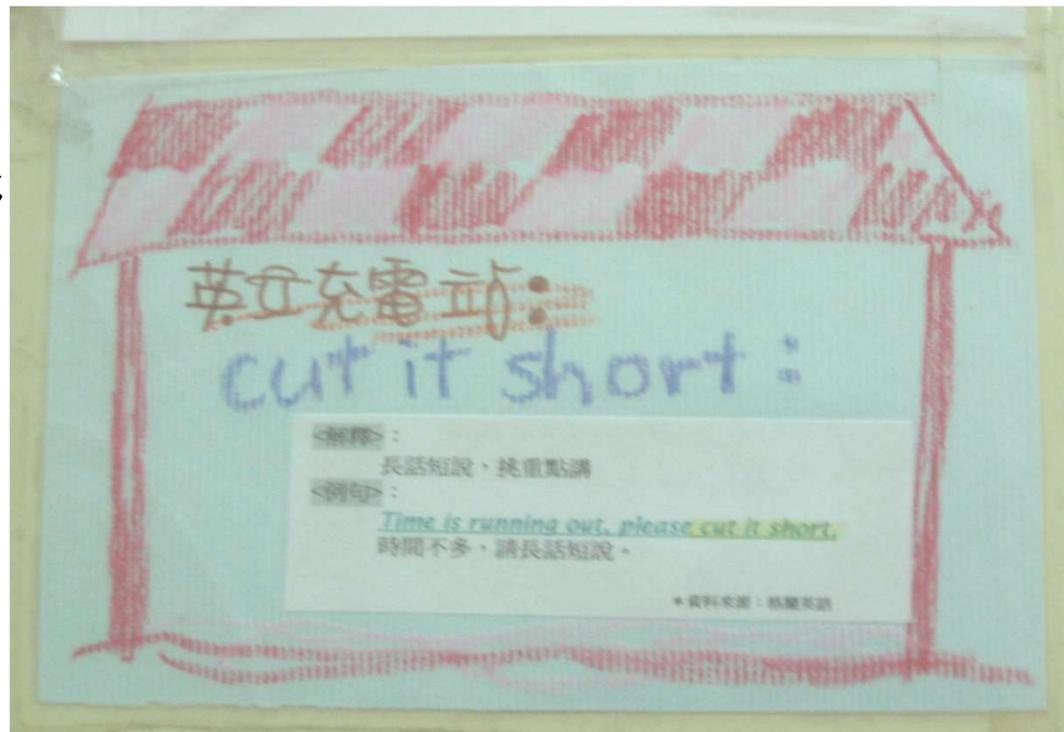
- 英語標誌牌



- 設施標誌



- 英文充电站



增能工作坊

- 舉辦英語增能工作坊，分享教學經驗，精進教學技巧。



- 當日課程主題：繪本- From Head to Toe



魔法故事屋



領域現況

1. 領域節數：

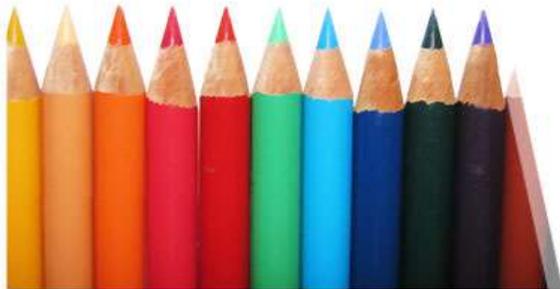
低年級：一節正課，兩節國際文化

中、高年級：兩節正課，兩節國際文化

2. 師資現況：

教授英語科之教師共17位

11位科任、2位其他科任、3位導師、1位行政



國際文化課程內容

- 以學校正式英語課為基礎，另外以繪本閱讀與製作、歌曲韻文和節慶教學為三大主軸。

繪本閱讀與製作



Joseph had a little overcoat



Joseph had a little overcoat worksheet

小朋友閱讀完這本書後，現在請你幫 Joseph 設計另一款式的大衣，然後依照繪本內容，從 overcoat、jacket 慢慢的把它變成 handkerchief。

1 <u>overcoat 大衣</u> 	4 <u>scarf 圍巾</u>
2 <u>jacket 夾克</u> 	5 <u>necktie 領帶</u>
3 <u>vest 背心</u> 	6 <u>handkerchief 手帕</u>

歌曲韻文



Class: 212 Number: 15 Name: Jenny

Walking walking

Walking, walking, walking, walking.
Hop, hop, hop, hop, hop, hop.
Running, running, running, running, running, running.
Now let's stop, now let's stop.



Five little monkeys

Five little monkeys jumping on the bed.
One fell off and bumped his head.
Mama called the doctor and the doctor said,
No more little monkeys jumping on the bed.



節慶教學



語言教室

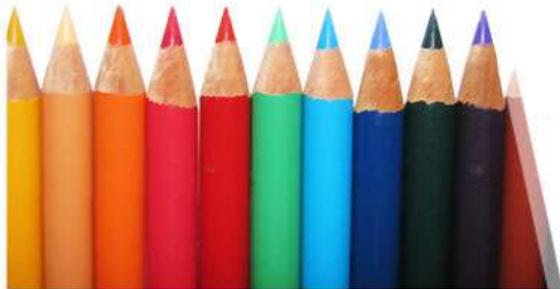


英語繪本書箱



領域困境

- 1. 硬體資訊設備不足：期能增加語言教室數量、搭配電子白板或錄音設備，以提供學生更多元化之學習效果。
- 2. 雙峰現象：學生程度差異顯著，對能力較弱之學生而言，正課之課程內容已是負擔，使其對國際文化課程興趣降低。





Thank you!