

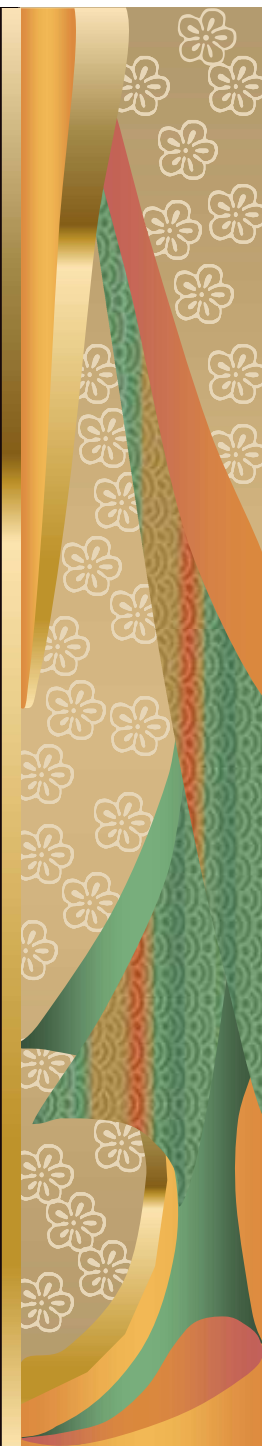
乾華國小英語課程簡介

英語教師:林美君



實施特色

- 本校因依山傍海，地處偏遠，教學資源較不足於都會區學校，加上學生家庭結構多為新住民，父母多從事於農漁業，家長較無法督促學生學業，學生學業成就普遍低落。
- 學校的英語課為唯一提供學生習得英文的機會，故課程編排以提升學生學習興趣為主軸，應用繪本與時事的結合，例如以繪本的小故事告訴學生回收的重要性及對地球的好處。



- 
- 提供多方面練習英文的機會，與英速魔法學院外師合作，協同教學並定期安排學生與外師互動，增加學生開口說英文的機會。
 - 期望能培養孩子英語學習興趣，積極創造學生學習成就感，以維持學生學習動機。

現況

- 1.一到六年級，皆使用吉的堡，課文內容符合學生能力，練習本能增強學生書寫能力和加強文法概念。
- 2.每年級英文正課，以課本為主；活化課程為兩節自編教材及一節補救教學或閱讀。
- 活化課程分低中高年級。
- 低年級學習重點為:字母教學、繪本故事、學校特色 (能源教育: 認識能源)、文化節慶

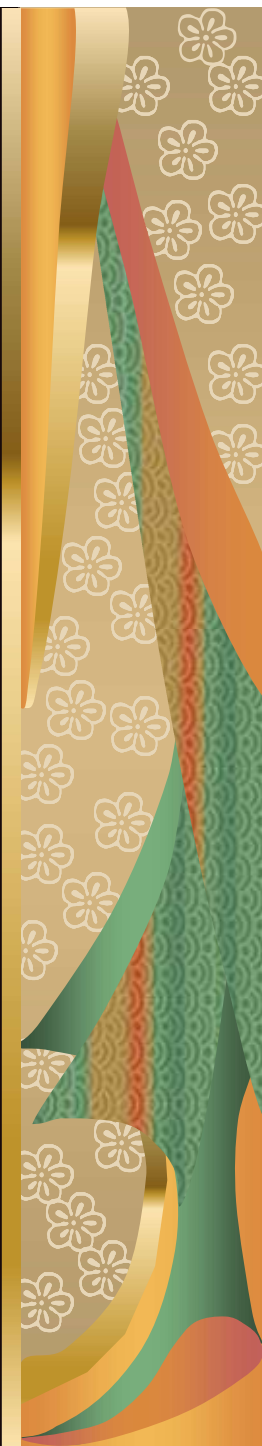




中年級:英語繪本製作、繪本故事、學校特色 (能源教育: 認識能源)、文化節慶



高年級: 英語文競賽(英語歌唱比賽)、繪本故事、學校特色 (能源教育: 認識能源)、文化節慶



困境

- 1. 因雙峰現象嚴重，不同能力在同一班教學，雖能顧及大部分學生，但少數學習低落學生跟不上進度，挫折感和無力感減弱學習意願。



■ 2.學生能考試得高分，卻無法說出流利的英文，遇見外國老師無法將所學學以致用。

■ 3.學生未學習KK音標或任何拼音系統，無法記住單字的正確發音。背誦單字時，學生無法連結學過的字母拼讀法來實際運用，故背誦單字成為學生最大學習癥結。