



10/11



天生國小英語團隊

# 英語分區輔導報告



# 天生國小推動英語學習報告



天生國小英語團隊





## 推動規劃

- 一、課程內容與活化同一教師
- 二、補救教學
- 三、配合事項
- 四、上課流程建議
- 五、指導競賽項目
- 六、教學目標
- 七、節慶教學

- 
- 一、本校**26**班共有兩位行政、三位科任英語教師
  - 二、正式課程與國際文化課程同一位教師
    - 避免教太多學年

一、課程內容與活化同一教師 



## 活化課程內容

- 1、加強補救落後學生(另外開辦補救教學班)
- 2、利用戲劇、說故事、繪本、唱歌...讓程度的好同學有展現的舞台



二、活化課程除本校規劃所需學習的內容外，必需加入補救教學

- 
1. 星期四下午不排課(配合淡水、文化、鄧公、新興...)
  2. 5、6年級多功能語言教室使用(紐約說話島、hot potatoes、找單字發音...)
  3. 1、2年級跑班
  4. 英語教室使用(3間英語教室)
  5. 家長日、進度表、聯絡本(英語教師參與家長日時與家長說明)

三、配合事項





Warm up

Review

Today topic

Practice

Recite words

- 1、聽說為主，亦需加入寫字練習
- 2、避免遊戲時間過度

上課流程建議



競賽項目	比賽時間	其他
英語四格漫畫	9月	
英語歌唱比賽	10月	
英文競賽3-6拼字 (校內，區賽)	3月	不辦
英文競賽3-4朗讀 (校內，區賽)	11月	不辦
英文競賽5-6看圖說故事 (校內，區賽)	11月	不辦
讀者劇場	3、4月	
英語電腦拼字比賽	12月	
英語繪本競賽	12月	

五、指導競賽項目

年	課本	聽	說	讀	寫	繪本	英語小禮照
一	Aa-Zz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. Brown bear	會寫會念大寫A-Z
	數字1-10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Alphabet Ice Cream	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. The Seal on the Bus	
	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Five little Monkey	
二	Aa-Zz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. Monkey and Me	會寫會念小寫a-z
	數字11-20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Lemons are not Red (共讀)	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. Who took the Cookie from the Cookie Jar	
	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. No David	
三	Aa-Zz Phonics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1. I love you (共讀)	熟悉A-Z的Phonics 及代表字
	數字11-20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Rosie's Walk (共讀)	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. Bark George	
	主句型	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Dear Zoo	
四	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			能唸出每一課課 文或韻文
	Phonics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		1. From Head to Toe	
	數字21-100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Red Rockets and Rainbow Jelly	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. The very Hungry Caterpillar	
五	主句型	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. The Crocodile and Dentist (共讀)	能創作一本小書
	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Phonics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. Great big enormous Turnip	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Joseph had a little over coat.	
六	主句型	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. There was an old lady who swallowed a fly	教學目標 認識KK音標
	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Mommy doesn't know my name	
	Phonics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. Click clack moo the cow that type	
	單字	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. We're going on a bear hunt.	
六	主句型	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. Henny Penny	
	Chant和課文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Seven Blind Mice	



節慶教學，年級各別強調如下：

一年級Easter

二年級Mother's Day

三年級My Birthday

四年級Halloween

五年級X'mas

六年級Chinese New Year

節慶教學





## 推動策略

- 一、階梯英語
- 二、**magic phrase**
- 三、朝會英語
- 四、英語曲放送
- 五、節慶英語



## 一、階梯英語



二、magic phrase



### 三、朝會英語





一、星期一、二於晨間與打掃時間播放英語歌曲

四、英語放送





## 五、節慶英語





## 軟硬體配合

- 一、英語教室(三)
- 二、多媒體語言教室
- 三、英語辦公室
- 四、英語教材資料庫
- 五、各項配備



英語教室



英語多媒體教室



英語教室豪華辦公室





英語教材資料庫及各項配備





## 目前成果

晨間朝會英語教學  
MAGICAL MAGIC PHRASE





**MAGICAL  
MAGIC PHRASE:  
“ May I come in?”  
“Yes, you may.”**





## 晨間朝會英語教學



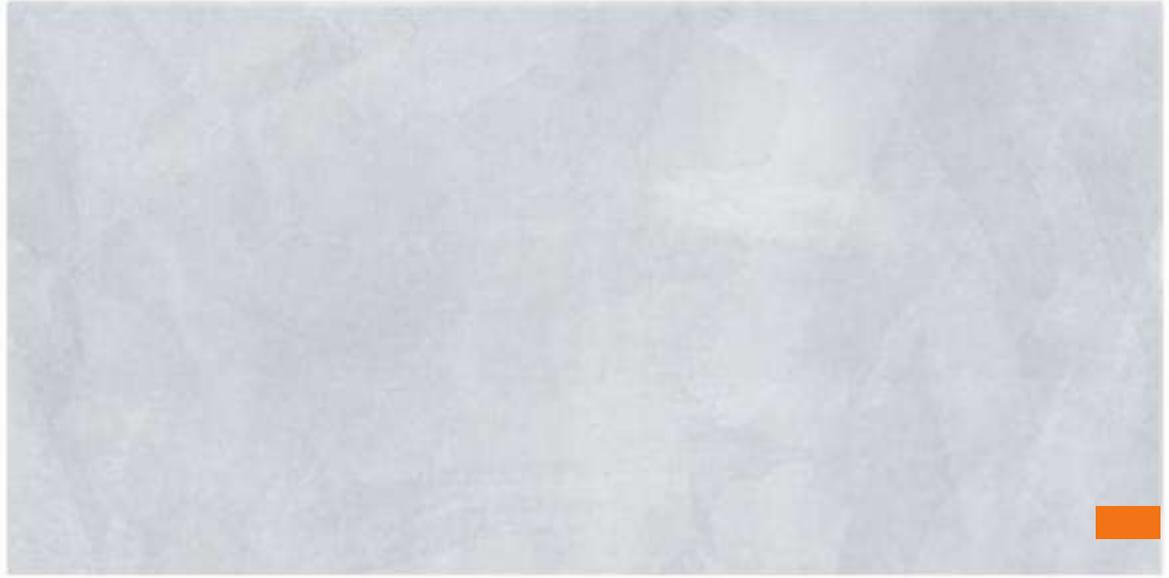
## 發展困境

- 一、授課節數過多
- 二、英語教室不足
- 三、無搭配的外師
- 四、學生程度落差
- 五、英語風氣推動



## 發展願景

- 一、真正讓英語深入學生日常生活
- 二、儘可能補強弱勢學生
- 三、讓程度好的學生有發揮空間



**The end**

