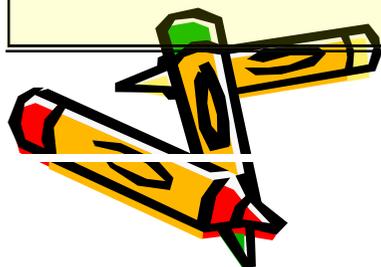


九十九學年度
淡水區英語分區輔導簡報

中泰國小

2010.10.01



學校概況資料

學校班級：6班

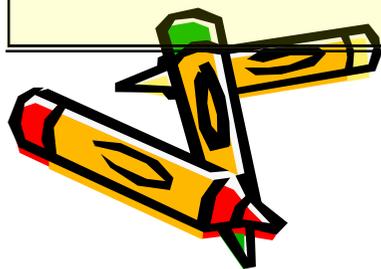
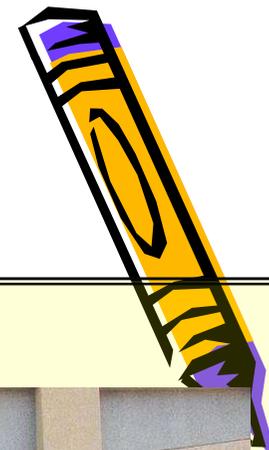
學生人數：62名

低年級上課人數：15名

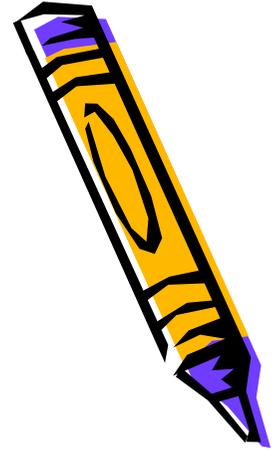
中年級上課人數：24名

高年級上課人數：23名

英語總節數：22節



英語師資



1. 游馥嘉（英語教師）：
合格英語專任教師，教育部88年英語教師認證合格。
2. 華千慧（2688英語專長）：2688兼任教師

任課教師		
英語活化分組	二～六英語	一英語
游馥嘉、華千慧	游馥嘉	華千慧



英語教學設備軟硬體

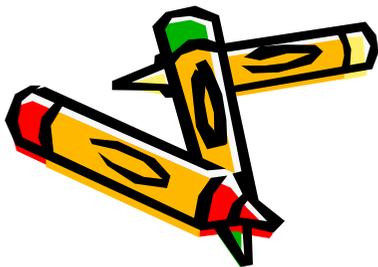
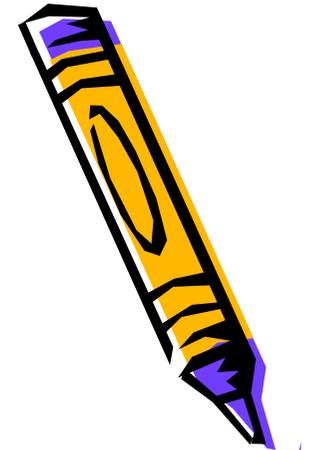
• 軟體

- 教科書內容教學DVD
- 教科書內容教學CD
- 英語兒歌CD
- 網路資源
- 繪本PPT。(代替大書)
- 英語圖書
 - 150冊，視教學進度及情況使用。
- 英語相關遊戲、教具

上課地點：英語情境教室

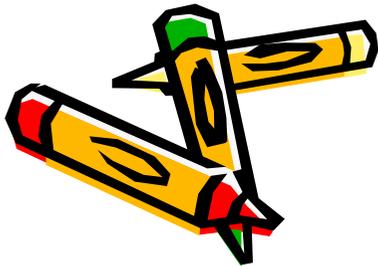
硬體

- CD播放器
- DVD播放器
- 電腦
- 投影機、布幕



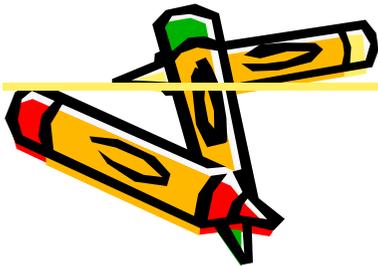
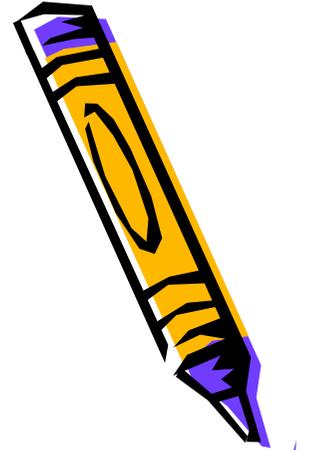
英語教學實施現況

1. 以英語教科書為主
2. 98學年度起試辦活化課程
3. 結合學校特色發展
 - 溼地生態…等。
4. 結合英語競賽活動
 - 繪本、四格漫畫、分區英語競賽(校內初賽)
5. 結合學校行事活動
 - 節慶活動、校園英語



1. 英語教科書各年段版本

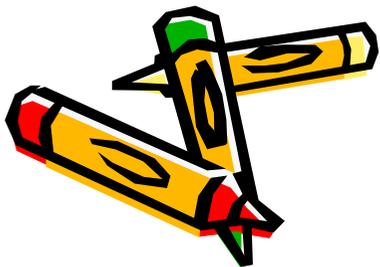
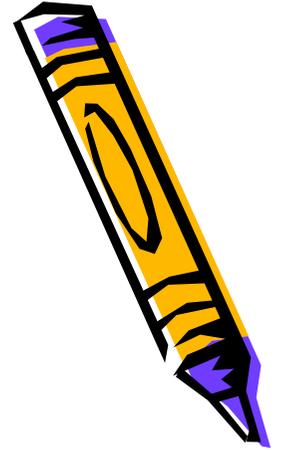
- 一年級：朗文 ABC to go
- 二年級：朗文 ABC to go
- 三年級：吉的堡 New Magic Land
- 四年級：朗文 New Go Super Kids
- 五年級：吉的堡 New Magic Land
- 六年級：朗文 New Go Super Kids



2. 活化課程實施方式

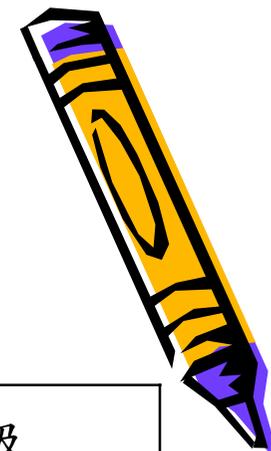
採「模式一」：

- 所增加的2節課英語課，一節用於精進英語主教材，一節進行社團分組。
- 活化課程採社團方式進行(依學生興趣或教學內容而定)，非能力分組



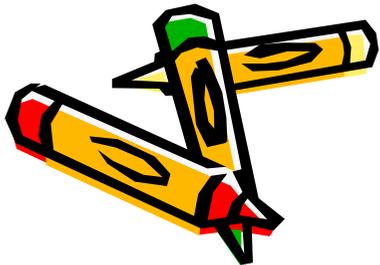
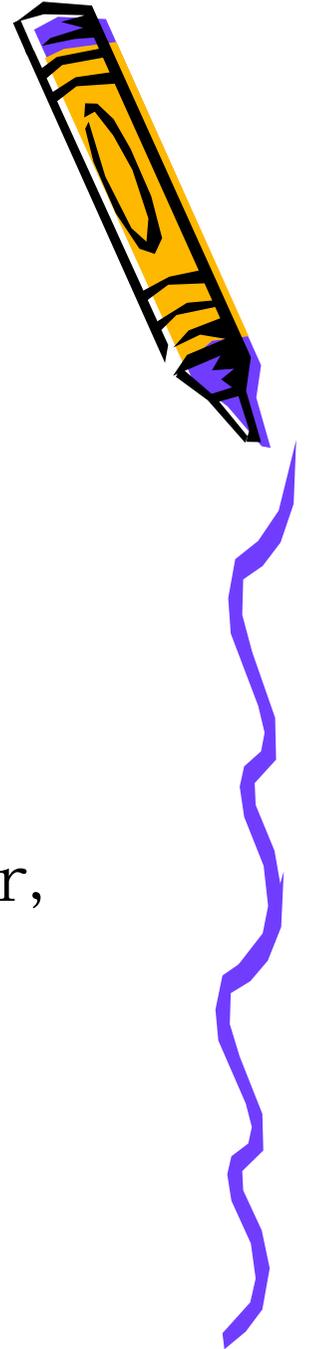
2. 活化課程實施方式

年級	低年級	中年級	高年級
加課時段	週一下午	週四下午	週三下午
實施方式及內容	精熟學習 + 分組教學 (英語繪本、 節慶)	精熟學習 + 分組教學 (英文歌曲、 讀者劇場)	精熟學習 + 分組教學 (英語歌曲、讀 者劇場)
	精進閱讀 1節	國語文閱讀	國語文閱讀 及補強



3. 結合學校本位課程

- 結合學校溼地生態課程
 - What do you see in the wetland?
 - 配合繪本Brown bear... , The very hungry caterpillar...
 - 將校園環境動植物帶入教學。
 - butterfly, dragonfly, spider, caterpillar, snail, snake, ladybug

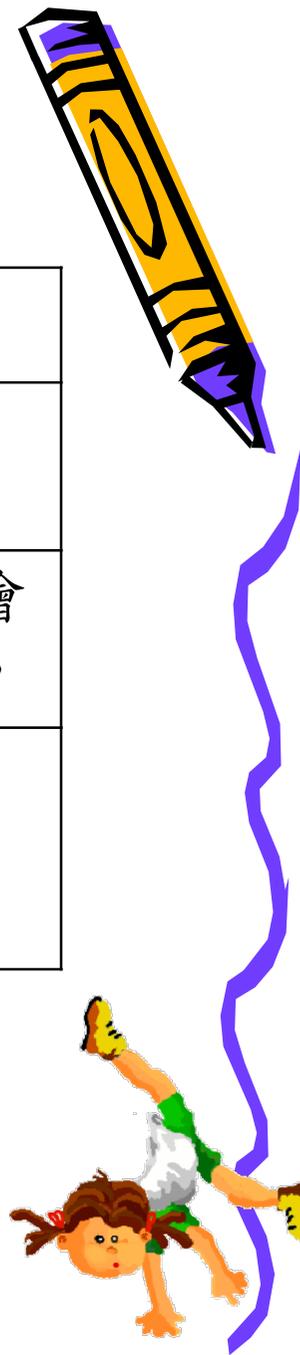


4. 結合英語競賽活動

- 靜態：繪本、四格漫畫
- 動態：分區英語競賽
 - 朗讀
 - 看圖說故事
 - 拼字
 - 英語歌謠



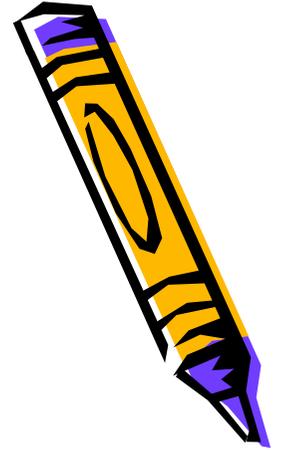
5. 結合學校行事活動



課程或活動名稱	實施方式
認識師長	帶領學生認識校園師長之中英文名字
節慶教學	配合節慶(萬聖節、復活節)，以繪本、活動帶領學生認識節慶。
階梯英語	將英語短句及片語布置於樓梯階梯間，讓學生隨時隨地學習英文。



教師專業進修活動情形

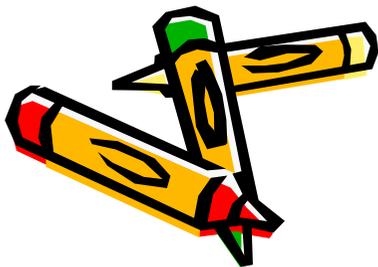


● 現況

- 校際策略聯盟—由坪頂國小召集，聯合忠山、興仁、屯山、興華、中泰辦理英語教師共同進修，提供英語教師專業對話平台。
- 教師自行參加校外進修活動

● 困境

- 排課困難，英語教師無法參與學校共同進修。



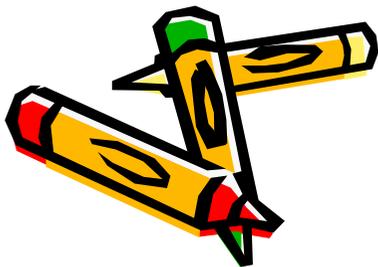
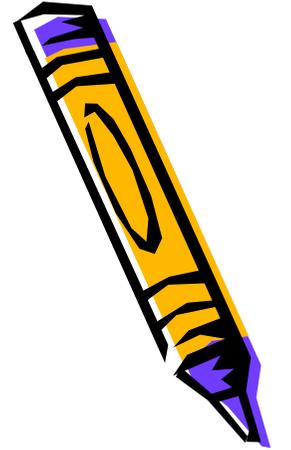
補救教學的實施情形

- 現況

- 依學生程度擬訂實施內容
- 以Phonics及基本字彙為主

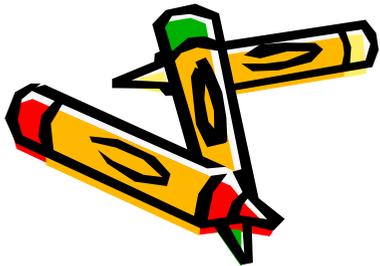
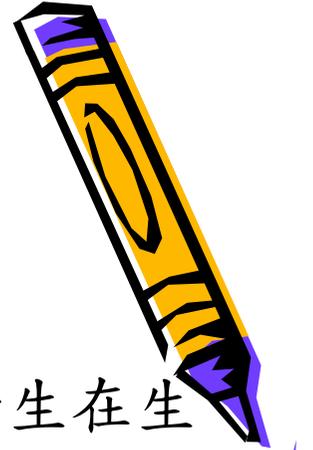
- 困境

- 小學校學生生活活動較多，補救教學時間較難固定。



現有困境

- 學生在課間所學習的東西，較無機會讓學生在生活中落實。
- 本校英語社團課程採興趣分組，而非程度分組，因此在教學過程中，學生之間程度差異大，部分學生需要更多的時間達到精熟。





～謝謝聆聽
敬請指教～

