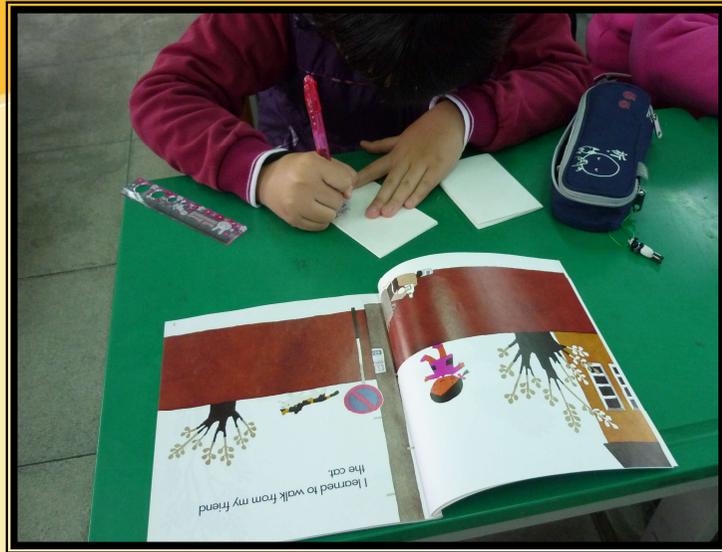
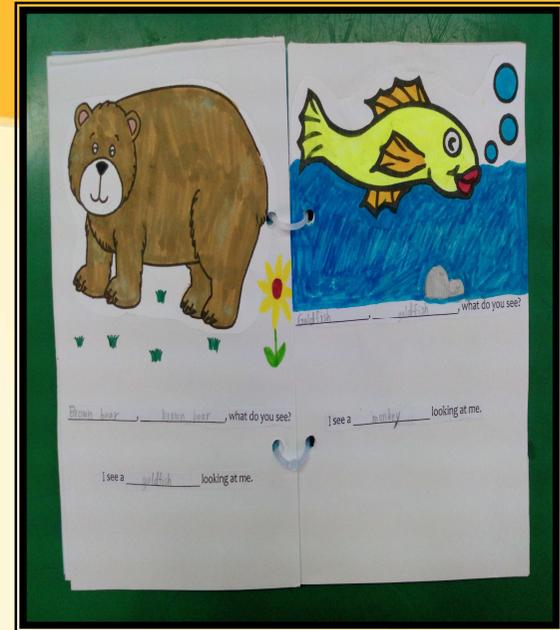




# 繪本教學



# 小書製作



Brown, Bear! Brown, Bear!  
What Do You See?



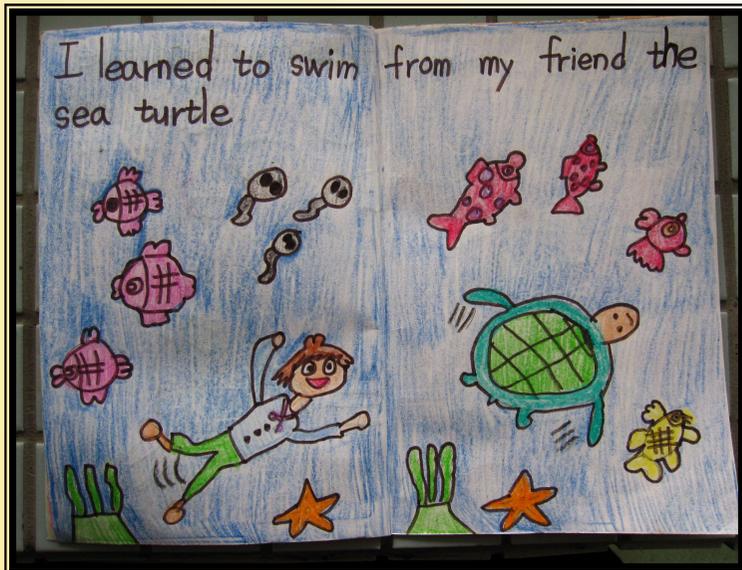
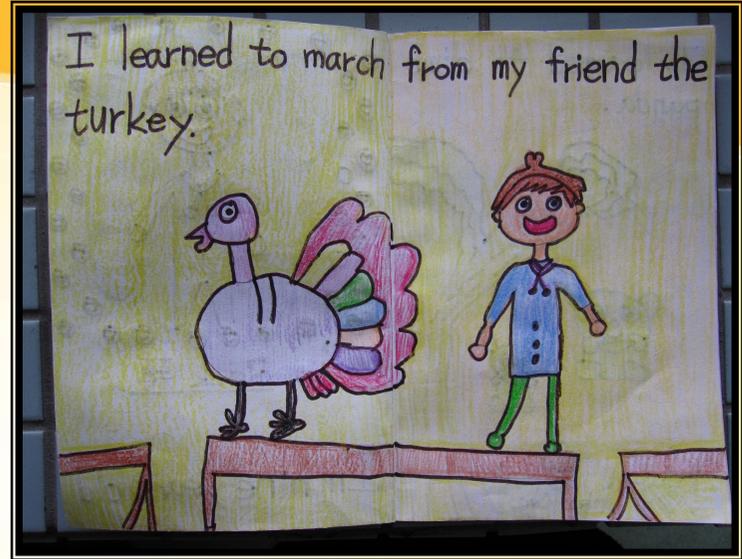
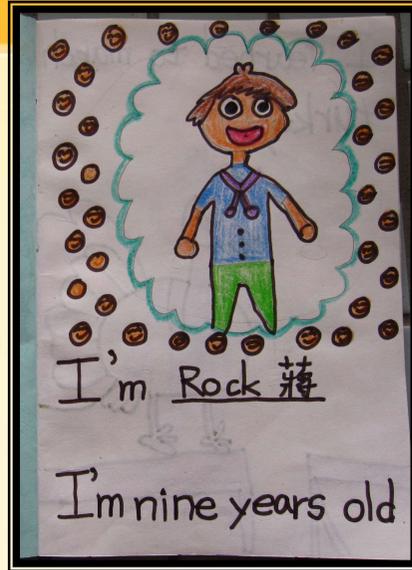
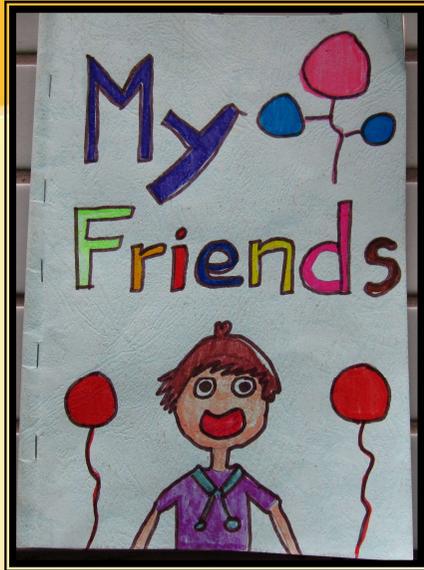
# 小書製作



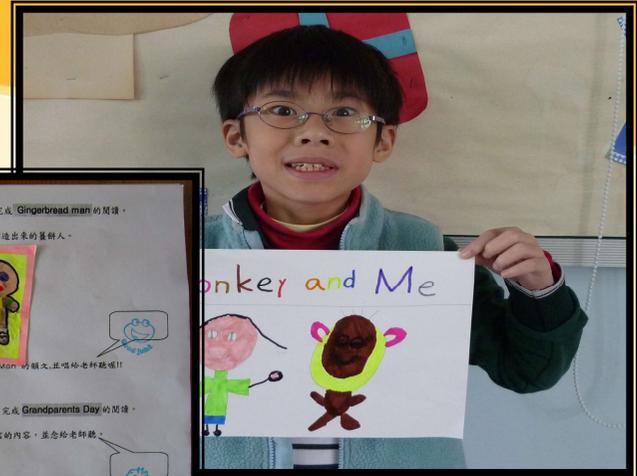
Joseph Had A Little Overcoat.



# 小書製作



# 學生作品與學習單



StarFall 英語網站利用學習單2  
 課程年級: 1-2 姓名: 邱聖凱

執行網站任務:

任務一: 於 [ARC] 單元中, 點入課本 L4-6 課所複習的發音字母, (高亮顯示 L, R) 並完成網路上的教學活動。  
 完成收: ①請寫出一個你於各字母中學到的單字  
 Ss- snake Zz- zoo Mm- mask  
 Nn- nest Ll- locks Rr- rain  
 ②請你在 Nn 字母的最後, 共有幾隻獅子呢? 2

任務二: 於 Learn To Read 單元中, 完成 sh, wh, ch, ch 的教學活動。  
 完成收: 寫出任一聽你從發音練習中學到的單字並念給老師聽。  
 Sh- sheep wh- what th- teeth ch- cheer

3. 任務三: 於小書閱讀中完成 Pumpkin Patch 的閱讀。  
 完成收: 請畫下你所創造出來的南瓜並在旁邊描寫一次!  
 pumpkin

4. 任務四: 於小書閱讀中完成 Silly Turkey 的閱讀。  
 完成收: ①請畫下你每次聽故事上的例子是何種椰子呢?  
 並在旁邊描寫 turkey 一次。  
 turkey

5. 任務五: 於小書閱讀中完成 Gingerbread man 的閱讀。  
 完成收: ①請畫出你所創造出來的糕餅人。  
 ②請學會最後 Gingerbread Man 的韻文, 並唱給老師聽!!

6. 任務六: 於小書閱讀中完成 Grandparents Day 的閱讀。  
 完成收: 請寫下你寫的信件內容, 並念給老師聽。  
 Dear: Friends,  
 You are funny,  
 I like to play with you.  
 From:

還有時間的小朋友可以進入 [It's Fun To Read] 單元中, 完成 All about me 中 Who am I! 及相關單元囉!!

FunSchool Kaboose  
 WHAT'S THE DIFFERENCE?  
 Look at the two pictures and find seven differences between them.

www.funschool.com ©2008 Kaboose Inc. www.kabooseshop.com  
 Duli 掃 eye 眼睛 am 生 掃 eye glass 眼鏡

Unit: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

1. The \_\_\_\_\_ are very yummy.

2. I like to eat \_\_\_\_\_.

3. We \_\_\_\_\_ on Moon Festival.

4. I \_\_\_\_\_ with my dad.

\*Word Help\*  
 I have a barbecue, some food, watch the moon.

great good OK try harder  
 Good writing!

活動 9) 誰家的怪獸最可怕?  
 畫你心目中怪獸的長相。

green	blue	yellow	red	white	purple
big	little	long	short	sharp	

name is \_\_\_\_\_, This is my monster.  
 a big black face, two long white eyes,  
 two big orange ears, a small blue mouth,  
 a sharp yellow nose, purple sharp teeth,  
 and long red hair.

My Monster.

# 學生作品與學習單

**Shoo, Fly.** 1 課本 頁數 22 日期 9/1

**Shoo, fly**  
**Shoo, fly, don't bother me. (x3)**  
 意思：(要開到這地方找。)  
**Fly away to somebody.**  
 意思：(在聲音聲響裡。)

編號	單字	意思
①	shoo	趕(鳥)
②	fly	飛(去)
③	don't	不要
④	bother	打擾
⑤	away	遠(去)
⑥	to	到
⑦	somebody	某人

根據歌詞，繪畫出一幅“Shoo, fly, don't bother me.”的圖：

**Jack** 4082

J Japan

hair

la

ter

**Angela** 40827

A animal

N

G

E

L

A

**Animals' Talk 大響公**  
 班級 4111 姓名 伊詩琳

小朋友，請畫出下面各種動物英文名稱的字樣，並將其正確寫法寫在圖上。  
 另外，你能分辨各種動物的叫聲嗎？請從下面的字詞中選擇每種動物的叫聲並寫在圖中。

cruck mooow wool baa quack oink neigh moo

baah oink moo  
 pash sheep hen cow  
 oink woof meow  
 pig dog log cat  
 quack  
 duck

**London Bridge is Falling Down.** 課本 頁數 22 日期 9/2

**London bridge is falling down.**  
 意思：(我在那邊下橋。)  
**Falling down.(x2)**  
**London bridge is falling down.**  
**My fair lady.**  
 意思：(我在那邊下橋。)

編號	單字	意思
①	London	倫敦
②	bridge	橋
③	fall	落下
④	fair	公平的
⑤	lady	女士

根據歌詞，繪畫出一幅“London bridge is falling down.”的圖：

**Keep up the good work. 好表現**

Workbook 習作	Workbook2 作業簿	Singing 歌唱	role- playing 扮演	Activity 活動	Activity 活動	Activity 活動	Activity 活動
Lesson1 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson2 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson3 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson4 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson5 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson6 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson7 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson8 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson9 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle
Lesson10 Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle	Michelle



# 實施困境

1. **師資部分**: 師資不足; 教師能力落差大, 學生所學易受家長質疑; 代理教師默契差, 難以合作。
2. **授課節數多**: 自編課程多, 備課時數增加許多, 難以利用空餘時間討論發展並交換教學歷程。
3. **教學資源不足**: 活化課程增加後許多教具需自行製作, 大量的事務性用品常有不足狀況。另外軟硬體資源不足, 常讓老師疲於蒐集或製作各類教學資料。
4. **補救教學部分**: 限於主客觀因素, 無法全面針對低學習成就的學生, 實施補救教學。



THE END