



自然 人文 精緻 卓越



永定國小英語文課程實施現況

報告人：鍾正威

報告日期：100年4月18日



自然 人文 精緻 卓越



簡報大綱

學校簡介

英語文
教學現況

實施特色

教學困境

學校簡介



自然 人文 精緻 卓越



學校簡介

永定大事記

地理環境

師生概況

特色課程

永定大事記



自然 人文 精緻 卓越



- ◎民國**15**年**4**月 昭和元年創立，名為石碇公學校大溪墘分教場。
- ◎民國**85**年**8**月 奉准改為全縣自由學區。裁撤光明分班。成立醒獅技藝社團。
- ◎民國**92**年**9**月 成為石碇博物館家族之成員。綠森堡（司令台）落成啟用。
- ◎民國**93**年**3**月 樹人泥畫牆落成揭幕。
- ◎民國**93**年**12**月 大溪墘親水步道落成啟用。

永定大事記



自然 人文 精緻 卓越



- ◎民國**97**年 **3**月 成立「永齡希望小學」分班，招生上課。
- ◎民國**97**年 **3**月 成立「新移民學習中心」，開設多元課程，服務新住民；**4**月**26**日葉榮華鄉長蒞校主持掛牌儀式。
- ◎民國**97**年 **3**月 成立「石碇偏鄉數位機會中心（DOC）」，開設多元資訊課程。
- ◎民國**97**年 **6**月 辦理首屆「藍鵲文學獎」
- 汪素娥女士為第十四任校長（民國**95**年 **8**月）

地理環境



自然 人文 精緻 卓越



學校學區民風淳樸，生活型態傳統，自然生態資源豐富，然缺乏經濟產業，人口外移嚴重，加上交通不便，文化刺激少，社區高齡化，家長社經背景較低；新住民、隔代教養、單親及低收入戶比例高，屬文化不利地區。

校園景觀



自然 人文 精緻 卓越



校園景觀



自然 人文 精緻 卓越



師資概況



自然 人文 精緻 卓越



校長	1人
主任	2人
組長	2人
級任教師	6人
科任教師	2人
職員	3人
警衛	2人
臨時人員	3人
幼稚園	3人

教職員性別比例	
男	29%
女	71%
教師學歷概況	
碩士以上	29%
大學	71%

學生概況



自然 人文 精緻 卓越



年級	男	女	人數
一年級	7	10	17
二年級	12	8	20
三年級	10	4	14
四年級	11	9	20
五年級	9	11	20
六年級	11	10	21
總人數	60	52	112

目標學生	人數	比例
低收入戶	5	4%
隔代教養	15	13%
新移民子女	30	25%
原住民子女	1	泰雅族

教學現況



自然 人文 精緻 卓越



英語文
教學現況

教科書版本

教學現況

全校性

教學概況

班級性

教學成果

教科書版本

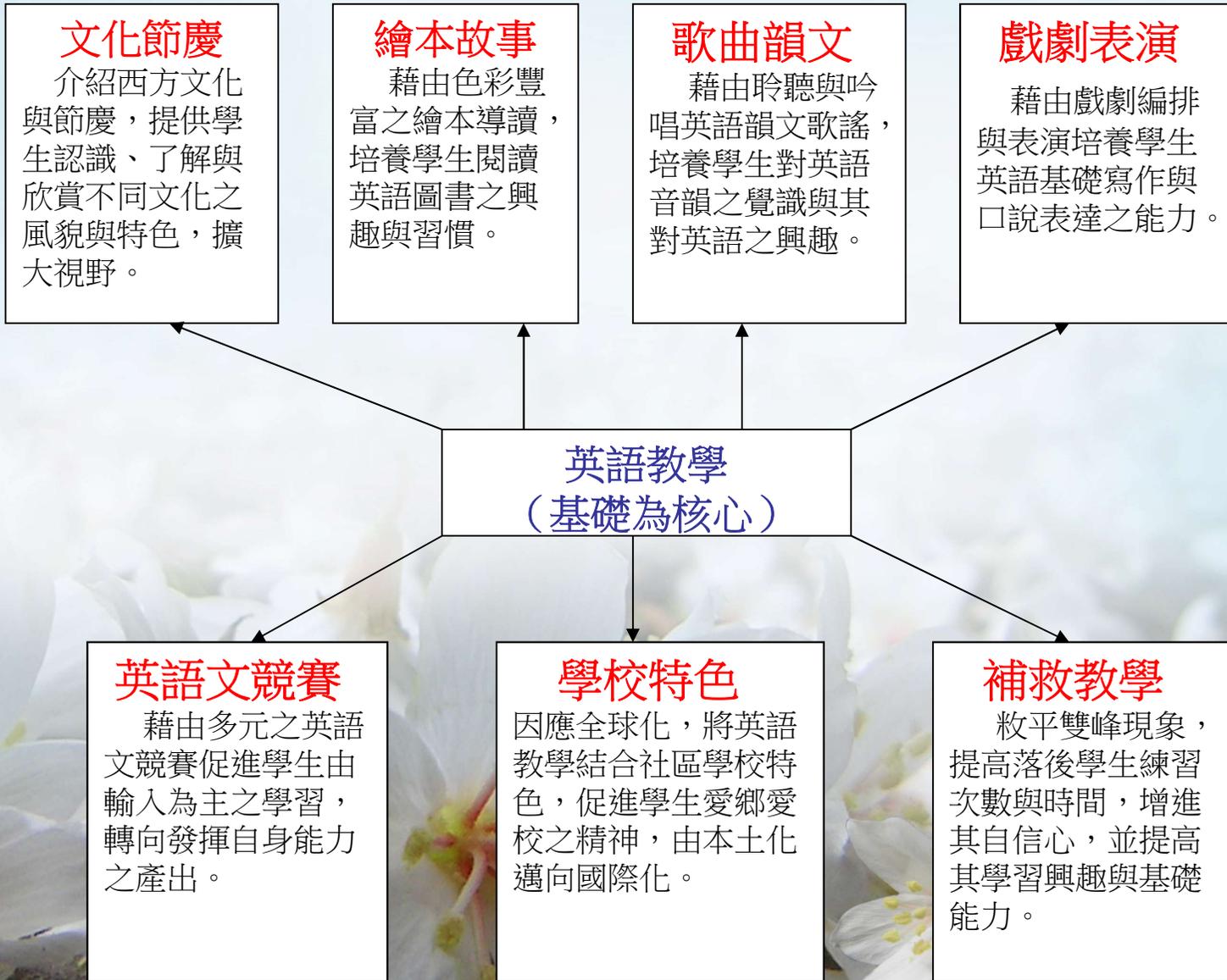


自然 人文 精緻 卓越



年 級	版 本
一年級	何嘉仁
二年級	何嘉仁
三年級	康軒
四年級	康軒
五年級	康軒
六年級	康軒

永定國民小學 自然 語文 精教 重趣 英語教學重點



教學現況



自然 人文 精緻 卓越



1、英語精進教學

* 英語文競賽

* 每週二、三、四、五

* 學生經由教師推選或自願方式，進行英語精進教學訓練，儲備參加英語文競賽之選手。



2、英語精進教學



自然

人文

精緻

卓越



- k. k音標教學
- 經家長日家長提出需求，老師討論後同意。為讓學生與國中接軌，於六年級上學期開始進行k. k. 音標教學。

KK音標發音課程

KK音標符號總覽簡表		Let's goto ABC
母音 Vowels	子音 Consonants	
[i] [ɪ] [e] [ɛ] [æ]	[p] [b] [t] [d] [k] [g]	
[ɑ] [o] [ɔ] [u] [ʊ]	[f] [v] [s] [z] [θ] [ð]	
[ʌ] [ə] [ə] [ɜ]	[ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [l] [r]	
[aɪ] [aʊ] [ɔɪ]	[m] [n] [ŋ] [j] [w] [h]	

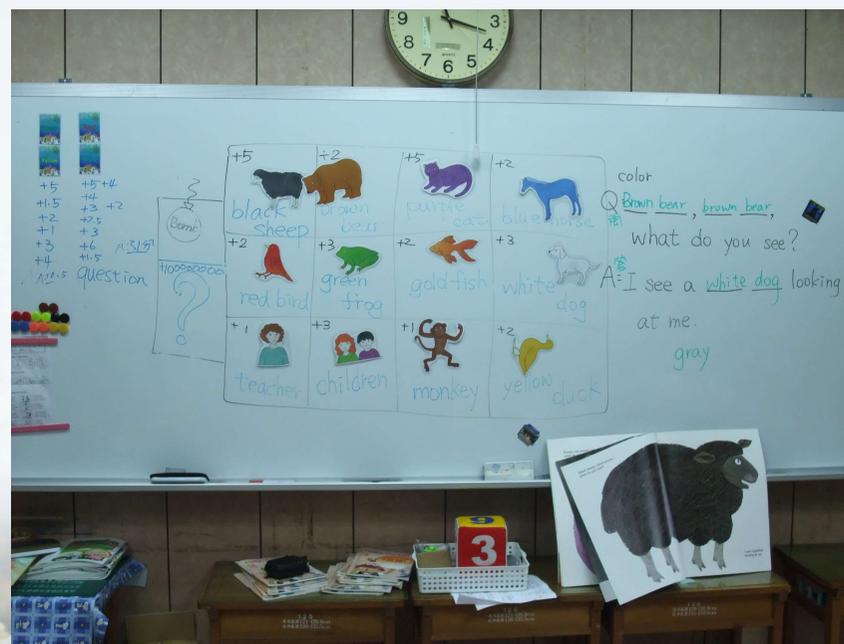
☆請按音標符號聽發音

3、繪本教學與戲劇表演

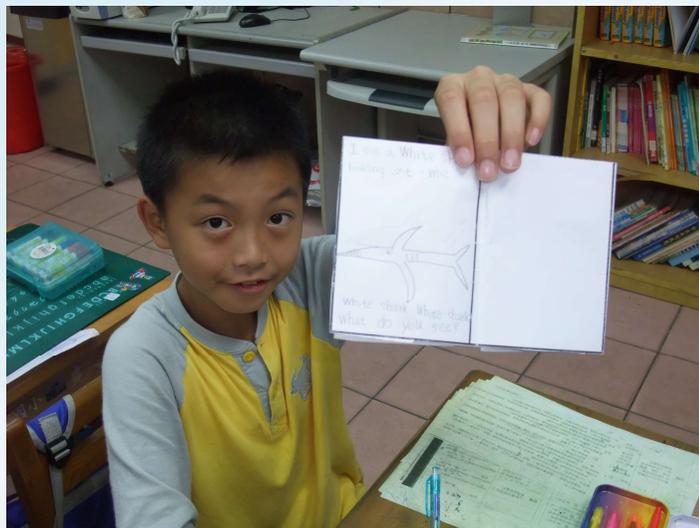
卓越



- 繪本教學
- 藉由色彩豐富之繪本導讀，培養學生閱讀英語圖書之興趣與習慣，也補充學習單，讓學生訓練書寫能力。



繪本教學與戲劇表演 1 卓越



繪本教學與戲劇表演 2 卓越



My name is Ken.
 I am 9 years old.
 I am tall and thin.
 I like study, photography, computer, and sandwiches.
 Nice to meet you.
 Have a nice day.

My name is Tina.
 I am 11 years old.
 I am tall and thin.
 I like books, milk, ice cream, and cookies.
 Nice to meet you.
 Have a nice day.

In A DARK DARK HOUSE Name: Rita

The sun went down.
 The stars came out.
 The clock struck ten.
 And I went walking
 under a dark, dark moon.
 And under that dark, dark moon,
 I saw a dark, dark tree.
 Was I scared?
 NO!
 And past that dark, dark tree,
 I saw a dark, dark house.
 I went in a dark, dark house.
 Was I scared?
 NO!
 And in the dark, dark house,
 I went up some dark, dark stairs.
 Was I scared?
 NO!
 And at the end of the dark, dark stairs,
 I saw a dark, dark door.
 I opened the door.
 Was I scared?
 NO!

And behind the dark, dark door,
 I found a dark, dark chest.
 Was I scared?
 NO!
 I opened the dark, dark chest.
 And inside was a —
MONSTER!
 It had three eyes.
 A green nose.
 Long teeth and sharp claws.
 Was I scared?
 YES!
 I shut the chest.
 I slammed the door.
 I ran down the stairs
 and out of the house.
 I ran and ran — past the tree.
 No! Not past the tree.
 Up the tree.
 Safe at last.
 Under the dark, dark moon.

Word Bank:
 sun tree eyes claws
 stars house nose teeth
 moon door chest stairs

In A DARK DARK HOUSE Name: Pang Yen

The sun went down.
 The stars came out.
 The clock struck ten.
 And I went walking
 under a dark, dark moon.
 And under that dark, dark moon,
 I saw a dark, dark tree.
 Was I scared?
 NO!
 And past that dark, dark tree,
 I saw a dark, dark house.
 I went in a dark, dark house.
 Was I scared?
 NO!
 And in the dark, dark house,
 I went up some dark, dark stairs.
 Was I scared?
 NO!
 And at the end of the dark, dark stairs,
 I saw a dark, dark door.
 I opened the door.
 Was I scared?
 NO!

And behind the dark, dark door,
 I found a dark, dark chest.
 Was I scared?
NO!
 I opened the dark, dark chest.
 And inside was a —
MONSTER!
 It had three eyes.
 A green nose.
 Long teeth and sharp claws.
 Was I scared?
YES!
 I shut the chest.
 I slammed the door.
 I ran down the stairs
 and out of the house.
 I ran and ran — past the tree.
 No! Not past the tree.
 Up the tree.
 Safe at last.
 Under the dark, dark moon.

Word Bank:
 sun tree eyes claws
 stars house nose teeth
 moon door chest stairs

繪本教學與戲劇表演

卓越



- 戲劇表演
- 根據已教學之繪本，讓學生進行戲劇編排與表演培養學生英語基礎寫作與口說表達之能力。



繪本教學與戲劇表演 3 卓越



- 表演活動
- IN A DARK, DARK, HOUSE.



歌曲韻文



自然 人文 精緻 卓越



- 西洋流行歌曲教唱
- 讓學生經由演唱 Beatles、觀看 Michael Jackson的MV 等活動，激起學生對於英語的興趣與喜愛，並經由表演與演唱增進其對開口說英語的信心與樂趣。

陳怡霖

Hello Goodbye

By Beatles



You say yes, I say high,
I say no, You say low,
You say stop, You say why,
And I say go, go, go, And I say
Oh no. I don't know,
You say goodbye, Oh no.
And I say hello, You say goodbye,
Hello, hello. And I say hello,
I don't know why Hello, hello.
You say goodbye, I don't know why
I say hello, You say goodbye,
Hello, hello. I say hello,
I don't know why Hello, hello.
You say goodbye, I don't know why
I say hello, You say goodbye,
Hello, hello. I say hello,
I don't know why I don't know why *great*
You say goodbye,
I say hello, *ah*
Hello,

☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
				✓

Name = Ivy

hello,	goodbye,	yes,	
no,	high,	low,	don't
know,	why,	stop,	go

歌曲韻文



自然 人文 精緻 卓越



- 全班練唱



Hello, Goodbye

分組表演



boys



girls



歌曲韻文



自然 人文 精緻 卓越



- 兒歌歌曲韻文教唱
- 藉由聆聽與吟唱與繪本內容相關之英語韻文歌謠，培養學生對英語音韻之覺識與其對英語之興趣。



歌曲韻文



自然 人文 精緻 卓越



• 學生表演：BINGO!



文化節慶-萬聖節活動

精緻 卓越



文化節慶



自然 人文 精緻 卓越



資訊媒體融入教學



自然 人文

精緻

卓越



補救教學



自然 人文 精緻 卓越



- 永齡希望小學
- 由謝老師進行教學，每週針對學習落後學生進行兩小時補救教學
- 教材：永齡自編教材



補救教學



自然 人文 精緻 卓越



• 英語急診室：

針對英語學習情況落後學生，或英語學習上遭遇困難之學生進行自主性的補救教學，學生於中午時間到英語教室進行學習診斷與學習資源補充。

補救教學



自然 人文 精緻 卓越



- 數位學伴計畫與大學生合作，於每週二、四晚上六點加強中、高年級英語學習弱勢學生。



教學瓶頸



自然 人文 精緻 卓越



1. 學生程度落差大。
2. 家長認為國小階段需加強文法與kk音標。
3. 高年級學生不願開口說英語。
4. 家長仍認為教學時間不足





自然 人文 精緻 卓越



簡報結束
敬請指教

感恩