

臺北縣99學年度上學期 英語領域分區輔導座談

臺北縣淡水國小 英語課程實施之現況

報告者：教務處研發組林冠嫻



學生使用教科書版本

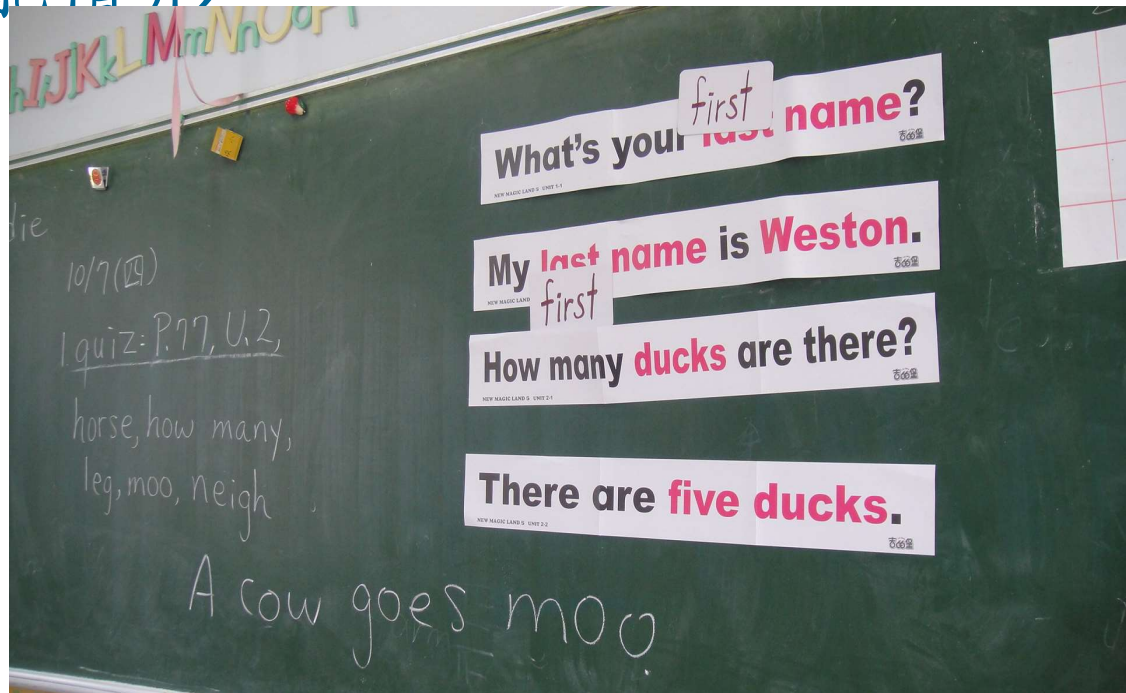
- 一年級：康軒（ I Love ABC）
- 二年級：吉的堡（Start With me 3）
- 三年級：康軒（Hello Darbie 1）
- 四年級：康軒（Hello Darbie 3）
- 五年級：吉的堡（New Magic Land 5）
- 六年級：吉的堡（New Magic Land 7）

英語師資

1. 教師人數：八位英語教師（正式三位，代課四位，2688 一位），並各有其專門教室進行教學，授課節數皆為23節。

2. 教師授課分配情形

一年級：1人
二年級：4人
三年級：2人
四年級：2人
五年級：2人
六年級：4人



英語師資

- 除上課時間外，利用每週四下午開會
- (1) 討論活化課程授課內容。
- (2) 教學活動檢討。
- (3) 其他。



教學資源

- 教學硬體：每間英語教室皆有單槍投影機、布幕、電腦、手提音響、DVD播放器及多媒體擴音組，教務處提供三台實物投影機。



教學資源：英語圖書室



教學資源

- 英語繪本：42箱



教學資源

- 補救教學：真理大學英美學系學生協助補救教學（一對一，除英語能力的補強，另對於孩子的常規也是相當重視）



該系主任師長來校和本校英語教學討論相關事項

簽約情形



真理大學英美語文學系
服務講座



兒童英語教學經驗分享

主講人：曾蘭仙老師
台北縣淡水國民小學

日期：2010/10/06
時間：14:20~15:20
地點：淡水國小仁愛樓 3F

真理大學英美語文學系師生 蒞校參觀教學及檢討會



教學實施情形

- 正式課程：以班級為單位，於課程時間至英語教室上課，並配合節日調整課程內容。



教學實施情形：萬聖節鬼屋





校內中年級英語歌唱比賽

臺北縣英語歌唱比賽



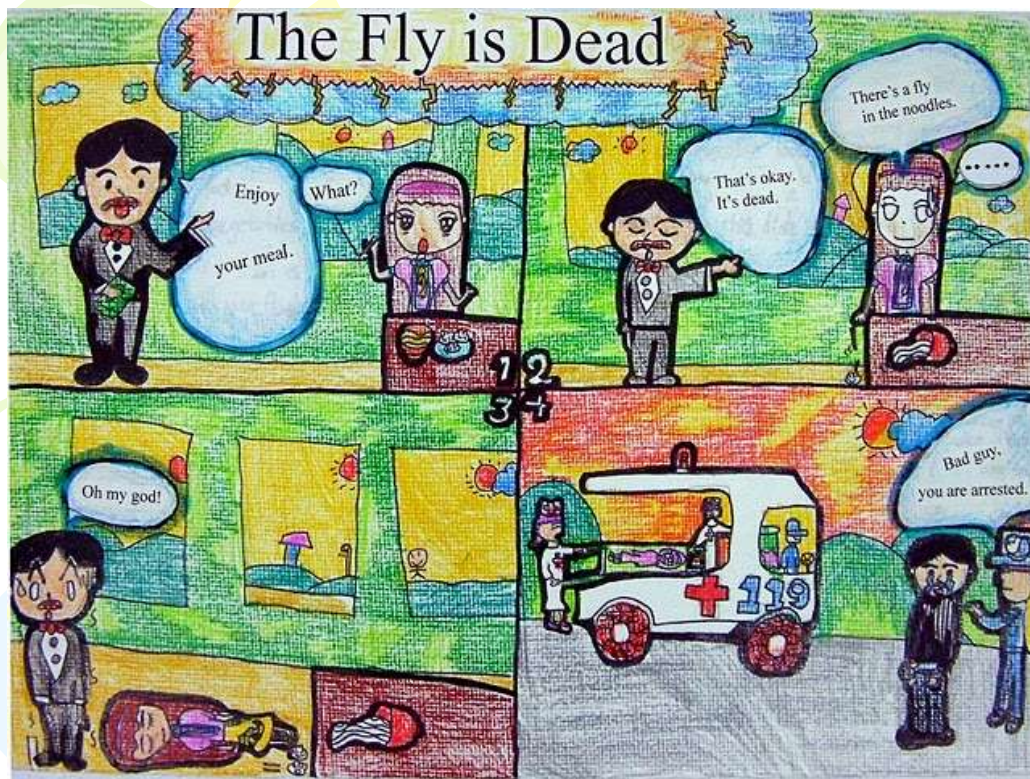
98北縣英語歌唱比賽



98北縣英語歌唱比賽

英語四格漫畫比賽





英語四格漫畫比賽



教學實施情形（二）

- 活化課程：

- （1）採學生能力分組方式進行課程。

- （2）上課時間：

- 以學年為單位，利用下午一、二節進行。

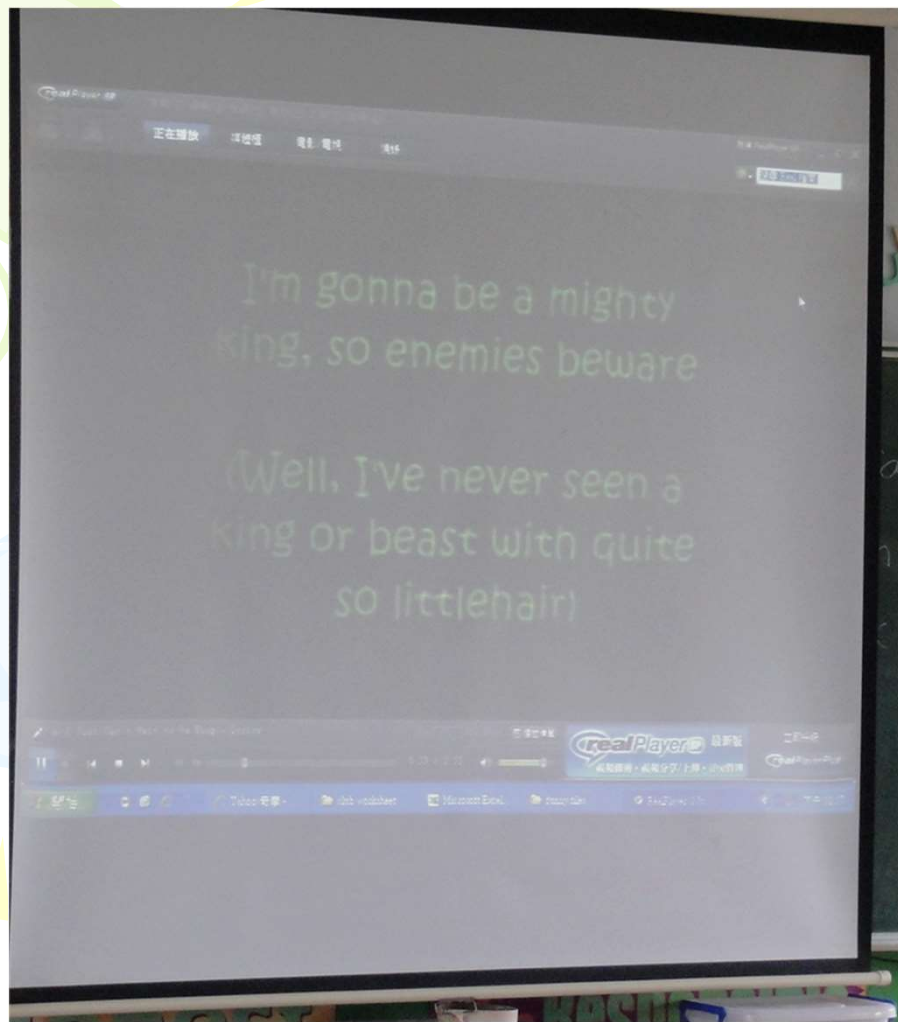
- 三年級：星期一

- 四年級：星期五

- 五年級：星期二

- 六年級：星期三

- （3）課程內容：自編課程。



活化課程教學 實施情形 (一)

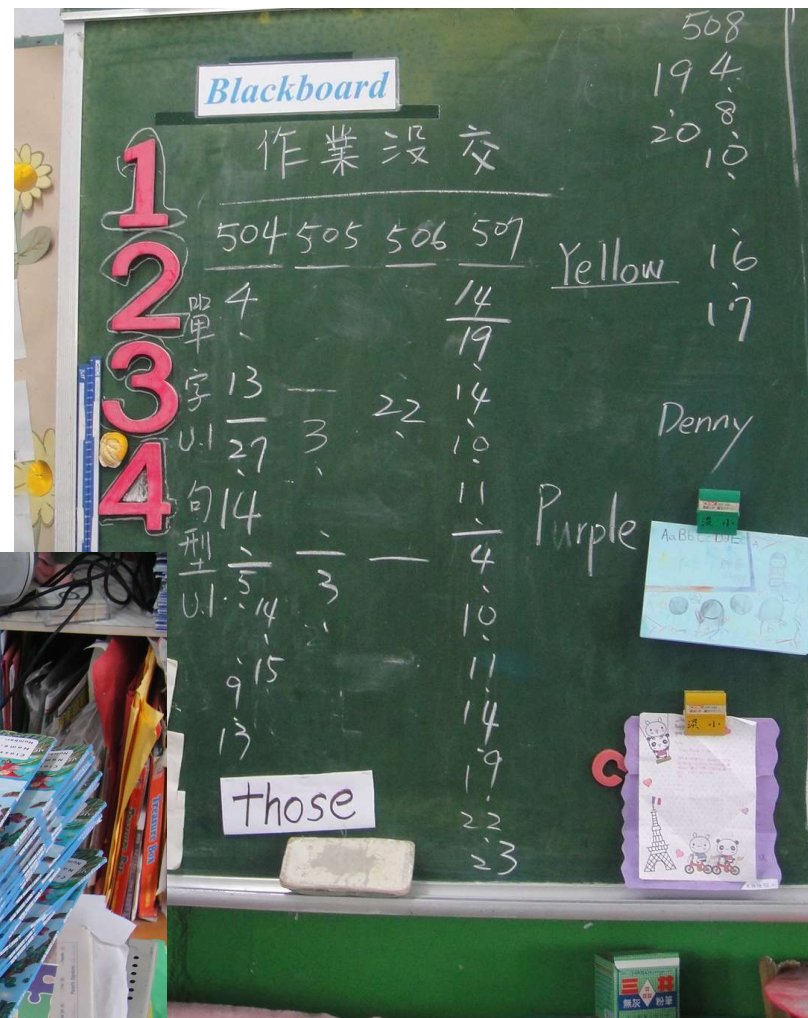


活化課程教學實施情形 (二)



教學困境（一）

- 學生作業量較大。



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular shapes radiating from it, resembling sunbeams or confetti. The balloons are arranged vertically and slightly overlap.

教學困境（二）

- 上課時數分配問題。
- 備課時間。
- 學生反應及文化背景。