

智慧 Wisdom 美德 Virtue 卓越 Excellence 實踐 Praxis

實踐國小英語領域團隊

廖久瑩、侯榮森、林育如、陳柏瑩、
盧雅綸、許涵瑁、張菽菁、陳慧宜

報告人：陳柏瑩老師、盧雅綸老師



目錄

壹、教學成果分享

貳、教學現況分析

參、教學困境



壹、教學成果分享

一、校園雙語環境



利用校園空間布置提供學生雙語學習情境

壹、教學成果分享

二、教室雙語情境



利用教室布置营造雙語學習環境

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(一)、名牌製作



使用名牌結合學校榮譽制度進行班級經營

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(二)、活動學習單

Activity Let's Take a Trip 4

- Find members in your classmates. 尋找夥伴。
- Discuss with your members and choose one place from MRT stations. 和夥伴討論，並選定一個捷運站。
- Plan your trip and go there with your members. 規劃旅遊，並和夥伴一起出發。
- After the trip, please fill in the following blanks in English. 完成旅遊後，請用英文完成下面表格。

● Before the trip, please let your parents know your plan. Take care!
● 出發前請告知父母及長輩其旅遊計畫，並注意自身安全！

◎ My name : Evelyn ◎ My class : 603 ◎ My number : 31

◎ My members : My mother, father, brother and I

◎ The MRT station (捷運站) we choose : 西子灣 Siziwan 哈瑪星/高雄捷運

◎ The date (日期) of our trip (month / day / year) : 9 / 9 / 2011

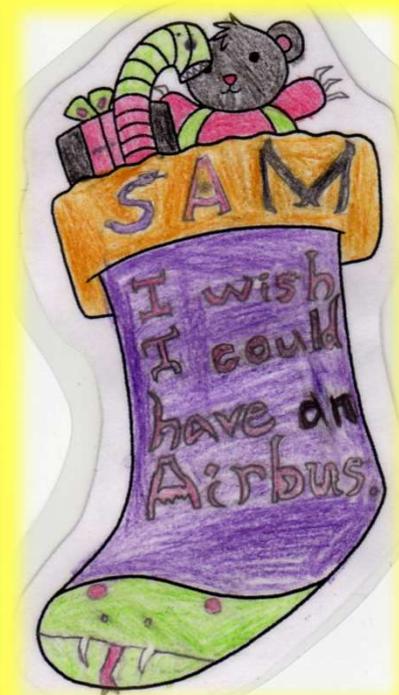
◎ I cost (花費) 730 (people) NT dollars in this trip

◎ How are you in this trip? I'm very happy and very hot

◎ What are you doing in this trip? I'm eating the food and going to the beach

◎ Please draw your trip diary (旅遊日記) here and color it!

西子灣(哈瑪星)
Siziwan

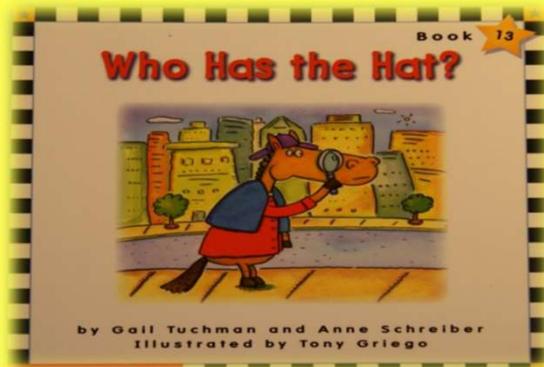


透過學習單配合單元或節慶活動統整學生學習內容

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(三)、小書製作



藉由國際文化學習——讀本及繪本教學仿作小書並分享

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(四)、資訊融入



搭配現有資訊設備自行裝設簡易電子白板，使用互動軟體提高學生學習興趣

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(五)、TPR教學活動



結合身體律動體驗繪本內容，提升學習興趣

壹、教學成果分享

三、課堂活動

(六) RT學習活動



學年度國民中小學英語話劇及讀



藉由聲音扮演，增進語言學習樂趣

壹、教學成果分享

四、英語活動

(一)、繪本融入「實踐品書家」共讀活動



結合閱讀衛星學校計畫，英語繪本融入共讀

壹、教學成果分享

四、英語活動

(二)、節慶活動



配合節慶設計活動，如：報佳音、Trick or Treat…等

壹、教學成果分享

四、英語活動

(三)、語文競賽



舉辦校內英語文三項競賽，並參加區縣賽呈現學生學習成果

壹、教學成果分享

四、英語活動

(四)、英語歌曲比賽



舉辦校內班際英語歌曲比賽，並積極參加區賽提升學生展能

壹、教學成果分享

四、英語活動

(五)、英語話劇



受邀木柵動物園演出

引進大學社團資源及2688支援教師，發展學生多元展能

壹、教學成果分享

五、比賽獲獎

(一)、英語文競賽

1. 參加臺北縣98學年度國民小學英語文競賽縣賽：
六年7班 曾律慈 榮獲六年級拼字甲等；
三年7班 江昱輝 榮獲朗讀甲等。
2. 參加98學年度板橋區英語文競賽：
五年3班葉品辰 榮獲看圖說故事甲等；
四年6班周天全 榮獲朗讀甲等；
三年7班江昱輝 榮獲朗讀特優；
四年1班陳顛方 榮獲四年級拼字特優；
四年4班張琦 榮獲四年級拼字甲等；
五年3班林冠瑜 榮獲五年級拼字優等；
五年5班葉宥麟 榮獲五年級拼字優等；
六年7班曾律慈 榮獲六年級拼字特優；
六年7班鄒耘 榮獲六年級拼字甲等。

壹、教學成果分享

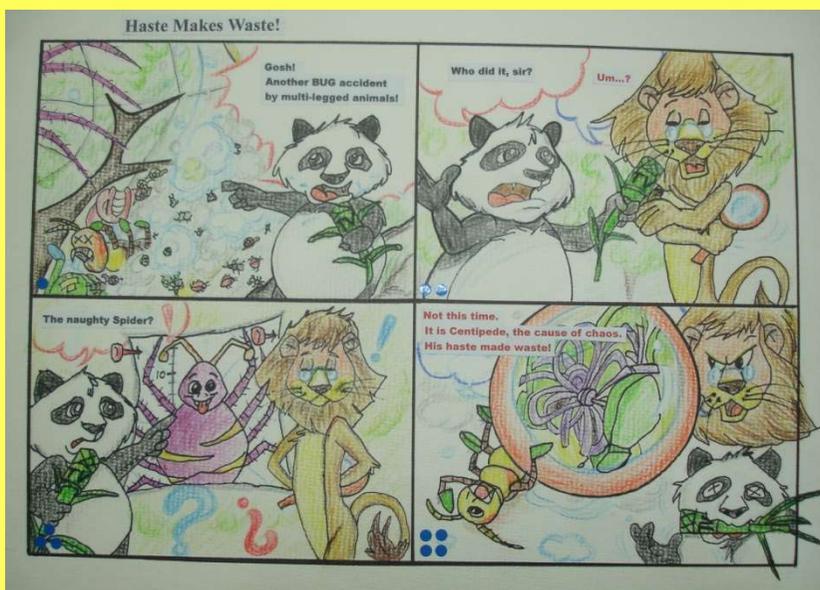
五、比賽獲獎

(二)、四格漫畫比賽

優等



1. 99學年度臺北縣英語四格漫畫創作比賽榮獲
高年級組入選
2. 99學年度臺北縣英語四格漫畫創作比賽榮獲
中年級組 特優(作品: Haste Makes Waste)
中年級組 優等(作品: God of The Wetland)



特優

壹、教學成果分享

五、比賽獲獎

(三)、讀者劇場

參加新北市中區99學年度國民小學英語讀者劇場比賽榮獲
中年級組 優等
高年級組 甲等

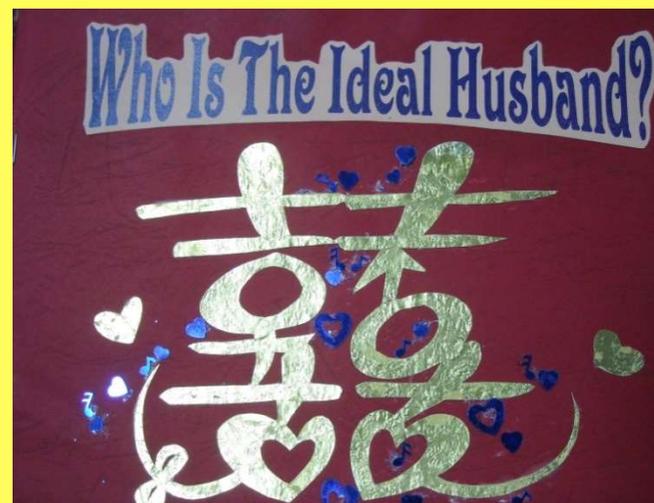


壹、教學成果分享

五、比賽獲獎

(四)、英語繪本創作比賽

1. 參加臺北縣99年度「英語繪本創作」比賽榮獲
國小高年級組特優
2. 參加臺北縣98年度「英語繪本創作」比賽榮獲
國小中年級組優等



壹、教學成果分享

五、比賽獲獎

(五)、英語歌曲比賽

1. 參加臺北縣99學年度國民中小學英語歌曲演唱競賽中區比賽
榮獲 低年級組優等 中年級組甲等 高年級組優等
2. 參加臺北縣98年度國中小英語歌曲演唱競賽榮獲
高年級組特優
低年級組甲等&最佳團隊獎



壹、教學成果分享

六、國際交流

(一)、參訪愛爾蘭國會



受邀與駐愛爾蘭代表李南陽先生共同參訪國會

壹、教學成果分享

六、國際交流

(二)、參訪健力士(Guinness)



愛爾蘭健力士啤酒250週年慶 實踐國小表演受好評

壹、教學成果分享

六、國際交流

(三)、參訪聖康勒(St Conleth's)學校



參訪聖康勒學校受到學校與社區家長歡迎

壹、教學成果分享

六、國際交流

(四)、愛爾蘭國會議員蒞校參訪



愛爾蘭國會議員來訪，本校親師生熱情迎賓

貳、教學現況分析

S

W

- 舉辦校內英語歌曲比賽
- 結合校內學年共讀融入英語繪本
- 提升效率、定期分享
- 教師年齡年輕、具活力熱忱

- 共讀書數量不足
- 與其他領域之橫向聯繫不足
- 補救教學不足
- 家長忙碌，學生回家缺乏練習

- 利用現有資訊設備，由教師自費增設簡易電子白板教學
- 共讀數量不足之讀本或繪本，先以掃描之電子檔案進行教學活動

- 自行利用額外時間進行補救教學，增加教師個人負擔
- 英語研習提供員額不足
- 資源經費不足
- 學生學習呈現雙峰現象

O

T

貳、教學現況分析

一、優勢(Strengths)

—舉辦校內英語歌曲比賽

(每學年下學期舉行全校低、中、高年段英語歌曲競賽)

—結合校內學年共讀融入英語繪本

(於每學期共讀卡中融入二本英語繪本)

—提升教學品質、定期分享

(教學團隊每二週定期聚會、分享)

—教師年齡年輕、具活力熱忱

(平均年齡35歲，教學活潑、樂於參予研習)



貳、教學現況分析

二、劣勢(Weaknesses)

- 共讀書數量不足

(共讀書數量不足，無法每生人手一冊)

- 與其他領域之橫向聯繫不足

(無法使學生將所學與其他領域做適時連結)

- 補救教學不足

(學校規劃之補救教學以二年級為主，並著重於字母練習)

- 家長忙碌，學生回家缺乏練習



貳、教學現況分析

三、機會(Opportunities)

- 利用現有資訊設備，由教師自費增設簡易電子白板教學

(由教師自行購買Wiimote, 裝設電子白板, 提升教學動能; 並結合應用軟體, 設計多元學習樣態, 提升學生學習興趣)

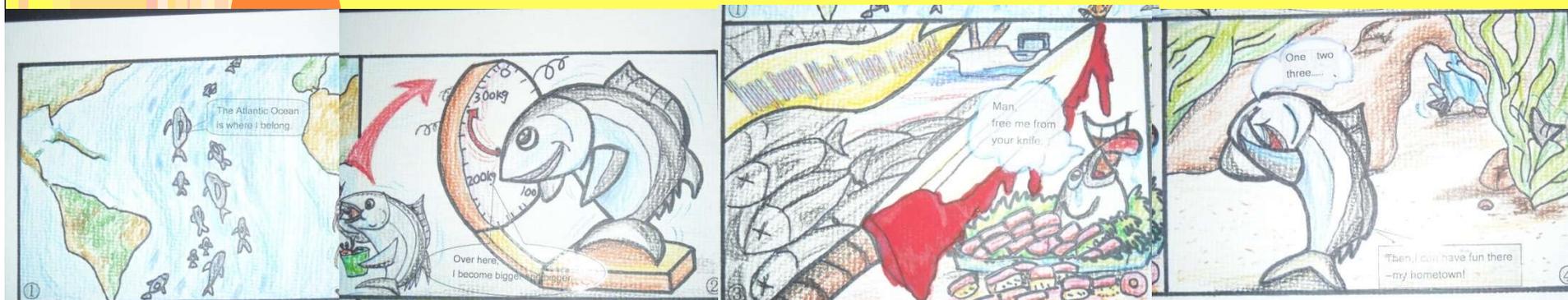
- 共讀數量不足之讀本或繪本, 先以掃描之電子檔案進行教學活動



貳、教學現況分析

四、威脅(Threats)

- 自行利用額外時間進行補救教學，增加教師個人負擔
- 英語研習提供員額不足
(如寒暑假研習，常常有”秒殺”現象)
- 資源經費不足
(無法一次採購足夠之書本數量)
- 學生學習呈現雙峰現象



叁、教學困境

一、教學設備的提升與維護：

1. 資訊設備
2. 共讀書籍&讀本
3. 情境布置(情境教室)

二、教師專業知能的提升：

1. 因進行英語活化課程後，期中參與研習時間不易
2. 寒暑假研習場次有限報名不易(常有秒殺現象)



感謝聆聽
敬請指教

