

語文領域英語分區輔導計畫報告 ~新北市板橋區新埔國小

出席人員：報 告 人---郭玟希
資料編輯---張惠婷
林淑敏



新埔國小分享與報告

- 1.1 學校規模
- 1.2 簡介
- 1.3 正規課程
- 1.4 活化課程教學
- 1.5 英語精進社群
- 2.1 英語活化課程教學瓶頸

1.1 學校規模

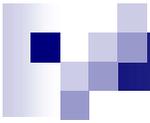
普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班級數	13	12	13	16	16	13
總人數	360	354	377	452	478	426

1.2 簡介

- 新埔國小自民國61年成立迄今，目前英語科有七位正式教師，九位代理教師。

專任教室有七間、一間語言教室、一間視聽教室、一間新啟用的故事屋。





故事屋

---我們的快樂天堂



1.3 正規課程

- 確實的習作練習
聽說讀寫齊並進



- 同儕的鷹架輔助
更上層樓非難事



1.4 活化課程內容

1. 繪本教學—

每年級上下學期各兩本選書

2. 讀者劇場—

課文或繪本朗讀，實施於中高年級

3. 節慶活動—

配合特定節日，認識多元文化

4. 其他

繪本教學— 小書製作、朗讀練習

An Old Lady Who Swallowed A Fly 改編故事內容



p.1

p.2

p.3

p.4

p.5

The Carrot Seed 四格漫畫、學習單



Bark George 團體朗讀分享



讀者劇場— 課文教學延伸

熟悉課文，結合音調情感練習



發表繪本小書



每位學生都有表演機會





RT融入課文對話教學

使用時機：

基礎課文對話介紹完畢，並帶念學生數遍後。

步驟：

- 1.使用鏡子活動作為RT的肢體動作伸展。
- 2.設定六種表演方式：如鴨子、嘻哈、歌劇、娃娃音、默劇、正常版，並由老師示範引導學生齊做。
- 3.由各組抽籤決定表演方式，並強調可另加以發揮創作。
- 4.給予分組討論和練習時間，老師從旁協助。
- 5.成果驗收+小組互評。

教學效果：

學生既不會因毫無頭緒而退縮，又可達到趣味化、創意化的練習，加深對課文對話的熟悉與應用。

節慶活動—萬聖節

盛裝打扮遊行
不給糖就搗蛋



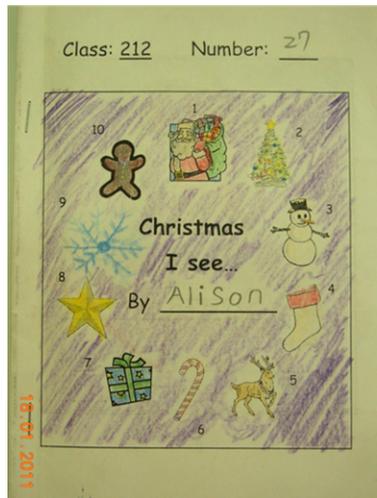
story-telling



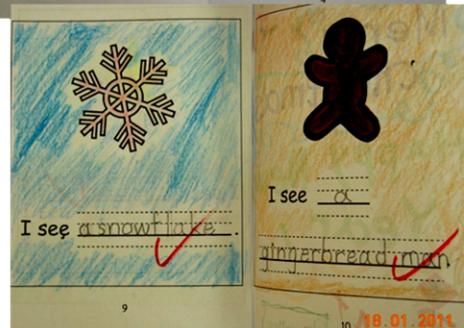
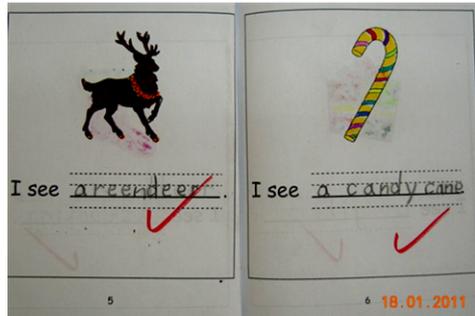
為了糖果不惜一切~~

節慶活動—聖誕節

聖誕小書製作



教室情境佈置



聖誕節活動—寫信給聖誕老公公

使用時機：

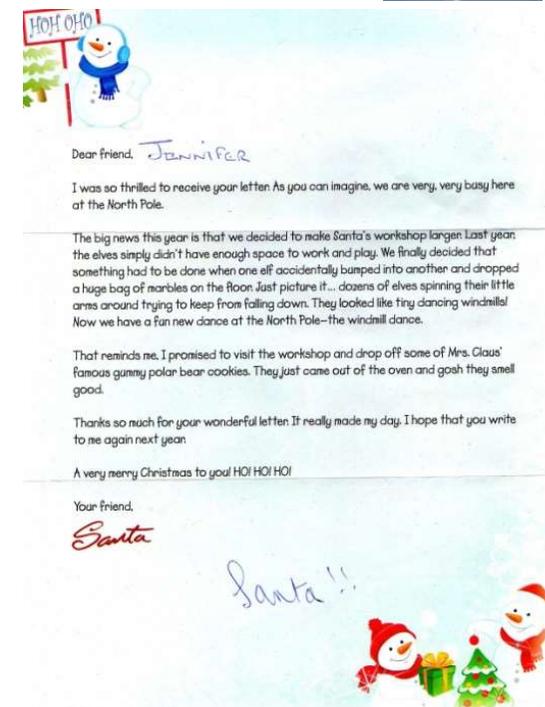
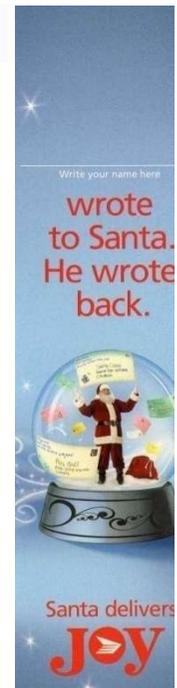
在完成節慶相關教學後。

步驟：

- 1.發予學生寫信範本，並說明可加以自行發揮，引導其以英文書寫信件。
- 2.協助指導家中地址和姓名之英文翻譯查詢？
- 3.提供範本，學習信封之書寫方式。
- 4.以人工信箱讓學生在校內實際練習航空信件之投遞。

教學效果：

學生能有實際以英文寫信、寄信並和真實聖誕老人交流的機會。



其他— Reading 、 Role-play

Group Reading



Read to Self



課文演出 - 每單元教學完後，讓學生應用簡易道具，分組演出課文內容，將所學實際運用，培養“說英語”的自信。

1.5 英語精進社群

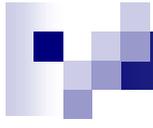
- 每學期八次的英語精進社群，由教師自發性參與教師進修，不限於本科目教師，採用小團體教學心得分享方式，達成同儕學習的效果。



2.1 活化課程教學瓶頸

- 活化課程設計與活用能力秩序 VS 活潑
- 學童對外國語言(Foreign Language)運用能力的培養
- 都市環境的基本限制
- 教師課程設計能力培養
- 軟硬體設備補足與使用





報告完畢

～～新埔國小