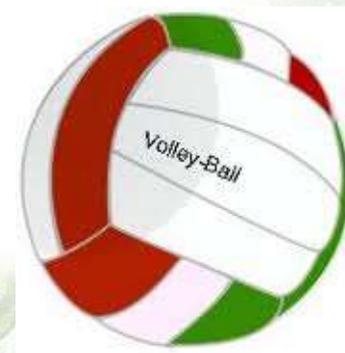


# 重慶國小 英語領域教學簡報

報告：趙婉伶

簡報製作：趙婉伶、吳貴蘭、劉燕蓉



# 學校規模與英語教師配置

- 共63班，平均一個年級有10~11班
- 每班人數，低中年級27~30人，高年級30~34人。
- 正式教師共8名；代理教師共3名
- 授課堂數：22~23節
- 配課除英語外，尚有閩南語、精進閱讀以及自然與生活科技。



# 學校教學願景

**Diligent**

**Happy**

**Healthy**



# 教學環境

- 無英語專科教室 (無特別空間作情境教學運用)
- 無英語情境教室
- 各班教室內皆有電腦、單槍設備
- 大視聽教室一間



# 英語教學設計

高年級 - 培養、加強聽說讀寫能力，簡短信件、劇本繪本改寫等引導式寫作教學

中年級 - 自然發音拼讀單字、簡單句型、簡單重複性高的繪本與歌曲教學

低年級 - 注重字母教學與聽說能力

# 創意教學與多元評量

**Holidays**

**Picture  
Books**

**Songs**



# Holidays - Thanksgiving Card-making

G5

24 / Nov / 2010

Dear Mama,

Thanksgiving is the perfect time to  
remember our blessing. Thank you for  
raising me up.

It feels so special to have a Mama  
like you. I wish you a Happy Thanksgiving.

Best wishes,

Sophia 郭璞



# Holidays –

## Halloween Trick or Treat Party

**G6**

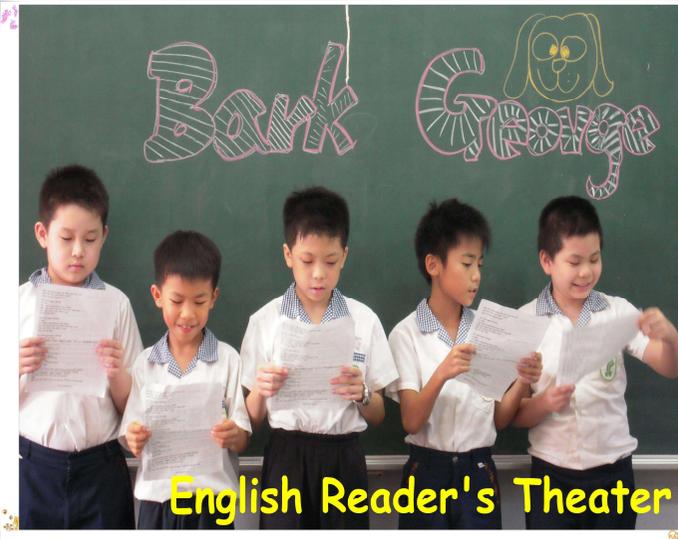


**G3**

# Picture Books –

## Readers' Theater of Bark, George.

**G4**





# Songs-

**G2**



# 英語教學實施困境

- 教師配課內容過於多元
- 跑班教學造成老師體力的負荷，及零碎時間的浪費 (各班電腦軟硬體皆不同)
- 孩子除個別學習差異問題外，情緒問題也是千千萬萬種 (輔導室人力有限也難提供協助)
- 英語老師無共同時間教學分享
- 活化課程幾乎無金援，影印是無解的問題



# 未來教學現況的期許

- 年段分組教學，教學可更符合學生的需要
- 活化課程經費相關單位能有明確的安排
- 孩子的情緒問題重於學習問題
- 專業分享時間的必要性(少眾總是成為配課的”承擔者”)



**Thanks for your great  
patience.**

