

【新北市板橋區99學年度下學期國小英語領域輔導團分區輔導會議】

新北市板橋區後埔國小
99學年度下學期英語領域分享

分享報告者: 方麗娟
簡報製作者: 曹芄馨

☒ 現況與特色

現況 - 課程實施概況 / 教材 / 教法 /
課程設計理念 / 班級經營

特色-- 教師成長 / 資訊融入教學 /
英語書箱 / 競賽活動 /
每週一句 / 補救教學 /
校內英檢

☒ 困境

☒ 省思



現況1

- 課程實施概況

課程規劃	低年級-正規*1 國際學習*2 中高年級-正規*2 國際學習*2
師資	17人 (正規課程8人) (國際學習9人)
英語教室	4間



現況2

- 教材(正規課程)

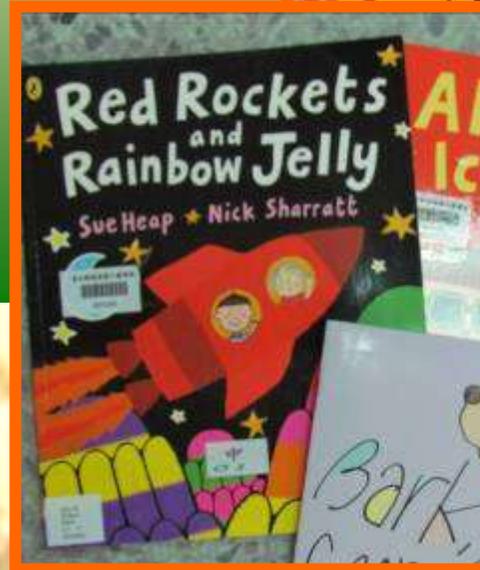
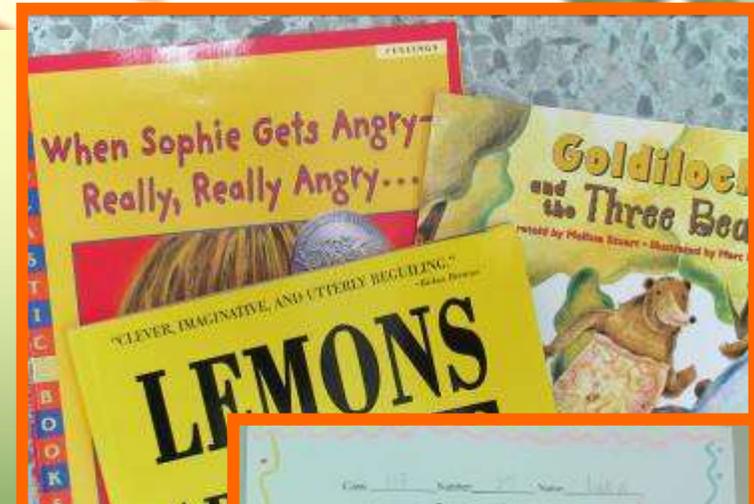
1. 一年級吉的堡版
- 二年級何嘉仁版
- 三年級康軒版
- 四年級康軒版
- 五年級朗文版
- 六年級康軒版

2. 電子書



現況3

- 教材(國際學習課程)
 - 主題教學(節慶教學)
 - 繪本
 - 歌謠
 - 網路資源
 - 自編教材(學習單)



現況4

• 教材(國際學習課程)

教材形式	繪本	延伸到句型教學
	歌謠	延伸到西洋音樂&流行歌手
	網路資源	使用youtube影音
	自編教材	配合學習單的使用
主題教學	地球村	世界各國之關係及現況
		國家&國旗暨文化&傳統介紹
		自節慶教學延伸到各國奇風異俗的介紹
		各國美食介紹
	各國著名景點介紹	
	各國傳奇故事介紹	
	環境保護教育	全球氣候環境變遷
電影欣賞	經典名片介紹	



現況5

- 教法

- 溝通式教學(Group / Pair Working)

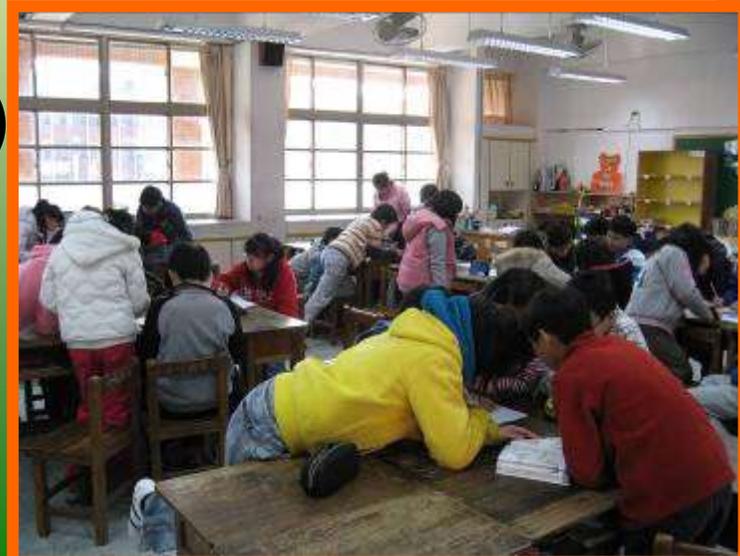
- 設計不同的Drills

(覆述練習、個別練習、
角色扮演、句型練習等)

- 實物演示

- TPR

- 資訊融入教學



現況6

- 課程設計理念

- 以學生為教學中心
- 融入生活情境
- 螺旋式的加深加廣教學主軸
- 有目的的遊戲&活動
- 適當&適量的融入資訊科技&網站資源

- 活化課程設計理念

- 生活實用能力
- 培養對英語的興趣
- 培養學生的國際觀



特色1

- 教師成長
 - 教學研究會
 - 領域會議
 - 教學夥伴觀察

桃園國小 98 學年度第一學期教學觀察記錄表 (乙表)

教師姓名：許佳雲 任教科目年級：五年級 英語科目

課程內容：1.2 課文及句型。

課程目標：學生能了解會話日期：2009 年 12 月 22 日 時間：11:00。

評量目標：能理解會話內容。能理解、會話、及會話。

教學策略：以會話為主，利用情境、角色扮演、小組合作、及會話。

教學媒體：A 教學媒體：準備好教學媒體及教具，形成完整的教學環境。

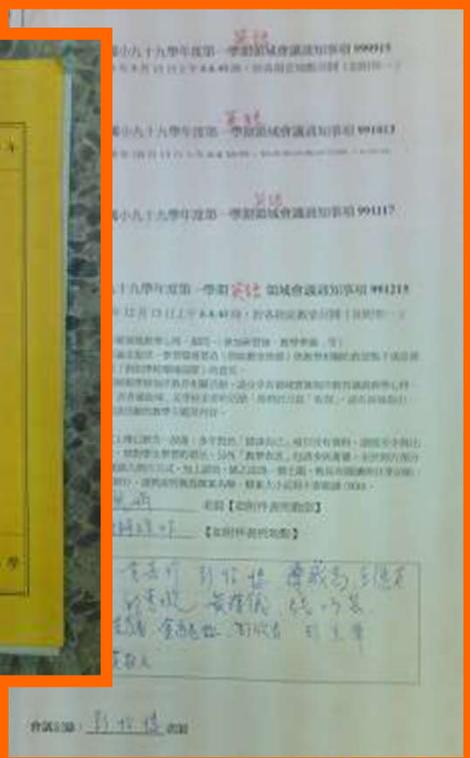
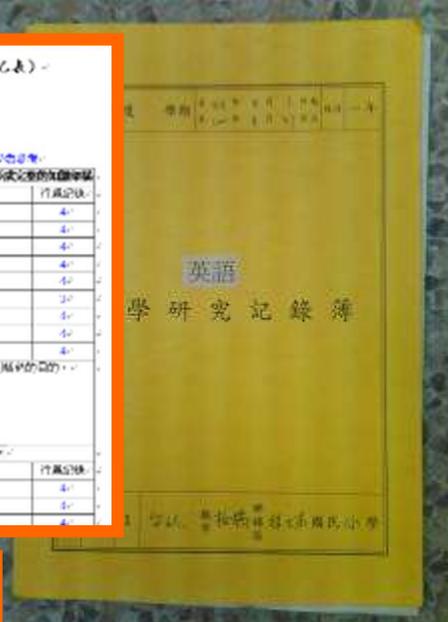
教學行為	對學生行為的觀察與描述	評量記錄
1.1	A.1.1 充分預備教學所需的材料。	4+
1.2	A.1.2 能準備好教學所需的教學媒體。	4+
1.3	A.1.3 能對學生進行適當的引導。	4+
1.4	A.1.4 能對學生進行適當的引導。	4+
1.5	A.1.5 能對學生進行適當的引導。	4+
1.6	A.1.6 能對學生進行適當的引導。	4+
1.7	A.1.7 能對學生進行適當的引導。	4+
1.8	A.1.8 能對學生進行適當的引導。	4+
1.9	A.1.9 能對學生進行適當的引導。	4+
1.10	A.1.10 能對學生進行適當的引導。	4+
1.11	A.1.11 能對學生進行適當的引導。	4+
1.12	A.1.12 能對學生進行適當的引導。	4+
1.13	A.1.13 能對學生進行適當的引導。	4+
1.14	A.1.14 能對學生進行適當的引導。	4+
1.15	A.1.15 能對學生進行適當的引導。	4+
1.16	A.1.16 能對學生進行適當的引導。	4+
1.17	A.1.17 能對學生進行適當的引導。	4+
1.18	A.1.18 能對學生進行適當的引導。	4+
1.19	A.1.19 能對學生進行適當的引導。	4+
1.20	A.1.20 能對學生進行適當的引導。	4+
1.21	A.1.21 能對學生進行適當的引導。	4+
1.22	A.1.22 能對學生進行適當的引導。	4+
1.23	A.1.23 能對學生進行適當的引導。	4+
1.24	A.1.24 能對學生進行適當的引導。	4+
1.25	A.1.25 能對學生進行適當的引導。	4+
1.26	A.1.26 能對學生進行適當的引導。	4+
1.27	A.1.27 能對學生進行適當的引導。	4+
1.28	A.1.28 能對學生進行適當的引導。	4+
1.29	A.1.29 能對學生進行適當的引導。	4+
1.30	A.1.30 能對學生進行適當的引導。	4+
1.31	A.1.31 能對學生進行適當的引導。	4+
1.32	A.1.32 能對學生進行適當的引導。	4+
1.33	A.1.33 能對學生進行適當的引導。	4+
1.34	A.1.34 能對學生進行適當的引導。	4+
1.35	A.1.35 能對學生進行適當的引導。	4+
1.36	A.1.36 能對學生進行適當的引導。	4+
1.37	A.1.37 能對學生進行適當的引導。	4+
1.38	A.1.38 能對學生進行適當的引導。	4+
1.39	A.1.39 能對學生進行適當的引導。	4+
1.40	A.1.40 能對學生進行適當的引導。	4+
1.41	A.1.41 能對學生進行適當的引導。	4+
1.42	A.1.42 能對學生進行適當的引導。	4+
1.43	A.1.43 能對學生進行適當的引導。	4+
1.44	A.1.44 能對學生進行適當的引導。	4+
1.45	A.1.45 能對學生進行適當的引導。	4+
1.46	A.1.46 能對學生進行適當的引導。	4+
1.47	A.1.47 能對學生進行適當的引導。	4+
1.48	A.1.48 能對學生進行適當的引導。	4+
1.49	A.1.49 能對學生進行適當的引導。	4+
1.50	A.1.50 能對學生進行適當的引導。	4+
1.51	A.1.51 能對學生進行適當的引導。	4+
1.52	A.1.52 能對學生進行適當的引導。	4+
1.53	A.1.53 能對學生進行適當的引導。	4+
1.54	A.1.54 能對學生進行適當的引導。	4+
1.55	A.1.55 能對學生進行適當的引導。	4+
1.56	A.1.56 能對學生進行適當的引導。	4+
1.57	A.1.57 能對學生進行適當的引導。	4+
1.58	A.1.58 能對學生進行適當的引導。	4+
1.59	A.1.59 能對學生進行適當的引導。	4+
1.60	A.1.60 能對學生進行適當的引導。	4+
1.61	A.1.61 能對學生進行適當的引導。	4+
1.62	A.1.62 能對學生進行適當的引導。	4+
1.63	A.1.63 能對學生進行適當的引導。	4+
1.64	A.1.64 能對學生進行適當的引導。	4+
1.65	A.1.65 能對學生進行適當的引導。	4+
1.66	A.1.66 能對學生進行適當的引導。	4+
1.67	A.1.67 能對學生進行適當的引導。	4+
1.68	A.1.68 能對學生進行適當的引導。	4+
1.69	A.1.69 能對學生進行適當的引導。	4+
1.70	A.1.70 能對學生進行適當的引導。	4+
1.71	A.1.71 能對學生進行適當的引導。	4+
1.72	A.1.72 能對學生進行適當的引導。	4+
1.73	A.1.73 能對學生進行適當的引導。	4+
1.74	A.1.74 能對學生進行適當的引導。	4+
1.75	A.1.75 能對學生進行適當的引導。	4+
1.76	A.1.76 能對學生進行適當的引導。	4+
1.77	A.1.77 能對學生進行適當的引導。	4+
1.78	A.1.78 能對學生進行適當的引導。	4+
1.79	A.1.79 能對學生進行適當的引導。	4+
1.80	A.1.80 能對學生進行適當的引導。	4+
1.81	A.1.81 能對學生進行適當的引導。	4+
1.82	A.1.82 能對學生進行適當的引導。	4+
1.83	A.1.83 能對學生進行適當的引導。	4+
1.84	A.1.84 能對學生進行適當的引導。	4+
1.85	A.1.85 能對學生進行適當的引導。	4+
1.86	A.1.86 能對學生進行適當的引導。	4+
1.87	A.1.87 能對學生進行適當的引導。	4+
1.88	A.1.88 能對學生進行適當的引導。	4+
1.89	A.1.89 能對學生進行適當的引導。	4+
1.90	A.1.90 能對學生進行適當的引導。	4+
1.91	A.1.91 能對學生進行適當的引導。	4+
1.92	A.1.92 能對學生進行適當的引導。	4+
1.93	A.1.93 能對學生進行適當的引導。	4+
1.94	A.1.94 能對學生進行適當的引導。	4+
1.95	A.1.95 能對學生進行適當的引導。	4+
1.96	A.1.96 能對學生進行適當的引導。	4+
1.97	A.1.97 能對學生進行適當的引導。	4+
1.98	A.1.98 能對學生進行適當的引導。	4+
1.99	A.1.99 能對學生進行適當的引導。	4+
1.100	A.1.100 能對學生進行適當的引導。	4+

教學媒體：C 有效溝通：運用良好的溝通和教學技巧，溝通教學內容。

教學行為	對學生行為的觀察與描述	評量記錄
1.1	C.1.1 會講英語，能與學生進行適當的溝通。	4+
1.2	C.1.2 會講英語，能與學生進行適當的溝通。	4+

教學行為：C.1.1 會講英語，能與學生進行適當的溝通。

教學行為：C.1.2 會講英語，能與學生進行適當的溝通。



特色2

• 資訊融入教學

電腦

班班有單槍、擴音機



教師個人網頁



教學e化



網路硬碟(資源分享)



特色3

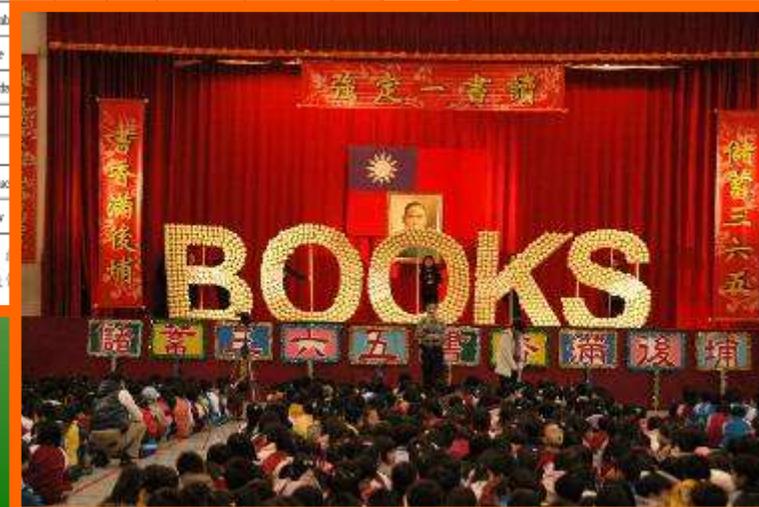
- 英語書箱- 班級書箱/ 英漢字典書箱/ 圖書館小書
(配合後埔國小儲蓄365活動)



活化課程英語推薦書單					
書名	低年級		總價	七折優惠後	備註
	單價	本數			
Alphabet Ice Cream	880	45	18200	9240	
The Wheels On the Bus	275	40	11000	7700	
Old MacDonald Had a Farm	275	45	11000	7700	
Lemons Are Not Red	280	40	11200	7840	

書名	中年級		總價	七折優惠後	備註
	單價	本數			
Red Sockets And Rain					
Bark George					
Today Is Monday					

書名	高年級		總價	七折優惠後	備註
	單價	本數			
Five Little Ducks					
Henry Potts					



特色4

- 競賽活動-英語歌謠比賽
 - 98學年度:高年級優等
 - 99學年度:新北市高年級優等&創意獎



特色5

- 每週一句
(配合門神把關活動)



台北縣後埔國小英語科

每週一句 sentence of the week (九十八學年度上學期)

週次	每週一句內容	中譯
2	What's new?	近況如何?
3	Keep in touch.	保持聯絡。
4	Let's go Dutch.	各付各的。
5	I'm on my way.	我在路上了。
6	I need to run.	我必須要走了。
7	Give me a break.	餓了我吧。
8	You'll be fine.	你會沒事的。
9	What a mess!	真是一團糟。
10	期中評量	
11	Poor you.	你真可憐。
12	Sounds good.	聽起來不錯。
13	I'm kidding.	我是開玩笑的。
14	It's my turn.	輪到我了。

- 門神
- 第一週
- 第二週
- 第三週
- 第四週
- 第五週
- 第六週
- 第七週
- 第八週
- 第九週
- 第十週
- 第十一期
- 第十二期

資源分享

黃嘉玲老師	郭欣姿老師	何曉英老師	
方麗娟老師	周可憐老師	曹玉馨老師	余佳如老師

特色6

- 補救教學 (現職教師)

- 時間:每週一&三 早自習

- 教學內容:自然發音教學

- 對象:六年級學生

- 人數:10-13人

- 方式:視學生個別學習需求，給予所需的進度規劃



特色6

- 補救教學 (退休老師)
 - 時間:每週二&四 早自習
 - 教學內容:課本教材
 - 對象:中年級學生
 - 人數:10-13人



特色6

- 補救教學 (愛心媽媽)

- 時間:每週二&四 早自習

- 教學內容:課本教材

- 對象:五年級學生

- 人數:10-15人

- 方式:視學生個別學習需求，
分小組，由不同的愛心
媽媽負責，給予所需的
進度規劃



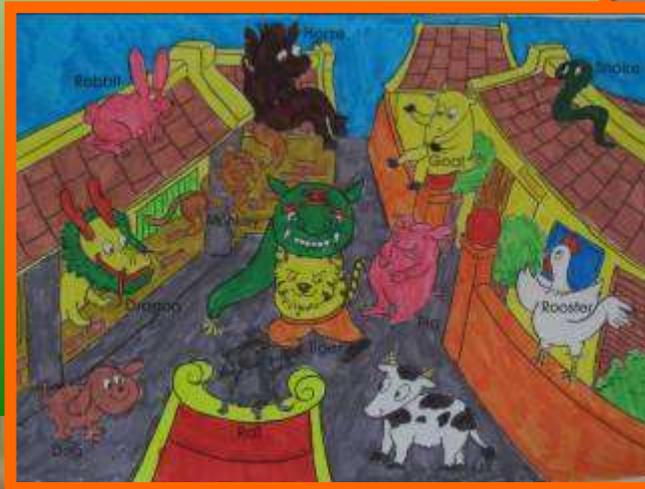
困境

1. 班級數過多
2. 活化與正規課程師資分開，課程安排彈性較少
3. 學生學習呈現M型
4. 專任教室不足



省思

- 課程設計
 - 國際學習與正規課程如何搭配
 - 國小課程與國中課程如何銜接





Thank You For Your Listening

Houpu Elementary School, Banqiao Dist., New Taipei City