

A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. On the left, a portion of a wooden chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Next to it are two ornate medals with star-shaped centers and intricate designs. A pair of round, gold-rimmed glasses with thin temples lies across the middle. In the bottom left corner, a circular compass with a white face and black markings is partially shown. The background is a plain, light-colored wall.

英語領域分區輔導報告

報告學校 板橋區中山國小

100.03.28

A collection of items including a chessboard, medals, a compass, and glasses. The chessboard is in the top left, with several pieces visible. There are two medals with ribbons, one red and one blue. A compass is in the bottom left. A pair of glasses is in the center. The background is a light-colored surface.

學校概況

☆ 學區：浮洲區

☆ 班級數：38班

☆ 英語教師：6位



英語領域之課程設計

☆ 主課程設計理念：

依九年一貫課程綱要審慎選用各年級適當之教材。

☆ 活化課程設計理念：

依各年級之英語學習目標、主課程之學習主題加深加廣、中西文化節慶、繪本、歌謠、學生的能力與需求等，設計多元化的課程。

☆ 配課方式：

主課程3節、活化課程1節（依主題彈性調整）。由同一位教師負責課程設計與教學，能更深入了解學生的能力與需求。

各年級之英語課程設計架構

年級	主教材	活化課程	教學重點
一年級	何嘉仁 Hi!ABC	1. Alphabet Ice Cream 2. Old MacDonald Had a Farm 3. Silly Sally 4. Lemons Are Not Red 5. 英語歌謠	1. 改編童話故事來引起學生的學習動機。 2. 字母認讀。 3. 以繪本、歌謠、遊戲引發學習動機。
二年級	康軒 I Love ABC	1. Brown Bear, Brown Bear, What do You See? 2. Five Little Monkeys Jumping On The Bed 3. The Wheels On The Bus 4. No David 5. 英語歌謠	1. 字母之聽、說、讀、寫。 2. Phonics。 3. Daily English。 4. 以繪本、歌謠、遊戲引發學習動機。

各年級之英語課程設計架構

年級	主教材	活化課程	教學重點
三年級	康軒 New Wow1、2	1. I Love You: A Rebus Poem 2. Crocodile And The Dentist 3. Whose Mouse Are You? 4. Bark George 5. Halloween 6. 英語歌謠	1. 現在式。 2. Topic: family。 3. Phonics: C+V+C。 4. RT 5. 以繪本、歌謠、遊戲引發學習動機。
四年級	康軒 New Wow3、4	1. From Head To Toe 2. The Very Hungry Caterpillar 3. Dear Zoo 4. Red Rockets And Rainbow Jelly 5. Christmas 6. 英語歌謠	1. 現在式、名詞複數概念。 2. Topic: school、society。 3. Phonics。 4. RT 5. 以繪本、歌謠、遊戲、網路教學資源等引發學習動機。

各年級之英語課程設計架構

年級	主教材	活化課程	教學重點
五年級	康軒 New Wow5、6	1. My Five Senses 2. We're Going On A Bear Hunt 3. Seven Blind Mice 4. Mommy Doesn't Know My Name 5. Mother's Day 6. 英語歌謠	1. 現在進行式。 2. Phonics。 3. Topic: season、weather、week。 4. RT 5. 以繪本、歌謠、遊戲、網路教學資源等引發學習動機。
六年級	康軒 New Wow7、8	1. There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly 2. Henny Penny 3. Joseph Had A Little Overcoat 4. Piggybook 5. 英語四格漫畫 6. 英語流行歌曲 7. 情境英語闖關	1. 過去式、未來式 2. Phonics。 3. Topic: shapes、life。 4. RT 5. 以繪本、流行歌曲、遊戲、闖關活動、網路教學資源等引發學習動機。

英語教學現況與特色

☆ Topic : Happy Halloween 萬聖節主題闖關活動



英語教學現況與特色

☆ Topic : Christmas 聖誕嘉年華主題活動



英語教學現況與特色

☆ Topic : Merry Christmas 聖誕節主題教學



英語教學現況與特色

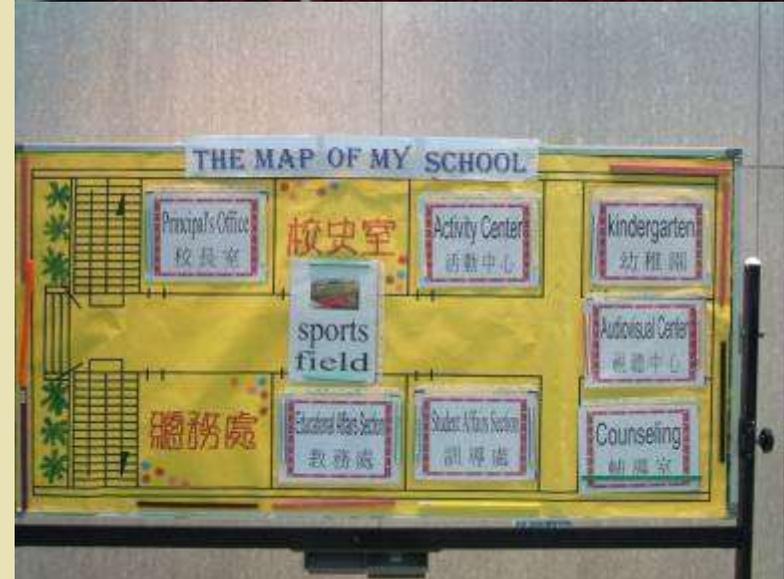
☆ Topic : Moon Festival 中秋節主題教學



學習中秋節相關單字和剝柚子的動詞

英語教學現況與特色

☆ Topic : 校園情境英語闖關活動



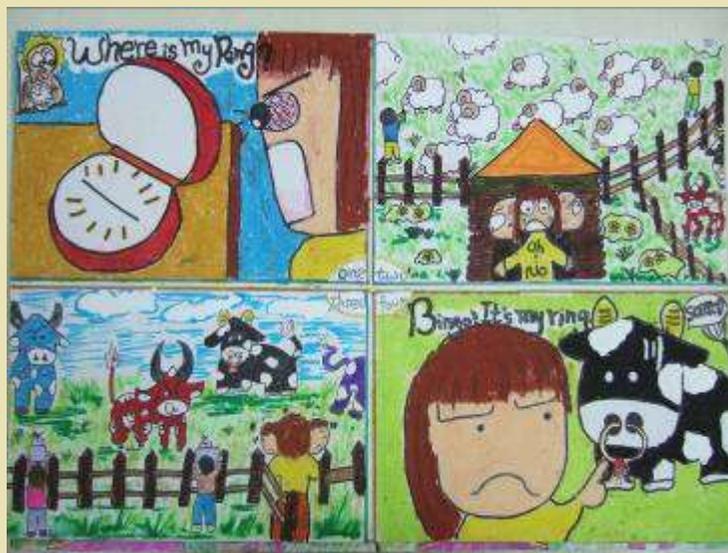
英語教學現況與特色

☆ Topic : 校園情境英語闖關活動



英語教學現況與特色

☆ Topic : 英語四格漫畫教學



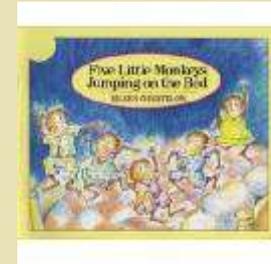
英語教學現況與特色



★ Topic : Old Macdonald had a farm 繪本教學



英語教學現況與特色

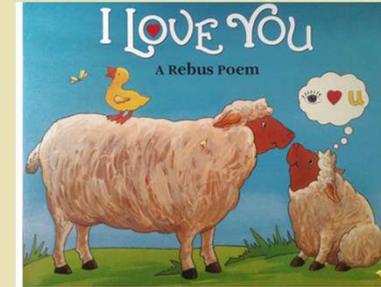


★ Topic : Five Little Monkeys Jumping on the bed 繪本教學



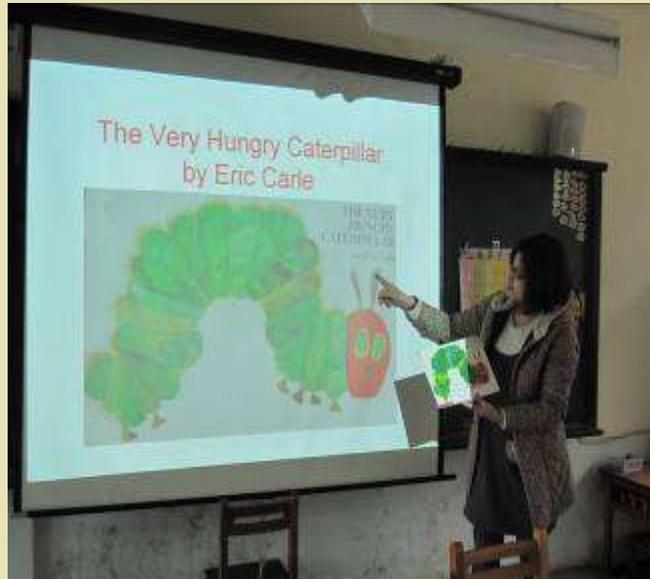
英語教學現況與特色

☆ Topic : I love you 繪本教學



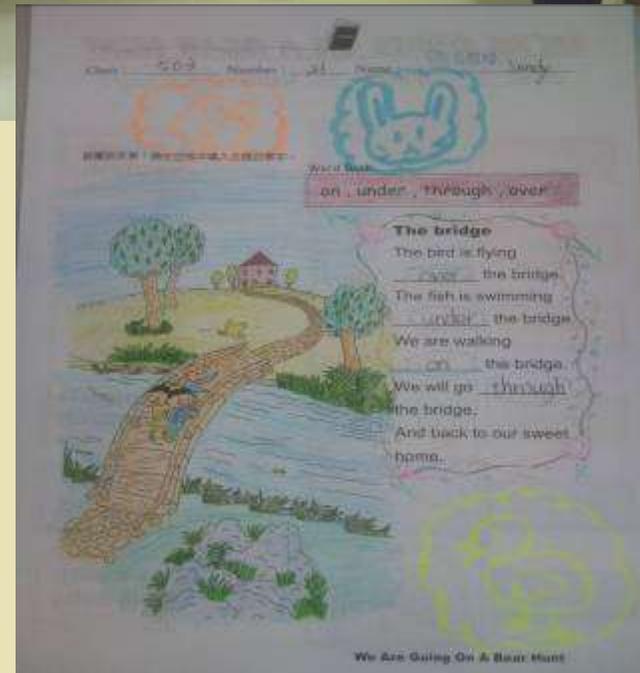
英語教學現況與特色

☆ Topic : The Very Hungry Caterpillar 繪本教學



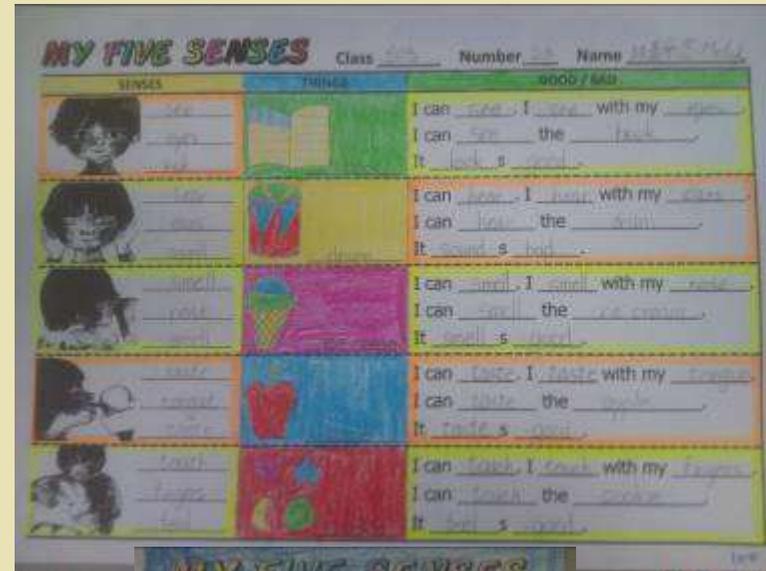
英語教學現況與特色

☆ Topic : We're Going on a Bear Hunt 繪本教學



英語教學現況與特色

☆ Topic : My Five Senses 繪本教學



英語教學現況與特色

☆ Topic : There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly 繪本教學



英語教學現況與特色

☆ Topic : Readers' Theater 讀者劇場



英語補救教學

- 教師運用早自修與午休進行補救教學。
- 輔導室安排愛心媽媽協助字母補救教學。
- 扶青社運用週六早上進行主課程補救教學。



英語教學之問題與建議

- ☆ 目前低年級之英語學習節數主課程為1節，活化課程為2節課，學習節數可否調整與對換？
- ☆ 英語學習已延伸至1年級實施，3年級之審定版主教材是否也應調整？
- ☆ 24本建議必讀的繪本裡，有些主題重複太多，主題可更加多元化。

