



台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

文山區國小英語領域分區輔導座談會

雙峰國小

by 英語教學團隊

報告人：沈昭君 老師



台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

- 一、學校概況
- 二、英語課程實施現況
- 三、學校英語課程特色
- 四、英語課程所面臨的困境

一、學校概況

台北縣新店市雙峰國民小學 Shuang Feng Elementary School

● 學校規模

- 本學年一年級與二年級為3班，其他年級各2班，班級數14班。行政組織由98學年度起，由二處室增加為三處室。
- 學生數共303人，學區內學生44位，佔全校學生的16.3%，新店地區學生佔全校學生的84%。

● 英語師資

- 正式英語專任教師2人，代理英語教師1人，英語教師共計3人。

● 外語圖書資源

- 圖書室外語藏書約400冊。
 - 初階：105冊；中階：200冊；進階：74冊
- 平均每月英語圖書借出約14冊。



一、學校概況



• 情境教室



二、英語課程實施現況

台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

(以原班方式進行，不分組)

年級	低年級	中年級	高年級
英語課	每周1堂 <u>康軒版</u> <u>New Wow English</u>	每周2堂 康軒版 New Wow English	每周2堂 <u>康軒版</u> <u>New Wow English</u>
國際文化學習	每周2堂 多元課程設計 以 <u>歌謠教學</u> 、 <u>繪本與節慶教學</u> 為主自編課程	每周2堂 多元課程設計 以 <u>繪本導讀</u> 、 <u>創作歌曲</u> 、 <u>主題教學</u> 為主自編課程	每周2堂 多元課程設計 以 <u>繪本閱讀</u> 、 <u>RT</u> 、 <u>寫作技巧與練習</u> 為主自編課程





在進行單字教學之後，在黑板上張貼圖卡與字卡，再畫出路徑，讓孩子沿著路徑唸出單字。



各組代表剪刀石頭布，決定順序。

勝利的同學就可以選擇要前進的方向，前進一格，說出該圖卡的單字後，給予標示該組的記號。



台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

節慶教學實況紀錄





上台玩遊戲的同學，要領取一張字母卡，將字母塗上顏色，並畫出圖案。

例如：字母Oo就要畫出一隻“ox”。才算成功，以整組為單位，所以小朋友們都會互相幫忙與指導。



小朋友之間會互相幫忙，有的小朋友負責找課本裡面出現的單字，有的小朋友幫忙寫出單字的字母。



最後，進行“支援前線”的遊戲，小朋友聆聽教師的需要，並將指定的數量與圖卡放在教師指定的位置。

例如：

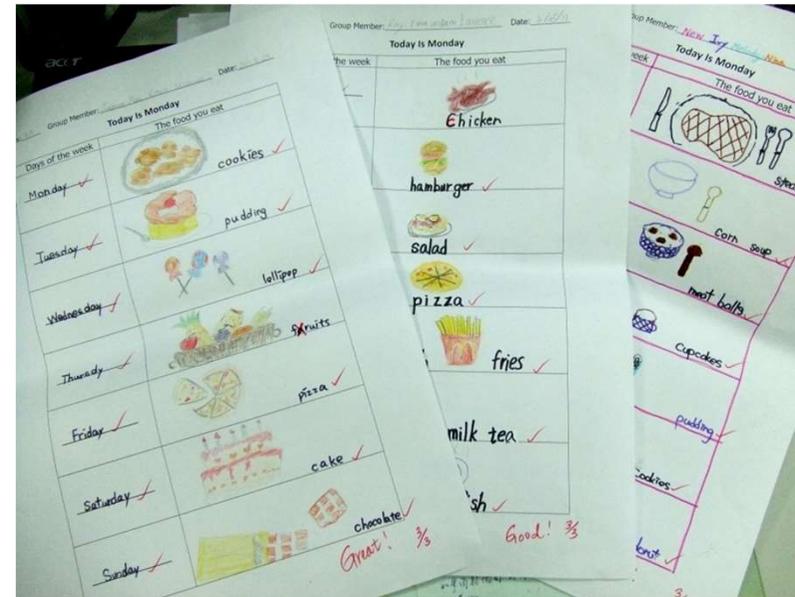
T: I need 2 letter Ps and 3 letter Os.



中年級教學活動



Today Is Monday 歌曲帶動唱。



孩子們分組，創作自己最愛的一周菜單。

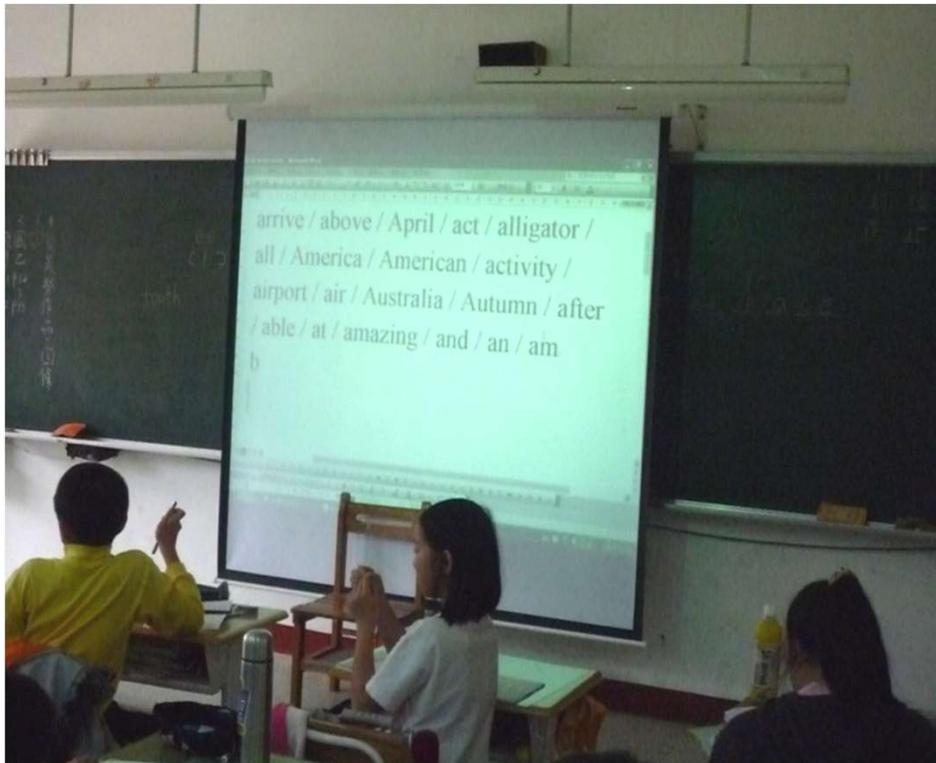
小組活動：孩子們為自己愛吃的食物設計動作，等會兒就要上台表演，讓台下同學猜這個動作代表什麼食物。

99-2 Mar. Today Is Monday小組創作歌曲(Tina組)



高年級英語課(New Wow English)

台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School



六年級英文課複習1~7冊學過的課內單字，學生已先在學習單上列出5個單字，此為全班總複習。



六年級英語活化課- RT practice

台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School



六年級英語活化課，閱讀
The Gruffalo，照片為
BBC所製The Gruffalo動
畫，學生觀看影片為之後
所要做RT劇場暖身，並
更融入故事情境。



以繪本The Gruffalo為
主改編RT劇本，學生正
在練習自己的角色台詞。



三、學校英語課程特色

台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

1. 教師能配合課程主題融入相關教材教學。

Topics	Picture Books/ Songs/Chants
Food	<u>This Is the Way We Eat Our Lunch</u>
Weekdays & Food	Today Is Monday/ The Very Hungry Caterpillar
Transportation	The Wheels On the Bus

2. 教師能運用資訊媒體輔助教學。





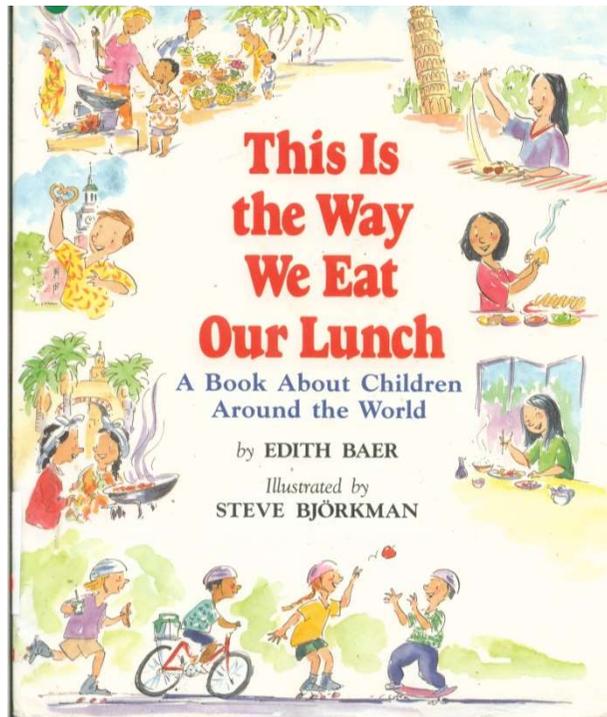
老師介紹美國各州的特色食物。



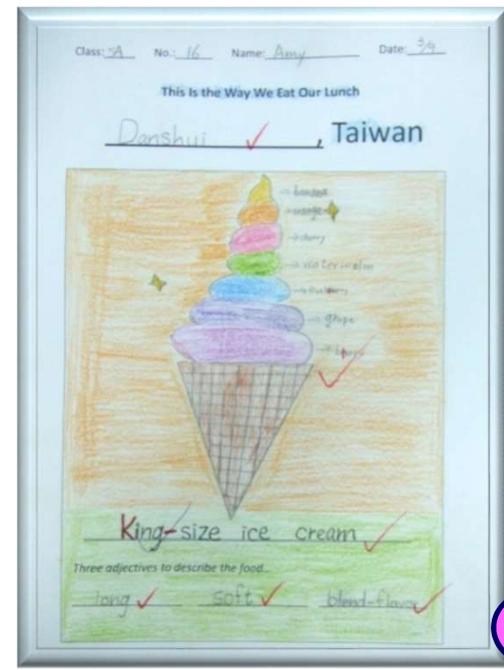
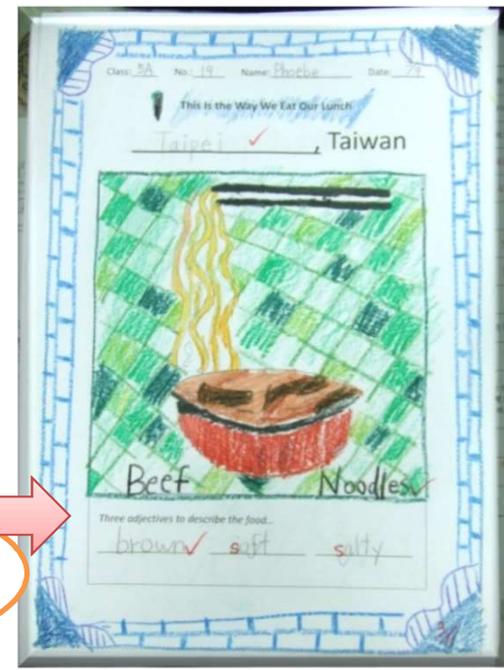
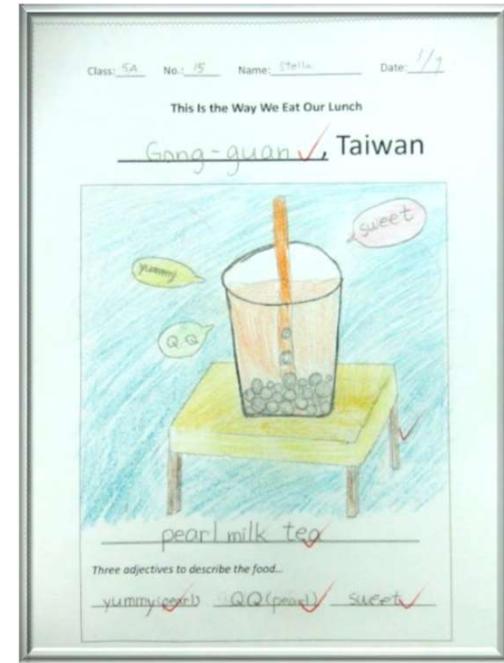
孩子們創作並上台介紹自己喜歡的台灣小吃。



中年級 國際文化課程



Please use three adjectives to describe your food...



三、學校英語課程特色



台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

3. 學生**英語程度與文化刺激**不亞於都市型學校的學生。

4. 親師生互動密切，家長對於**教師之課程活動設計與學生在英語課程的學習成效**期待高。

四、英語課程所面臨的困境

台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

1. 班級特殊生比例較高，教學活動進行較不連貫。
2. 希望能多增設雙語情境標示，將雙語環境標示落實至校園中。
3. 新北市實施活化課程後，教師進行專業發展的機會減少了(英語研習多開在星期三、五的下午)。



台北縣新店市雙峰國民小學
Shuang Feng Elementary School

Thank you for your listening.