

龜山國小 英語領域教學實況

報告者：李若男

學校簡介

- 本校依山傍水，位在蜿蜒如帶的新烏路上，學生約有三之一來自原鄉，是都市中的鄉村學校。由向天湖鳥瞰本校附近地形，形似烏龜，故名「龜山」，本校鄰近翡翠水庫，是台北往來烏來必經之地，四周青山矗立綠水環繞，校園環境優美景色如畫，經年花木扶疏繽紛似錦，置身其間宛如世外桃源。

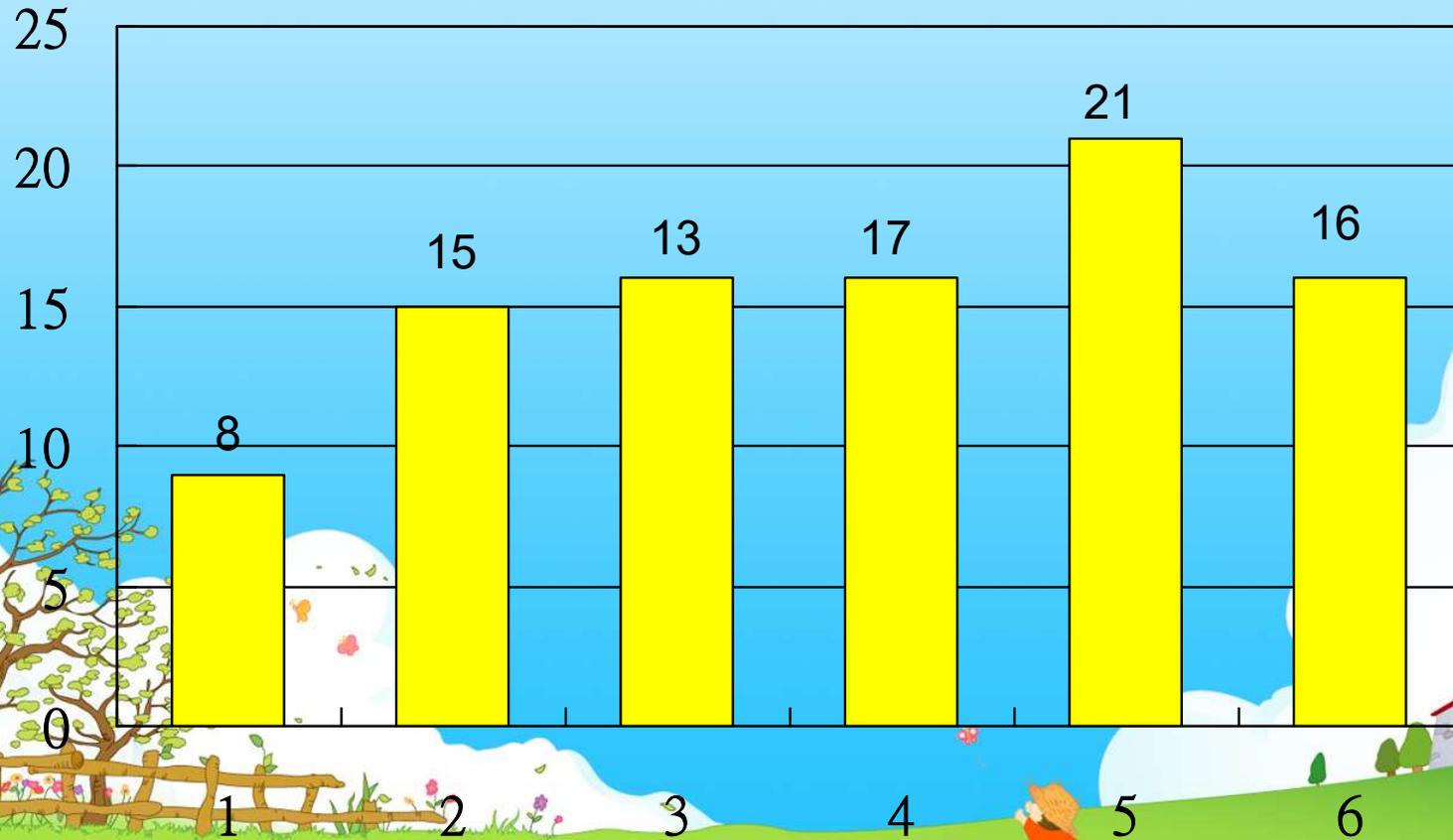


- 本校成立於民國四十九年，創校至今五十一年，歷經九任校長的規劃與建設，目前教職員工共**23**人，學生**90**人，在校長及全體同仁的努力下，優質校園焉然形成，且績效斐然。



班級學生人數

人數



目前使用教材版本

1st grade : 康軒版 I love ABC

2nd grade : 康軒版 I love ABC

3rd grade : 康軒版 New Wow English

4th grade : 康軒版 New Wow English

5th grade : 康軒版 New Wow English

6th grade : 康軒版 New Wow English



專任教師及教室設備

專任英語教師：1位

行政兼任英語教師：1位

2位教師均為合格之英語教師

英語專科教室：1間

英語教師至英語教室上課或到各任教班級上課

單槍投影機及電腦：已安裝

數位相機：與學校共用

龜山國小英語教學SWOT分析



Strengths

優勢

- 教師有專屬的英語教室一間。
- 單槍、電腦、CD player皆具備。
- 教師流動率降低，更能對學生盡心。
- 校方、家長給予教師高度教學自主權。
- 學生個性質樸且身分多元，有助多元文化學習。
- 活化課程帶來多元的教學活動。

多元的教學活動 - 校內活動



多元的教學活動 - 校內活動

冬季節慶宣導活動



多元的教學活動 - 校內活動



參加比賽

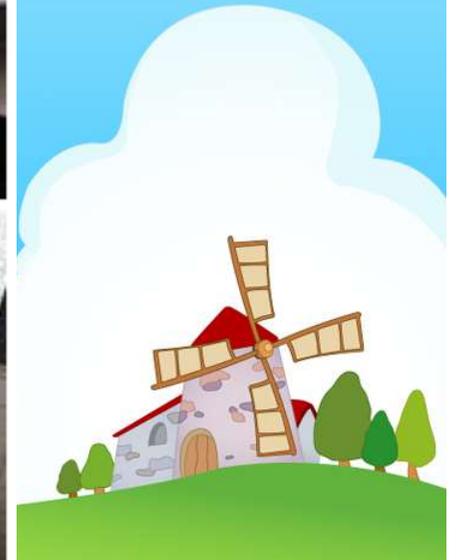
- 分區英語文競賽
(拼字、朗讀、看圖說故事進入縣賽)
- 電腦拼字比賽
- 英語讀者劇場比賽



繪本教學



資訊融入教學



讀者劇場社團教學



英語歌唱教學

每一年級皆會進行英語歌曲教學，並讓學生上台表演，透過歌唱歡樂學習。



英語結合藝術與人文



Weaknesses

劣勢

- 位處近郊，交通稍感不便，生活機能不佳引進外界資源也不易，如，大專生、外籍師資。
- 學校位屬山區，陰雨潮溼，電器設備等易發霉故障。
- 教師人數少，工作負擔大，鮮少有可以參加校外英語研習的機會。
- 弱勢學生家庭比例高佔50%，社區文化資源欠缺，半數學生生活教育及家庭功能薄弱。
- 學生人數少，程度落差大，培訓比賽選手選擇少，也培訓不易。

Opportunities

機會

- 善用社區資源活絡教學。
- 加強英語教學網站建置，有助師生及親師間的溝通互動。
- 老師努力參與英語社群研習，自我提升。



善用社區資源活絡教學

協同教學(英語，低年級生活課程)



英語教學網站建置

網站用於課堂資料的補充、訊息公告、問卷調查、每週一句公佈 等用途。



最新消息列表

標 題	[教學資源]五年級下學期Unit 1 課堂補充活動
發布日期	2011/3/14
發布單位	英文老師
點閱次數	68

詳細內容

大家好，
還記得上個禮拜五老師在課堂上補充的 **online supermarket shopping (線上超市購物)** 活動嗎？



多數同學們都覺得很有趣，老師也很開心有同學詢問是否可以回家繼續練習。
老師將那個網址附在英語教學網站上，歡迎各位同學利用放學回家的時間在家自行練習喔！

連結如下：

[British Council - Trolley Dash LearnEnglish Kids](#)

英語教學網站建置

- 影像消息區，老師會定期上傳學生表演及上課的錄影，提供學生回饋，也是英語老師與家長們互動溝通的不錯的管道。

新北市新店區龜山國小英語教學網站

最新消息

影像消息

標本下載

學校課程

校園啟事

校閱行事曆

影像消息

影像消息內容閱覽

標題	[五年級] Phonic [ad] 小劇本 開演囉!
發佈日期	2011/3/7
發佈人員	英文老師
點閱次數	73
消息內文	<p>五年級的同學們，繼六年級同學後，也嘗試了reader theater(讀者劇場)的phonic play(字母拼讀小劇本)囉！</p> <p>五年級的同學全班都有上場表演喔！</p> <p>同學對小劇本都能琅琅上口，其實是不需要背稿演出的，但是老師發現很多同學都已經丟稿演出了，不用看稿也可以琅琅上口！真是棒。</p>
媒體檔案	<p>123</p>

Threats

威脅

- 英語教室天花板老舊漏水，多年來依規定申請改善策略，卻難以如期改善。
- 教室西曬，且鄰近台電訓練所廚房，常受噪音及油煙干擾。
- 單、寄親（隔代）、低收家庭及原住民的學生佔全校1/2，家長忙於生計，學生課業及學習態度被動。

Thanks for listening

