

英語領域課程報告

台北縣貢寮鄉貢寮國小
報告人：楊香儀 Sandra



教學夥伴

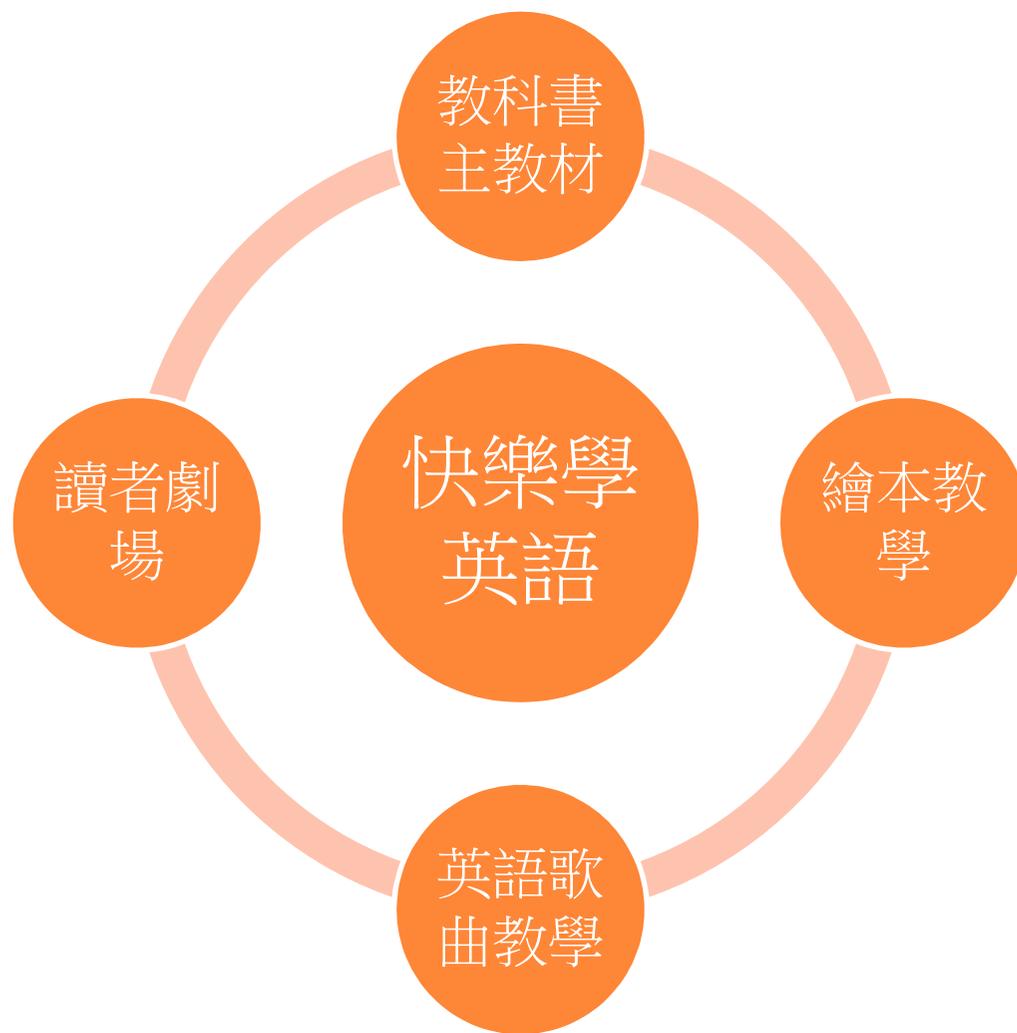
Sandra
指導Grade 1, 2, 3, 4



Sherry
指導Grade 5, 6



課程規劃



主要教學目標

- 低年級— 能正確地辨認、唸出與寫出**26** 個英文字母。
 - 能聽懂及說出低年段所習得的英語字詞。
 - 能以簡易生活會話與老師對談。
 - 能認識西方文化習俗。
- 中年級— 能聽懂並辨別中年段所習得的字詞與句型。
 - 能聽懂日常與教室用語，並適當回應。
 - 能嘗試運用**Phonics**拼讀法。
 - 能認識西方文化習俗。
- 高年級— 能聽懂並辨別高年段所習得的字詞與句型。
 - 能朗讀簡易繪本及課文對話。
 - 能運用**Phonics**拼讀法拼讀單字。
 - 能認識西方文化習俗。



核心課程內容

- 六年級—何嘉仁 Hi English 7, 8
- 五年級—何嘉仁 Hi English 5, 6
- 四年級—何嘉仁 Hi English 3, 4
- 三年級—何嘉仁 Hi English 1, 2
- 二年級—何嘉仁 Hi ABC 3, 4
- 一年級—何嘉仁 Hi ABC 1, 2



活化課程規畫—模式一

模式一：
一節教授主教材
一節教授活化課程

模式二
兩節均教授活化課程

國際文化學習

模式三：
兩節均教授主教材

模式四：
綜合模式一、二、三

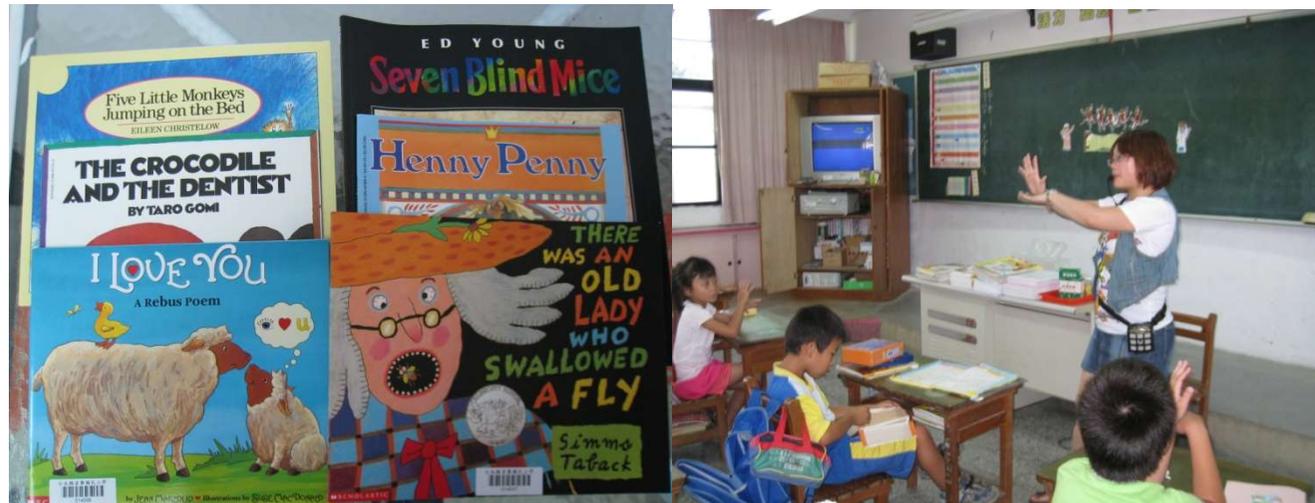
國際文化學習之課程設計

- 繪本教學

歌謠教唱

Art and
Craft

Readers'
Theater



Grade	Reading Book
1	Old MacDonald Had a Farm (1) Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (1) Alphabet Ice Cream (2) Five Little Ducks (2)
2	Five Little Monkeys Jumping On The Bed (1) The Wheels On The Bus (1) Who Took The Cookies From The Cookie Jar (2) Lemons Are Not Red (2)
3	Crocodile And The Dentist (1) From Head To Toe (1) Red Rockets And Rainbow (2) Rosie's Walk (2)



Grade	Reading Book
4	I Love You: A Rebus Poem (1) The Very Hungry Caterpillar (1) The Carrot Seed (2) Bark George (2)
5	Great Big Enormous Turnip (1) Seven Blind Mice (1) Henny Penny (2) Mommy Doesn't Know my Name (2)
6	There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly (1) Click, Clack, Moo, Cows That Type (1) Joseph Had A Little Overcoat (2) We're Going On A Bear Hunt (2)





國際文化學習之課程設計

○ 英語歌曲教學



國際文化學習之課程設計

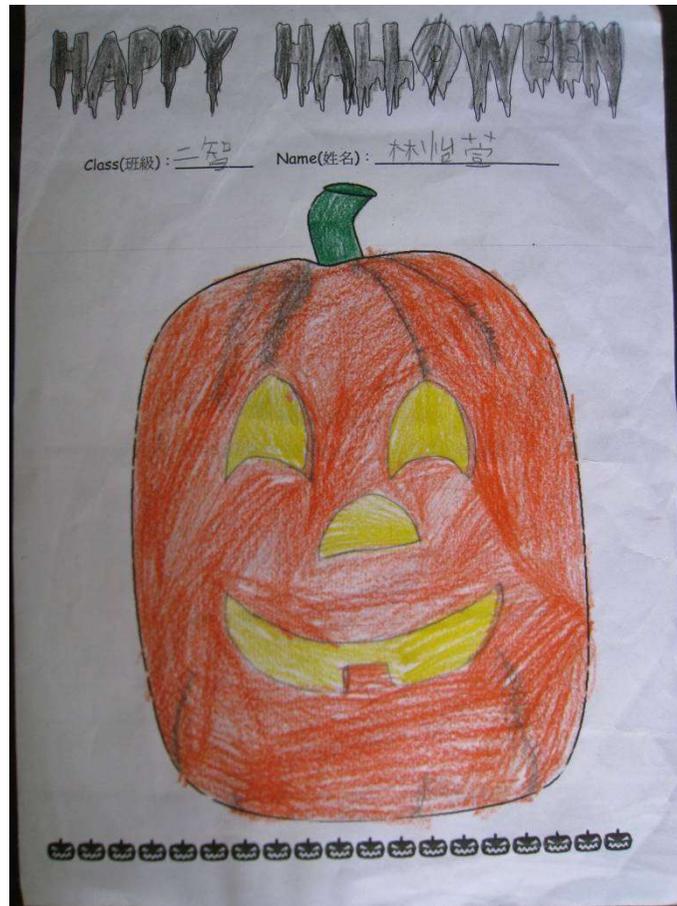
○ Readers' Theater

第一次上台，很緊張！



國際文化學習之課程設計

○ 節慶教學



期末教學成果發表會



課後英語班

- 每週四15:50~16:50
- 外籍老師Richard等四人



校園英語情境布置



考驗

- 學生主動學習的動機弱。
- 資源較不足(教材、教具、教室.....)
- 學生文化刺激較少。
- 師資不足。



突破

- 教師專業對話
- 補救教學
- 結合社區資源，設計多元活動





報告完畢~~

THANK YOU FOR YOUR LISTENING!

