



丹鳳國小

學校遠景

快樂

HAPPINESS

進取

PROGRESS

創意

CREATION

自信

CONFIDENCE

特色

1. 同儕合作-

小組學習、小老師制度

2. 多元評量-

紙筆、角色扮演、

競賽遊戲

3. 多元活動-

闖關、戲劇表演、

繪本教學



2-2 第一關 Greeting



2-3 第二關 Numbers



2-4 第三關 Match



2-5 第四關 Phonics

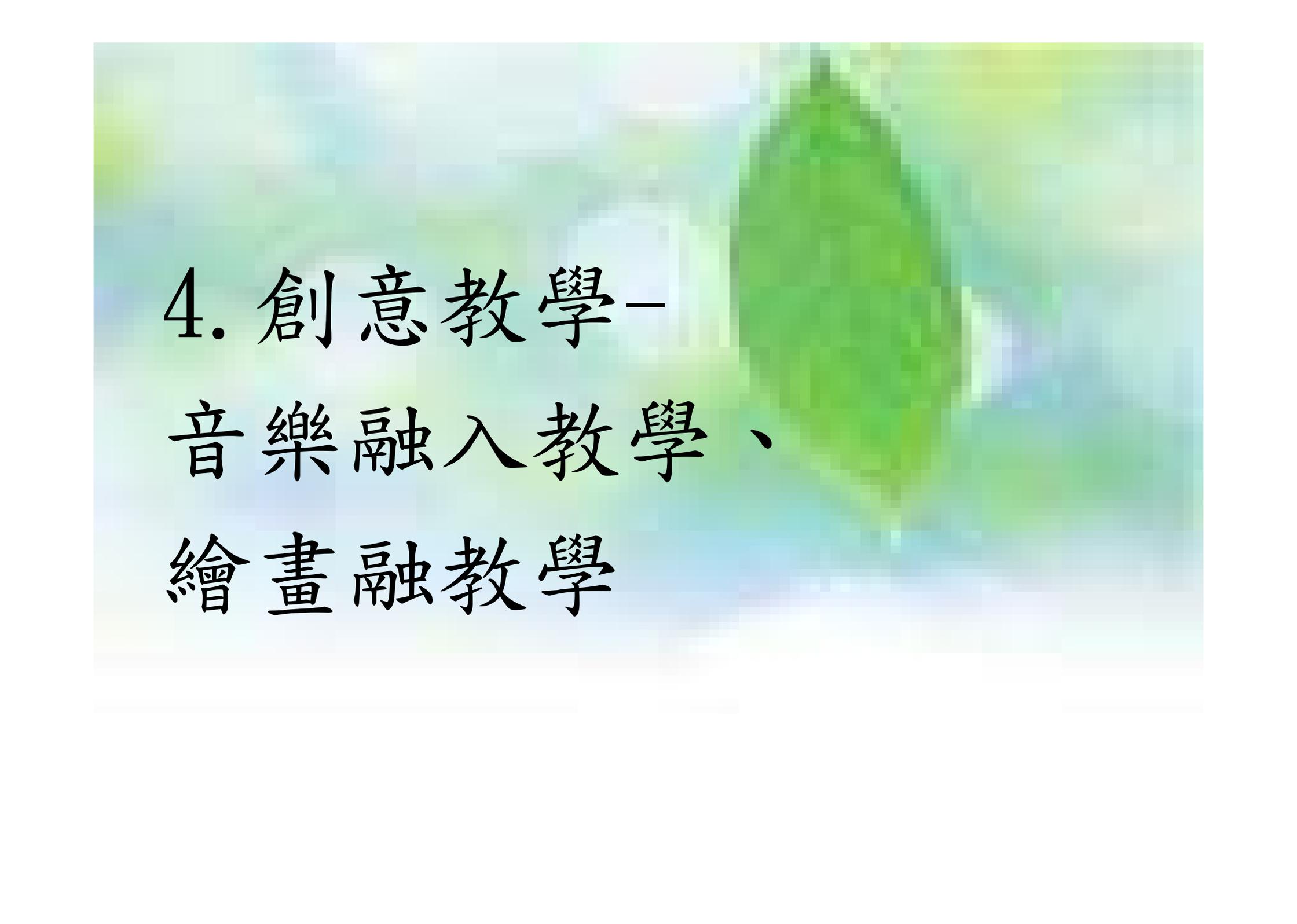


2-6 第五關 How old are you ?

丹鳳國小三年級英文闖關遊戲

_____班_____號 姓名_____

1	Greeting (問候語)	
2	Numbers (數字)	
3	Match (配對)	
4	Phonics (發音)	
5	How old are you? (你幾歲?)	



4. 創意教學—
音樂融入教學、
繪畫融教學



FESTIVAL

April 22nd **Earth Day**
Save the Earth!
 Conserve Energy
 Reduce Carbon Emissions

com
plastic
paper
glass
trash

3R THAT
 Reduce, Reuse, Recycle

Recycle

WHAT'S

NEW

they then them

those think the

that these

2 3 4
 9 10 11
 16 17 18
 23 24
 30 31

Friday
 Wednesday

Reading is Fun
 Reading is fun,
 Reading is fun,
 reading is fun

Grade 5: 30, 14, 14
 30-16, 19, 24, C=







Self-Discipline

Responsibility

Respect

Honesty



Class 7

39



5. 快樂學習

6. 補救教學

7. 資訊融入教學



9. 讀者劇場

故事教學 What can a triangle be?



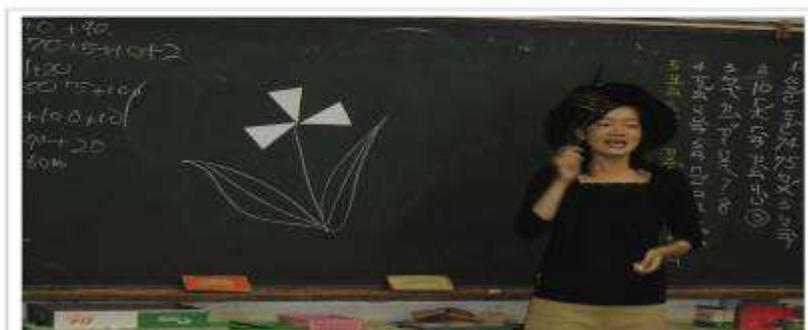
利用一個到六個三角形做變化(也可以視學生程度及年段延伸為一到十個三角形或是用正方形、圓形去做變化), 讓孩子猜猜看老師要把三角形變成什麼?



What can a triangle be?
A triangle can be a nose.



What can two triangles be?
Two triangles can be a cat.



自製教具 [故事劇場] The Gruffalo



9

一開始遇到狐狸，狐狸說都沒說就嚇跑了

Mouse: See! I told you.
Gruffalo: mmm



10

再來遇到蛇...
蛇也是一看到gruffalo就跑了



11

再來遇到owl，
也是一看到gruffalo就飛了



12

gruffalo 果然見識到mouse的厲害
gruffalo馬上也跑走了...
mouse 心想太棒了，於是他也趕快跑了



10. 溝通式教學法

現況

一~六年級共由5位英文老師負責：

一~二年級負責老師

吳曉惠老師

三年級負責老師

唐健華老師

四年級負責老師

吳昭瑩老師和陳淑君老師

五年級負責老師

陳淑君老師

六年級負責老師

趙麗玲老師

困境

1. 學區內家長社經地位較低, 許多家長無暇看學生課業, 學習成效有限.
2. 基於上面原因學生家庭對學習設備投資意願不高, 像CD player或教學CD.
3. 學生偏向輕鬆學習, 回家後就更不願意花時間練習了.
4. 家長會嘗試影響學校教學, 使得學校或老師對學生要求也受影響.
5. 大環境缺乏英語的資訊和刺激, 如電視媒體.

6. 學生程度差異兩極

7. 以英語教學來說, 學生人數太多(30-40人),
教學時間太少

8. 英語教師授課節數加上比賽訓練負擔過大