

臺北縣淡水鎮屯山國民小學

英語科分區輔導座談報告



英語課程→加了活化

97學年度為一般英語課程

98學年度開始實施活化課程



活化課程申請原因

1. 人多好辦事→編缺提高
2. 文化相對弱勢區域→量變最終也能質變

活化課程申請與否討論資料

活化課程申請負面分枝回收表



開完說明會後

課程配置及課程設計：

	課程內容安排			
	國際文化學習1	國際文化學習2		
低年級	延伸課程 及精熟教學	歌曲教唱、繪本導讀		
中年級		補救教學組	短篇文章閱讀組	讀者劇場組 ~融合廣播、歌曲
高年級				

活化課程實施前通知單



98任教班級及授課節數

姓名	任教班級及內容	授課時數
廖逸芃	①低年級課綱內英語課程 (含活化1節) ②201、202活化課程 ③中高年級分組活化課程：A組	10節
郭淑玟	中高年級分組活化課程：B組	2節
邱曉霽	①中、高年級課綱內英語課程 (含活化1節) ②101活化課程 ③中高年級分組活化課程：C組	21節



98實施方式

採【模式1】：增加的2節課，1節教授英語主教材，1節教授活化課程教材（低年級以原班進行，中、高年級依能力分A、B、C組進行）。



英語教室

現有專科教室2間，1供平常上課及分組教學時使用；情境教室建置完成，並做實際使用，希望從使用中找到要改善的項目。



99英語教師

姓名	學歷	任教年資	英語教學年資	英語教師資格
郭淑玟	碩士	8	6	88年英語教師能力檢核通過及英語40學分班
邱曉霽	學士	6	6	TOEIC檢定870分，曾於何嘉仁及奧斯福爾美語學校任教



99任教班級及授課節數

姓名	任教班級及內容	授課時數
郭淑玟	1、2、4年級課程	9節
邱曉霽	3、5、6年級課程及4年級活化課	21節



活化課程會議紀錄 2010/8/10

目標再確認：

校長期許學生能把興趣找回來，
且每個人都能體驗英語的活動。



99課程設計方向

依照校本課程及現有課程，來編排
相關主題的活動或讀本



搭配英語文競賽來設計課程

我們不是偷懶喔！

在討論之後發現，競賽的項目也是
能引起興趣的素材，所以1魚多吃



99課程大綱

- 11月前，以英語歌曲為目標
- 4月前，以讀者劇場為目標。
- 4~6月，則以英語圖書或節慶內容為主。

※此為實際規劃活化課程的第一年，故以現有資料來訂定課程主題



成果展現

- 上學期~「聖誕週」：以英語歌曲來發表成果。聖誕週活動亦是學校的才藝發表會，歡迎各班參與。
- 下學期~讀者劇場成果發表，錄影放在CD Tower上供親師生觀看！



99實施方式

增加的2節課，1節教授英語主教材，1節教授活化課程教材（原班進行），並利用公所經費成立課後社團～兒童英語班。



優點及特色

1. 課程內容活潑多元，**學生學習興趣高**；教師無趕課及進度壓力，教學品質提升。
2. 一般英語課程時數增加，教學內容可實施得較為紮實。
3. 快樂學習



困境及建議事項

至目前為止，因校內英語師資足夠，所以一切順利。但因校內正式教師人數接近滿編，如英語老師調走，又調進來一位非英語專長教師，英語課排課就會有問題→建議於調動制度上做限制，讓英語老師調動的權力不受損，而學校也能有事宜的英語師資。



報告完畢

請不吝賜教！

