

英語領域分區輔導會議

Cheng Gong Elementary School



成功國小--英語領域小組



內容大綱

- 一、學校簡介
- 二、英語課程實施現況及特色
- 三、英語教學困境及問題
- 四、結語



一、學校簡介

1. 學校願景333

健康、快樂、成功

▼ 在成功學園裡
展現快樂的笑顏



▲ 在安全無虞的
環境下健康成長



▲ 讓每一個孩子
都有成功的機會

2. 教育目標

知識教育、品德教育、生活教育



▲培養良好學習態度
習得基本知能

重視品德教育涵
養高雅情操 ▼



▲落實生活教育培
育守規有禮的國民



3. 教育重點

改善教學環境、充實教學設備、提昇教學品質

▼ 著力於教學環境改善



▲ 積極爭取經費
添購教學設備

▼ 強調精進課堂教學



4. 現有英語教師

- 人數：

18位英語專任教師(每週23節)

4位導師兼任英語教師(每週4節)

- 大學本科系：共7人

- 修畢20學分：共15人



五年級英文老師



二、英語課程實施現況及特色

- 1. 正式課程教材版本
- 2. 活化課程實施方式
- 3. 活化課程教材
- 4. 硬體設備及相關佈置



1. 正式課程教材版本一覽表



年級	一	二	三
版本	Hi English(1)	I Love ABC(2)	Happy Story(1)
年級	四	五	六
版本	Hi English(3)	Hi English(5)	New Magic Land(7)



2. 活化課程實施方式

(2) 內容：一

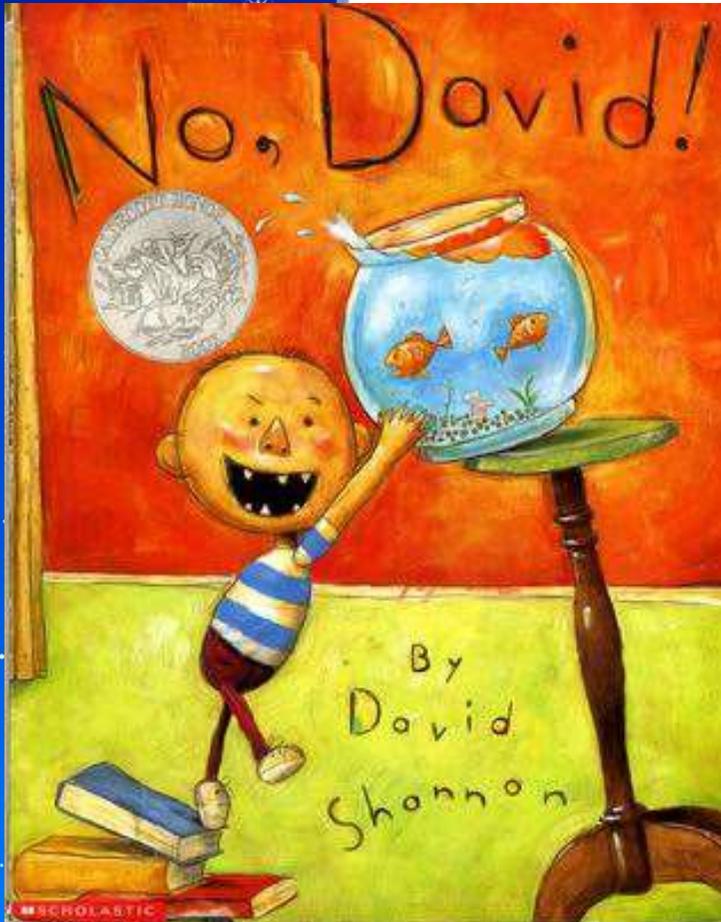


3. 活化課程教材

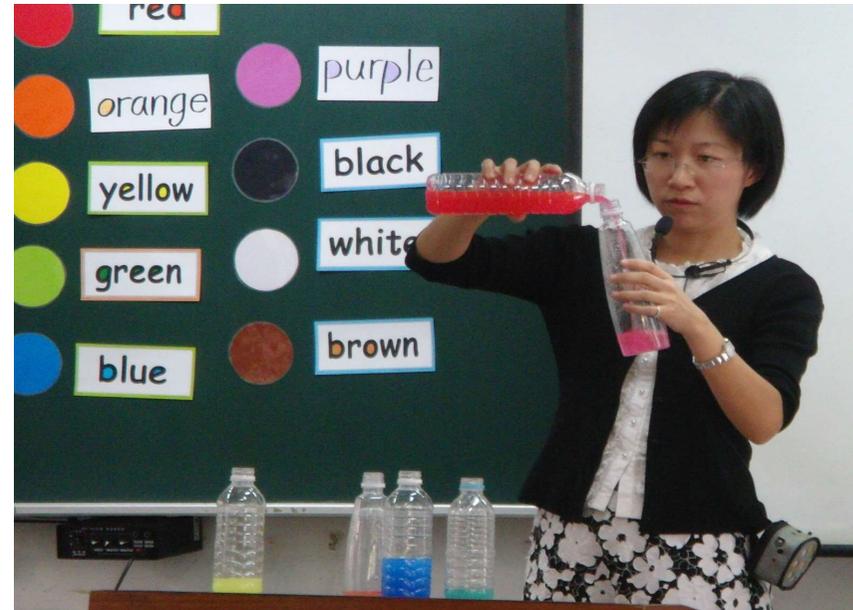
英語閱讀教學

學期	書名	學期	書名
一上	1. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 2. No David	一下	1. Who Took the Cookies From The Cookie Jar ? 2. The Wheels On The Bus
二上	1. Old MacDonald Had a Farm 2. Five Little Monkeys Jumping on the Bed	二下	1. Five Little Ducks 2. Sue Likes Blue
三上	1. From Head to Toe 2. Red Rocket and Rainbow Jelly	三下	1. The Carrot Seed 2. The Very Hungry Caterpillar
四上	1. Crocodile And The Dentist 2. I Love You: A Rebus Poem	四下	1. Rosie's Walk 2. Whose Mouse Are You?
五上	1. Great Big Enormous Turnip 2. Joseph Has A Little Overcoat	五下	1. Seven Blind Mice 2. We're Going On A Bear Hunt
六上	1. Henny Penny 2. There Was An Old Lady Who Swallow A Fly	六下	1. Mommy Doesn't Know My Name 2. Click, Clack, Moo, Cows That Type

No Day



Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?



3. 活化課程教材

(2)、基本能力和文化整合學習

年 段	實 施 教 材
低年級	進行歌謠韻文 與基本能力整合之教學。
中年級	進行文化與習俗 與基本能力整合之教學。
高年級	進行讀者劇場、繪本小書創 作、兒童話劇之課程教學。



低年級：歌謠韻文

學期	歌曲名稱	學期	歌曲名稱
一 上	ABC Song	一 下	The Muffin Man
	Home Sweet Home		Head, Shoulders, Knees and Toes
	Rain Rain Go Away		Where is Thumbkin?
	Shoo Fly		Row, Row, Row Your Boat
	We Wish You a Merry Christmas		If You're Happy and You Know It
	Wheels on the Bus		I'm a Little Tea Pot
二 上	Jingle Bells	二 下	Hokey Pokey
	Twinkle, Twinkle, Little Star		Five Little Ducks
	Old MacDonald Had a Farm		This Little Pig Went to Market
	Mary Had a Little Lamb		A Sailor Went to Sea
	Bingo		London Bridge Is Falling Down
	One Little Finger		Hickory Dickory Dock

Songs : Rain, rain go away



BINGO



中年級：節慶文化

學期	節慶名稱	學期	節慶名稱
三上	Teacher's Day 教師節	三下	Chinese New Year 春節
	Moon Festival 中秋節		Easter 復活節
	Halloween 萬聖節		Mother's Day 母親節
	Christmas 聖誕節		Dragon Boat Festival 端午節
四上	Father's Day 父親節	四下	Valentine's Day 情人節
	Double Tenth Day 國慶日		Tomb Sweeping Day 民族掃墓節
	Thanksgiving Day 感恩節		Earth Day 世界地球日



Festival--Christmas



Festivals—Teacher's Day

Halloween



高年級：讀者劇場、繪本創作、兒童劇團

學期	課程名稱	學期	課程名稱
五上	讀者劇場	六上	兒童話劇
期末	成果發表	期末	成果發表
五下	繪本小書創作	六下	繪本小書創作
期末	成果發表	期末	成果發表

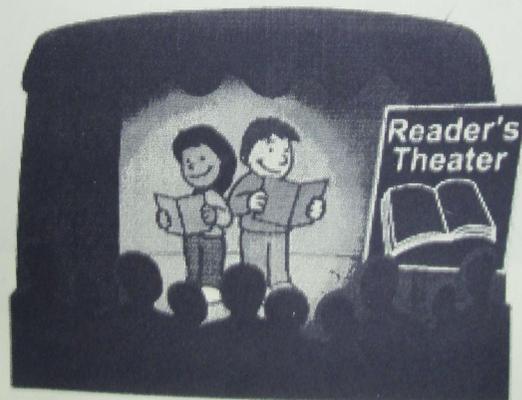


讀者劇場教材

台北縣成功國小 五年級英語活化課程 -讀者劇場教材-

Reader's Theater

Classroom Scripts for Grade 5 Children



☆ Scripts

1	A Girl and Three Bears	2	Goofy Bunny
3	We're Going On a Bear Hunt	4	First Or Last

FIRST OR LAST



(圖片來源: <http://www.iStockphoto.com>)

(Based on "First or Last" written by Mark Western)

CAST:

1 Narrator (teacher or old reader)

5 Character Parts:

R1 (rabbit) R2 (monkey) R3 (fox)

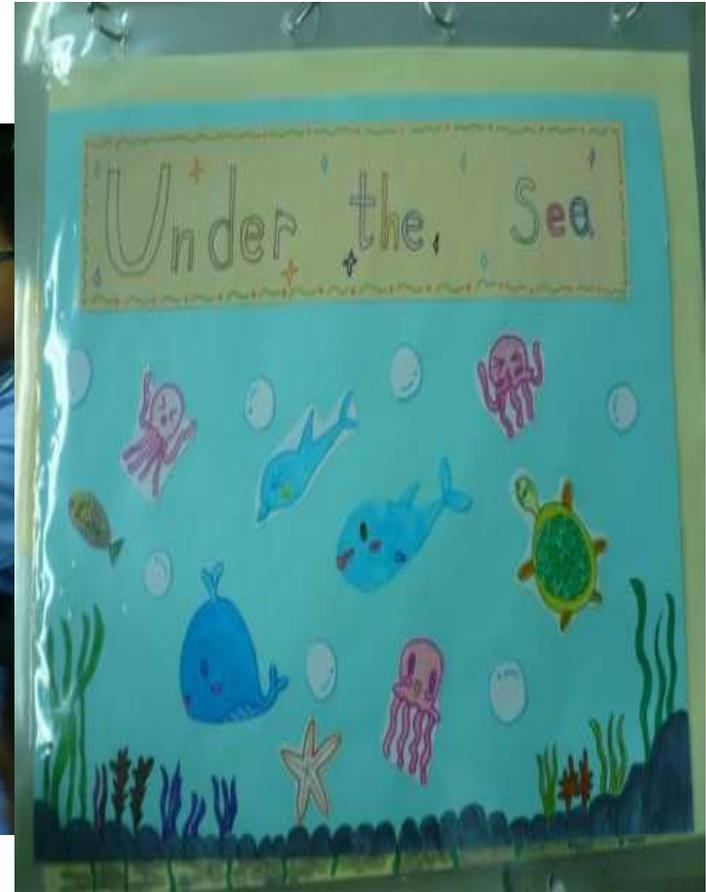


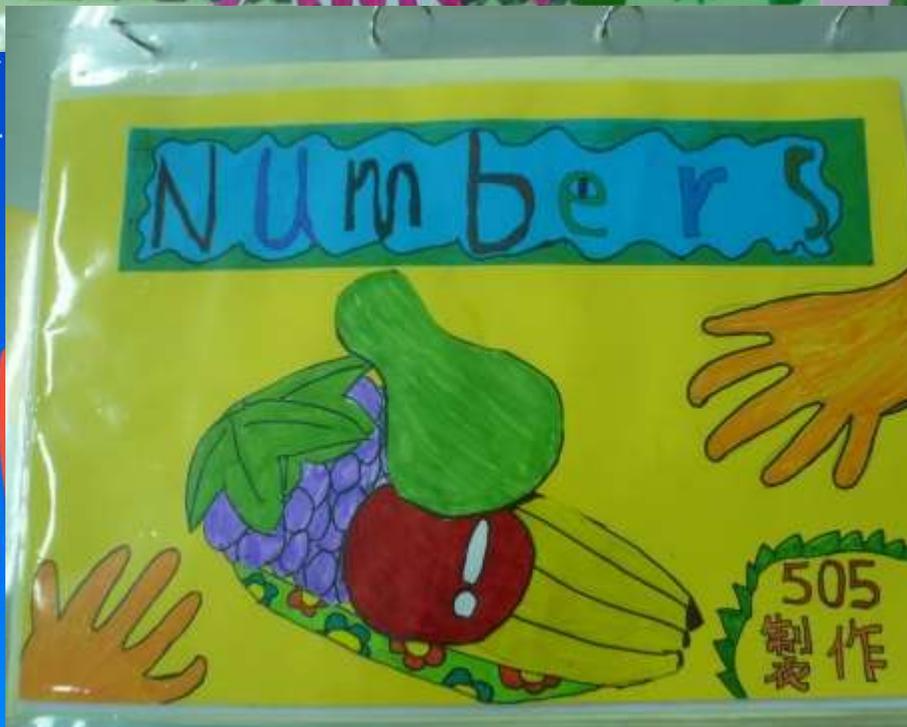
Reader's Theater :

The Three Little Pigs



繪本小書創作





4. 硬體設備及相關佈置

(1) 語言視廳教室



(2) 校園相關佈置及設備





三、英語教學困境及問題

1. 自編教材與教法
2. 多元學習
3. 行政支援



1. 自編教材與教法

- (1)本校自98學年度起實施活化課程，且由於英語校本課程綱要仍在規劃中，英語教師專業團隊正形塑中，因而在活化課程中缺乏足夠的自編教材。
- (2)英語教師課務繁重，無足夠時間推動同儕教練教學模式及進行專業對話。



2. 多元學習

- (1)校園的英語情境雖多，但提供學生展現英語能力及融入學校生活的機會不足。（英語日的實施？）
- (2)學生程度呈現兩極化，如何消弭彼此間的差異，除了補救教學之外是否有其他的方式？



3. 行政支援

- (1) 本校於98學年度起實施活化課程，行政方面的準備不足，如：繪本的購買。對於老師們的協助也較為消極。如：有時節慶學習單的印製，無法在節慶前完成。
- (2) 在例行的英語活動實施上，不夠積極。如：校內的英語文競賽日期及比賽資料太晚公佈、四、六年級英語檢測的單字內容及練習卷的提供，要再主動些。



四、結語

1

2.

o
a



Thanks for listening.

