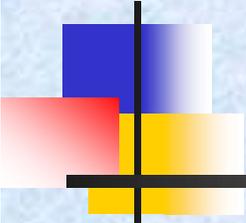
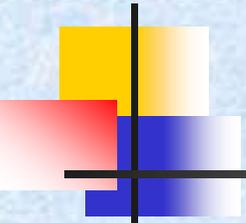


臺北縣三光國小英語座談報告



學校現況

- 
-
- 班級數: 31
 - 學生數: 831
 - 教師人數: 47

導師: 31

行政: 14

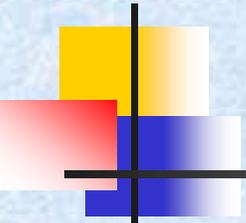
音樂科任: 1

英語專長增置: 1

英語教學活動

課堂教學(低年級每週1節，中高年級每週2節)
英語圖書、繪本教學





英語廣播教學



週一英語通



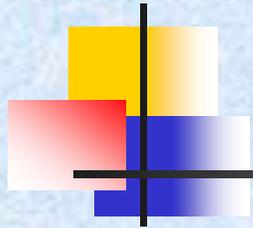
校內英語競賽

- 英語繪本比賽
- 英語漫畫比賽
- 英語歌唱比賽



英語情境佈置





教學瓶頸

■ 時間不足

教育現場課程多、活動多，產生授課時數的排擠效應；
教師兼任導師行政，兼辦業務多、繁、瑣，無法每項
教學活動都有時間做細部的準備

■ 場地不足

空教室看起來很多，但不見得適合各種語文教學功能，
專科教室缺乏人手維護，又形成任課教師的工作

■ 人手不足

公差無派代經費，即使有經費亦找不到教師可代課，
導致各項活動前、中、後的工作皆由業務承辦人負擔；
同理，評審教師只能請大家利用空堂各自評審再平均，
易使評審結果誤差大

另如上述場地缺乏維護人員，教師負擔過重，疲於奔命

攜手課輔、課後照顧班



