

英語文領域分區輔導會議

--興福國小



晨 光 英 語 教 學



- ❖ 除了正式課程的安排，尚有利用晨光時間進行英語教學，每兩週一次配合節日和主題教學，而在教室牆上另有英語情境海報供課堂、社團和主題教學之用。



英 語 情 境 海 報 教 學

❖ 於各班教室前掛置適合小朋友程度的主題海報。利用上課或社團活動時間教導小朋友，並設計檢測單來施測，表現優異者可至校長室作客



英語情境教學檢測單
(日期篇)——基礎

(一) 寫出中文。

Tuesday 2
Thursday 4
Friday 5
Monday 1
Saturday 6
Sunday 7
Wednesday 3

EXCELLENT	GOOD	IMPROVED	GO!GO!GO!



英語情境檢測單



- ❖ 檢測單通過的小朋友至校長室，校長請吃麥當勞早餐。此活動小朋友非常熱心參與，每次舉辦必會吸引許多小朋友認真完成，但必須要通過標準才能享用。



英語社團活動



節日活動及海報



英語替代役協助英語活動推動



本校英語替代役於每節下課和學生進行英語口語練習，通過者發予貼紙獎勵。有時並利用晨光進行英語教學。



英語教學領域教學瓶頸



- 1.多數家長普遍較不重視英語的學習，部分家庭並無播放CD的設備，所以學生雖購CD，卻無法使用。
- 2.學生學習動機低，程度普遍較差，所以動機的引起是很重要的一環。
- 3.學生較不願開口與背單字，這方面的努力待加強。
- 4.學生的文化刺激較不足，影響學習。





謝謝聆聽 恭請指教

