



# 坪頂國小

- 英語教學團隊 / 陳玉茹、曾敬懿、魏穎。
- 報告人 / 魏穎。

for 英語科分區輔導

# 坪頂英語科教學願景

如春風拂過  
百花一齊綻放  
如暖陽普照  
孕育無數桃李  
向我們  
最敬愛的老師 致敬



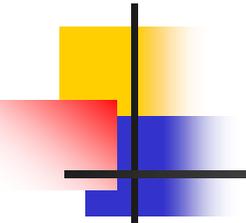
圖/ [redacted] 同學

私立 [redacted] 高中國中部全體師生祝教師節快樂

坪頂國小  
魏穎 老師：

謝謝您的用心，讓我在國中時不至於太辛苦。在這一年一度的教師節，我用這張卡片致上最高的謝意，另外，祝：  
教師節快樂！

學生 [redacted] 敬上  
2010.9.21



# 基本概況

---

- 全校班級數：普通班6班、特教0班
- 授課教材：
  - 教育部審定：吉的堡( Start with me; New Magic Land. )  
p.s. 98學年度(含之前)使用版本為「康軒」.
  - 教師自編：配合教材單元主題.
- 結合課堂數【原有(1or2) + 活化(2)】，由同一位教師，彈性操作。
- 教材外之教學元素--
  - 歌謠+樂器演奏+舞蹈(98學年度, 演出「貝多芬也瘋狂」.);
  - 讀者劇場 (98學年度, 北縣英語讀者劇場比賽, 優等.);
  - 線上學習(Ex. 波波線上遊戲網...);
  - 影片(以真人真事為主. 98學年度→「十月的天空」.);

## 特色

➤ 建構【英語學習金三角】 → **Weekly Note** 親師聯絡單。

➤ 提升**VQ** (Vocabulary Quotient) 單字力 → 每週一 **Vocabulary Quiz**。

→ **Performance**

	成績排名前50%平均答對率	成績排名後50%平均答對率
98學年度第一學期	12%	2%
99學年度第一學期	85%	25%

➤ 與其「『餵』孩子吃魚」，不如「『教』孩子釣魚」

→ 認識並使用學習工具〔1.自然發音+音標； 2.英漢字典； 3.網路。〕。

➤ 創造「舞台」，並引導/協助孩子「用英語勇於登上舞台」，累積信心及成就感，進而「自主學習」

→ ● 參加比賽〔2010全國英語單字大賽 - 293/285/282/279/247/200〕。

● 坪頂英語單字王。

● It's Fun to Read.

➤ 「用英語、遊世界」

→ ● **Conversation Lab** - 自主參加制，每週一(基礎班12人)，每週三(進階班10人)。

● 主軸為「文化介紹」，佐以「當時進度之單元主題、句型」口語練習。

➤ 銜接學習

→ 對象：六年級。(內容…七年級第一學期/句型練(複)習)

# 瓶 頸

- 小型學校教師人數少，每位教師須負責多年級之教學設計及執行，已無餘力…
  - (1) 針對「英語科學習成就長期落後」之族群(每班約有1/5)，規劃及執行「補救教學」。
  - (2) 著力於「全校性之英語活動」。
- 本校學生並不排斥上「英語課」，更喜愛「表演式活動學習」。  
但，因為無法成立「常態性英語社團」，導致，若想多一些著力於「表演式活動學習」，勢必影響審定教材之進度，至為兩難。