

Research



新北市板橋區沙崙國小

Research



分區輔導～英語教學現況簡介

報告者：江孟濟 & 李瑾

製作者：蘇幼康 & 徐佩汶



綱要

- (一) 上課內容
- (二) 教學特色
- (三) 困難
- (四) 誠心建議
- (五) 所處困境



(一) 上課內容

- 1. 正課：

1~2年級

(正課2節+活化1節)

3~6年級

(正課3節*延伸1節+活化1節)

- 2. 活化：

繪本1節



(二) 教學特色

- 1. 繪本教學搭配歌謠韻文教唱、學習單、小書製作。





(二) 教學特色

- 2. 節慶歌曲每個月由各年級輪流在朝會表演呈現。
- 耶誕節當週，利用學生朝會時間，進行英文歌曲教唱
(歌曲為Decorate the Christmas tree)



英文老師介紹耶誕節慶的由來



台下學生呈現歌曲學習成果



(二) 教學特色

- 3. 各個節慶歌曲教學。





(三) 困難

- 1. 低成就學生問題持續存在。
- 2. 學生程度差異大
- 3. 英語專任教室不足，硬體問題難以掌握。
- 4. 英語教師授課節數太多



(四) 誠心建議

- **1.** 英語科任老師宜優先減課。
- **2.** 建議開設補救教學研習課程。
- **3.** 英語教學品牌包。
(繪本包、歌曲包、戲劇魔法袋...)

Research



(四) 所處困境

- **1. 英語補教教學無法落實！**
 - ☆活化課程是否可以提供範例(補教教學)讓老師有跡可循?
 - ☆有無相關研習課程讓老師有更系統化的學習，非籠統概略的認知?
(針對不同年段文法、句型、字彙的細項補救)

Research



(四) 所處困境

- **2. 教師訓練不足！**

2-1 關於活化課程英語教師一知半解。

a. 長、中、短程的具體目標為何？

b. 針對具體目標，如何安排一系列的課程？而非零散的教學活動。



Thank you for your listening.



Research